



منشورات  
مكتبة النهضة  
بغداد

الطبعة الاولى ١٩٨٣

مطبعة الكتاب



بسم الله الرحمن الرحيم

« كتاب أحكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير »

الآية ١ سورة هود

« ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا »

الآية ٨٢ سورة النساء

« أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها »

الآية ٢٤ سورة محمد





## النداء

الى كل انسان ينقاد لداعي العقل ولا يلتفت  
لنداء الهوى ، ويستنير باضاعات العلوم ويأنف  
من رجم الظنون ، وينزل عند مقتضى الحق  
باختيار وجرأة ويحيد عن التواء الباطل  
بكبرياء وقوة ، مستيقنا ان انسانا بهذه  
الخصال لن يتلقى خطاب الله تعالى بقله اكثرا  
الا عند فقدانه احترام العقل وتشبثه بخيط  
الظنون واقتناعه بلذائذ الهوى ثمنا يستحق  
الضياع في متاهات الباطل .



## مقدمة

### ايمان العلم والشجاعة

#### اسمى مراتب البشر

صراع كبير يلحظ المرء ملامحه تتراصف وتتكامل وتتوضح كلما أمعن النظر في كتاب الله ، الايمان يقف فيه على جانب ممثلا العقل والذكاء والفطنة واستخدام الحواس من سمع وبصر وسواهما بأقصى طاقاتها وبأمانة ثم الاصفاء لتوجيه القلب الذي يصدق من استفتاه .

ويقف على الجانب الآخر عدم الايمان أي الكفر متصفا بوضع مزية العقل تحت ركام الشهوات وتوظيف ذكاء الانسان وفطنته لتمكين الهوى وتحصيل نزواته ، أي أن الذكاء والفطنة

لا يعدمها الكافروانما يستخدم مؤداهما خلاف المرجو ، وكذلك  
شان حواسه انها تعمل ولكن المحصلة لا تصب الا في تيار  
الشهوات وقناة الهوى .

الفارق بينهما واحد ولكنه ضخم ومن شأنه أن يغير مجرى  
البحر فضلا عن مجرى حياة الانسان ذلكم هو أن المرء المؤمن قد  
تخلص من هيمنة الشهوات والاهواء على عقله وقلبه وحواسه فهو  
يلتقط ويفكر ويستنتج بموضوعية ويضع حصيلة ذلك في  
ميدان التطبيق العملي فيجسدها بشجاعة ووعي وأمانة .

أما الكافر فيكبل عقله وقلبه وحواسه بقيسود الشهوات  
والاهواء وهو كذلك يلتقط ويفكر ويستنتج ولكن اذا جاءت  
الحصيلة انسجما مع الشهوات وخدمة للاهواء أخذ بها واذا  
جاءت نقيض ذلك طواها بهلع وخبث وتمويه ١٠٠  
بماذا تشبه حال الكافر هذا ؟٠٠

أنت تستطيع أن ترصد كل مظاهر وسلوك الانسان وتشبهه  
بنظائر ربما لاذعة ولكنك لا تبلغ حتما في هذا التشبيه القدر  
من الدقة والقدر من الاحاطة المتمثلين بالوصف القرآني لحالات  
الانسان المختلفة ، لماذا ؟٠٠

لأنك ترصد من فوق القشور الظاهرة وحكمك لا يتعداها الى  
البواطن ، أما خالق الانسان فانه يحيط بدقائق الحال من أعماق  
الباطن الى أبعد نقطة في الظاهر ، انه ٠٠

« يعلم خائنة الاعين وما تخفي الصدور » (١) .

« ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير » (٢) .

وتصويرا لحال الكافر عندما لا يصني لحصيلة العقل والقلب والحواس يقول الله تعالى :

« ومثل الذين كفروا كمثل الذي ينعق بما لا يسمع الا دعاء ونداء صم بكم عمي فهم لا يعقلون » (٣) .

انهم كالحيوانات التي تسمع كلماتك وترى اشاراتك ولكنها لا تفقه معنى تسمعه ولا تفهم لمحة تراها وهي لا تعقل شيئا من وراء هذا وذاك .

لا بل يذهب القرآن الكريم الى ما هو أبعد من ذلك في التصوير :

« ان هم الا كالانعام بل هم أضل » (٤) .

الحيوانات اذ لها سمع لا تفقه مما يلتقط مدلولها ولها بصر لا تفهم مما يطاله شيئا يقتصر انتفاعها من السمع والبصر على نطاق يساعدها على متطلبات وضعها الحيواني فقط ، ولو كان لها عقل وقلب كما أوتي الانسان لربما اهتدت بما تسمع وتبصر وتمثل وابتعدت عن التيه !!

(١) الآية ١٩ سورة غافر .

(٢) الآية ١٤ سورة الملك .

(٣) الآية ١٧١ سورة البقرة .

(٤) الآية ٤٤ سورة الفرقان .



ومن هنا فان انسانا له عقل وقلب وحواس لا يستخدمها  
في تلمس الحق والانتفاع بهدايات الله واجتناب الباطل  
والابتعاد عن معصية الخالق لهو أضل من الانعام ١٠٠

ويا له من تشبيهه بالانعام ١٠٠

الانعام - وهي بالقياس الى مآثر الحيوانات أكثر انتشارا  
في بيئة الانسان وأكثر التصاقا بوضعه المعاشي وأكثر قربا الى  
عينيه - تآكل وتشرب وتطاول الراعي بالندفاع في الاغتذاء  
بالمرعى الخصيب ولا تفطن الى أن بعده الذبح احتفاء بما اكتنته  
من لحوم على أنعام الراعي ومن وراء صغيره ١٠٠

ولو أن الانعام فطنت لما بعد الاغتذاء وعقبت معنى مطاوعة  
الراعي لما سارت نحو زيادة الوزن مندفعة بحرص شديد بل ربما  
تمتنع عن الطعام تعبيرا عن أبسط حالات الاحتجاج ان لم يتسن  
لها أسلوب آخر لرفض التسمين والرد على الذابح ١٠٠

ومع هذا ، فالانعام معذورة لانها تعمد بصيرة العقل وتفتقد  
«لآلات السمع وتفتقر لقياسات النظر أما البشر المنعم بهذه  
الخصائص فلا عذر له عندما يضل ، هو اذن « كالانعام بل هم  
أضل » ١٠٠

ان الصراع الكبير المسجل في القرآن الكريم بكل ملامحه  
انما هو صراع بين العلم والجهل ، صراع بين علم ذوي الالباب

وبين جهل الذين هم أضل من الانعام(٥) أحد طرفي الصراع يفوز بكرامة وود وثواب في نعم المصير ، أما الطرف الآخر فيبوء بذل وسخط وعقاب في بئس المصير ١٠٠ !

المؤمن يؤدي الامانة ويصبر على حملها في دنياه ولكن له جزاء الدار الآخرة حيث يلقي فيها حفاوة الخلاق العظيم تبارك وتعالى ٠٠ أما الكافر فيضيع الامانة ولا يثقل كاهله بأدنى لحظة التزام فيأكل ويشرب ويعيش لشهواته « ذرهم يأكلوا ويتمتعوا ويلههم الامل فسوف يعلمون »(٦) فتكون عاقبته الخسران في الدار الآخرة حيث يلقي فيها أشد الهوان وأقسى العذاب وأمر التندم « يوم لا ينفع الظالمين معذرتهم ولهم اللعنة ولهم سوء الدار »(٧) ولا تخلو ساحة الصراع الكبير من أمور تلتبس على البعض فتؤدي بضعاف النظر أحيانا الى الانحراف عن سواء السبيل باطلاق

(٥) ولا تستغرب اذا رأيت ضليعا بعلوم المادة مثلا وقد أدرجناه ضمن الجهلاء الذين هم أضل من الانعام ١٠٠! وقد تفرس قائلا : لماذا وهو عالم ذو تخصص نافع ٢٠٠؟ ان علما لا يهتدي به الانسان الى سواء الصراط ويوظفه لما يخدم شهواته فحسب، ويجعل منه عبدا للأهواء فالجهل أرحم منه ، وان علما يستعين بعلمه على تحويل حياته الى ظلام دامس لكو الجهالة افضل منه حالا مادام باحثا عن أدنى نقطة ضوء عليه يستنير بهاها ١٠٠! انك تجد عذرا للجاهل اذا أساء أما المتجاهل فلا عذر له ، وهكذا يقرر ربنا سبحانه : « ان هم الا كالانعام بل هم أضل » ١٠٠ !

(٦) الآية ٣ سورة الحجر .

(٧) الآية ٥٢ سورة غافر ٠٠ ولك أن تتصور مشهد انسان ظالم متفطرس متكبر يبدى الاعتدال بذلة وانكسار وتهافت لهول ما يلاقيه من شدائد ، ثم تصور وضعه عندما لا يلتفت الى اعتذاره أحد وانما يترك ليزداد تجرعا لأكبر القصص وسط العذاب الاكليم ١٠٠! وضعه النفسي مرير يبيض من قساوته شعر الرضيع، ووضع الجسدي معاناة لا توصف بقلم وتغيب لا يشابه بنظير واحوال لا ينقطع تدفقها ١٠٠! وهو كلما ضاق ذرعا - وما أكثر أن يضيق ! - صرخ متوسلا « نادوا يا مالك ليقتض علينا ربك قال : انكم ماكثون » الآية ٧٧ سورة الزخرف ، وباله من جواب « انكم ماكثون » ١٠٠! فان عدم تلقي هذا الجواب وبقا النفس متعلقة بأمل وهمي خير من سماعه ١٠٠! انه عالم عذاب شديد عظيم الرهبة ، حتى الكلمة على قلة حروفها يرد بها على سائل يصرخ متوسلا هي شحنة من افطع العذاب ١٠٠! او ليست هي جهنم ١٠٠! اذن لطالما حذر الله منها في كتابه فهل من مستفيد ٢٠٠!



احكام غير دقيقة - بل هي ظالمة - على أشياء لا تستحق من العاقل  
الا الاكبار ١٠٠

ومن هذه الملائسات :

أولا - هناك مؤمنون بالله ذوو تحصيل علمي بسيط يجد فيهم  
مرضى القلوب ( نقيصة ) يعيبون بها الايمان وأهله  
فتراهم يستنكفون الوقوف في صف واحد مع أولئك  
البسطاء اعتدادا بحصائلهم العلمية وامكانات تفكيرهم ١٠٠  
وهكذا يكون الشطط في التماثل المؤدي بصاحبه الى  
ارتكاب أفدح الظلم ١٠٠

لقد ظلموا دين الله في أنه دين الفطرة يقبل عليه الانسان  
كلما توجه نحو التماس المعتقد بصفاء نية وتجرد من  
الفرض سواء كان عالما أو متعلما ، ولا يخفى أن في قدرة  
دين الله على استيعاب البشر من أقلهم علما الى اكثرهم علما  
نجد قمة الاعجاز ١٠٠  
أفلا يكون غمط هذا الاعجاز أفدح الظلم ١٠٠ ؟

وظلموا ذوي التحصيل العلمي البسيط الذين آقبلوا على  
الايمان بعد أن تحرروا من أغلال الشهوات وسيطرة  
الاهواء وتلمسوا الحقائق بصفاء نية وتجرد من الفرض  
اعتمادا على امكانات العقل والقلب والحواس وطلبالحقائق  
كبرى أوضح من الشمس ، انهم لا يبحثون بعيونهم المجردة  
مثلا عن عالم الالكترن داخل الذرة حتى يعابوا ١٠٠

انهم آمنوا بالله جل شأنه الذي جعل عليه دليلا في كل ما تصفي اليه اذن وكل ما تقع عليه عين وكل ما تتلمسه أي حاسة أخرى وكل ما يسيفه العقل ويدعمه وكل ما يزكيه القلب ويهفو اليه !٠٠ أفلا يستحقون الاكبار وقد أمكنهم النجاة من الضلال بما يسميه ظالموهم « قشة العلم » !٠٠؟

ثانيا - هناك كافرون بالله ذوو تحصيل علمي غزير يرى فيهم مرضى القلوب ( حجة ) في عدم الايمان !٠٠

والامر هنا أشبه بقوي البصر الذي يزعم أن الشمس غير موجودة بعد أن يضع حائلا بينه وبينها كأن يسدل جفنيه رغم أن أشعتها تملأ نهاره ضياء ويتوغل دفؤها الى عظام جسمه !٠٠

فنفي وجود الشمس من قبل اثنان قوي النظر يضع حائلا أمام عينيه انما هو ادعاء لا يصدقه الا كيف لا يسعفه النظر على التحقق من الاشياء !٠٠

فزاره التحصيل العلمي حق ولكن يراد به باطل عند وضع الحائل بين العلم وآلايمان وما أكثر الحوائل .٠٠ الشهوة الحرام حائل والغرض الصغير آتافه حائل والهوى المنحرف حائل ، ان شهوة يراها فلان قليلة الشأن ولا بأس بها لتستبد بالمستسلم لها وتستولي عليه تماما ، وان الغرض الصغير على تفاهته ان لهث في تحصيله أعظم العلماء شأنا

اعماه عن تلمس الصواب ، والهوى ان ترك حبله على  
الفارب قاد صاحبه الى أعماق الحفر ومواطن السوء وأوخم  
العواقب لا يجدي معه تحصيل علمي ولو كان غزيراً ١٠٠!

ثالثاً - في إطار دين الله يتساوى المؤمنون في صفة الايمان ،  
هذا صحيح الا ان هناك مراتب ١٠٠

- « هل يستوي الذين يعملون والذين لا يعلمون » (٨) \*
- « ان أكرمكم عند الله أتقاكم » (٩) \*
- « انما يخشى الله من عباده العلماء » (١٠) \*

الله تعالى لا يبخس عباده أشياءهم حاشاه ، فالذي يشيئ  
بالعلماء لا يساويهم من حيث الجزاء والدرجة بمن لم  
يكابدوا عناء التحصيل العلمي ١٠٠

وكذلك لا يتساوى المؤمن الاتقى مع المؤمن الاقل منه تقوى ،  
فالمؤمن الذي يعبد الخالق وكأنه ينظر اليه وهو يخشاه  
أشد مما يخشى النار على لحم بدنه لا يمكن مساواته بالجزاء  
والدرجة مع من يعبد الخالق وليس له من افعال العبادة  
الا القيام والقعود ويمضيه مرتاح البال مطمئن النفس  
ولكنه اذا عصى أهون الخلق على الله أقل معصية ودون قصد  
أصيب بالذعر ١٠٠

---

(٨) الآية ٩ سورة الزمر .

(٩) الآية ١٣ سورة الحجرات .

(١٠) الآية ٢٨ سورة فاطر .

رابعاً - يزعم البعض أن هناك علماء كلما يحاول أحدهم  
الاقترب خطوة من ساحة الايمان بالله يجد نفسه قد تراجع  
عنها الى الوراء خطوات وهو يختار ازام هذا ( التنافر )  
ويقول : أوليس العلم يؤدي بصاحبه الى الايمان ؟!٠٠  
فها هو ذا العالم قد دنا من جدار الايمان خطوة الا أنه ارتد  
على عقبيه متراجعا ألف خطوة الى الوراء ، ماذا نسمي هذا  
غير ( عدم اقتناع علمي ) ؟!٠٠  
انها كذلك كلمة حق أريد بها باطل ١٠٠

#### كيف ٩٠٠

دعنا نتسائل :  
هل ان هذا العالم أقبل على اكتشاف الحقيقة صافي النية  
وبدون غرض ؟!٠٠

أم أقبل يستكشف على رشقات الكأس وبين دفء الفجور ؟!  
هل جاء مستكشفا وقد نزع عنه رداء التعلق بشهوات معينة  
ومطامع معينة ؟!٠٠

هل قرر ابتداء أنه مستعد للتضحية بكل شيء بعد اكتشاف  
الحقيقة والتمسك بمتطلباتها ولو كان المضحي به أحب  
المطامع وأعز الشهوات الى نفسه ؟!٠٠

اذا كان هذا العالم أسير شهوات معينة ومطامع معينة  
حال الاستكشاف فمن المؤكد أنه لا يرحب بالحقيقة مهما



كانت ساطعة مادامت لا تسمح بوجود تلك الشهوات  
والمطامع وتحرم تعاطي لذائذها ١٠٠

وهذا الوضع أشبه بسمك قذر الجسم والثياب يلقي فوق  
رأسه وعلى ملابسه أنفاس قارورة مسك فلا يجد بعد ذلك  
الا رائحة أكثر كراهة وتثير كل التئرز في النفس ١٠٠

صحيح أن المسك طيب الرائحة جدا ولكن السماك هو  
السبب في حصول عكس المنتظر لانه :

لم يخلع ملابسه  
ولم يفسل جسمه  
ولم يلبس ثيابا نظيفة  
ولم يعتمد عن الأقدار  
فهو بهذه الشروط الاربعة لو وضع على جلده أخال قطرة  
من المسك لفاحت منه أذكى رائحة ١٠٠

خامسا - هناك حالة علماء عرفوا رجاحة دين الله وأمنوا بكل  
مقولاته ولكنهم لا يلتزمون بشعائر ولا يؤدون أفعال عبادة  
أي أنهم يكتفون بما يسمونه ( إيمان نظري ) ١٠٠  
انه إيمان مرفوض ..

« ما جعل الله لرجل من قلبين في جوفه » (١١)

(١١) الآية ٤ سورة الاحزاب .

قلب يؤمن به ( الايمان النظري ) وقلب تتوفر له الشهوات والمتع والاهواء والمطامع التي لا يسمح بها دين الله !٠٠

ان صاحب هذا الايمان يهيبه ضده حججا قوية ويوفر براهين دامغة ، فدين الله يقرر أن المعول عليه هو الايمان والعمل الصالح ، والخطاب القرآني لا يفصل بينهما في كل مفرداته اطلاقا ، أنظر ٠٠ » والذين آمنوا وعملوا الصالحات « (١٢) .

فهل يريد هذا العالم صاحب ( الايمان النظري ) أن يستدرك على الخالق سبحانه وتعالى فيما قرره من تلازم الايمان والعمل به ؟!٠٠

« قل أنتم أعلم أم الله » (١٣) ٢٩٠٠

انه في حالة انحراف ليس غير !٠٠  
أما مقولة ( ايمان نظري ) فلا تخدع الا صاحبها بل هي تفضح ما وراءها من احتيال كبير وسوء أدب مع الله تعالى وتخاذل نفسي تجاه الشهوات والمطامع والاهواء الى حد التهالك تستره أوراق مثقوبة لا تقدر على إخفاء حقيقته  
الا أمام عمي البصيرة !٠٠

---

(١٢) ورد هذا النص في الآيتين ٥٦ و ١٢١ سورة النساء ٤١ الاعراف و ٣١ الرعد و ٥٠ الحج و ٧ و ٩ و ٥٨ العنكبوت و ٧ فاطر و ٨٨ المؤمن و ٢٢ و ٢٣ و ٢٦ الشورى و ٢ محمد ، فضلا عن هذه الآيات هناك عشرات المواضع في القرآن ورد فيها الايمان والعمل به متلازمين بصيغ عديدة ومعنى متقارب !٠٠ وينظر ( فتح الرحمان لطالب آيات القرآن ) لفيض الله العسني المقدسي لمن شاء الوقوف على التفاصيل برمتها .  
(١٣) الآية ١٤٠ سورة البقرة .

وبعد ..

ما حدود الايمان بالله المشاد على العلم والمعزز بالشجاعة ؟

ان الحدود فيما يبدو بعيدة جدا وأتأى من أن ترى اذ ان العلم المجذ في بناء صرح الايمان واسع الى حد الاطلاق ، فإنه كل علم يرتقي بالعقل صعودا لا يتوقف وينمي الملكات اغناء بلا حد ويسمو بالسلوك تهديبا لا ينتهي ويوفر المصالح ازدهارا بلا حصر ويشري الحياة حتى لو غدا كل انسان موسوعة لا تضاهي وامتلك مدنية بلا نظير !

الا أنه رغم هذا اقتضت رحمة الرحمان الرحيم أن ..

« لا يكلف الله نفسا الا وسعها » (١٤)

فكل انسان له أن يأخذ من ذلك العلم ما يسمه من غير مشقة أو حرج اذ أن عمر الانسان محدود وقدرته على التعلم محدودة أيضا !

ولكن رغم كل الامكانيات المحدودة للمؤمن يبقى محكوما بقوله تعالى :

« ولا تقف ما ليس لك به علم » (١٥)

---

(١٤) الآية ٢٨٦ سورة البقرة .

(١٥) الآية ٢٨ سورة الاسراء .

أي لا يجوز له أن يضع خطواته في الظلام قائلا ( لا أدري ولا بد لي أن أتحرك ) وإنما يخطو على بينة .

ان هذا التوجيه الرباني لا يريد منا أن نجهد في مكاذنا بحجة الافتقار الى العلم بل يدعونا الى جعل حركتنا المطلوبة في منهج الله - وهي هائلة جدا عندما تأخذ مداها الكامل - متوافقة بعلم ومتسلحة بعلم !٠٠

الحركة في المنهج الاسلامي مطلوبة على ضخامتها ولكن لا بد أن يسبقها الاستعداد العلمي المناسب حتى يكون مؤدى الفعل لزوما الى النتائج التي وعدنا الله بها !٠٠

وعدم تحديد العلم بأفق اللهم الا جعله مقيدا بمدى طاقة الانسان هو ما يفهم من السياق القرآني بجلال (١٦) بل ويربط مؤدى العلم المتحري والمستوثق البعيد الاطراف بحتمية اقتراب صاحبه من الله تعالى (١٧) وحيازته المراتب العليا في رضوانه ، الامر الذي تهفو اليه النفوس المؤمنة حتى انها لا تبالي أحيانا في سبيل مطلبها ذاك أوقعت على الموت أم وقع الموت عليها !٠٠

أما دور الشجاعة في عملية الايمان فشأنه عظيم أيضا .٠٠ فالشجاعة لا تخفى أهميتها عند انقلاب المرء على ماضيه الخاطيء وربما كان طويلا تثقله لذائد يصعب فطم النفس عنها وتثقله

(١٦) تنظر آيات التماس العلم من مثل « ويرى الذين اوتوا العلم الذي انزل اليك من ربك هو الحق ويهدي الى صراط العزيز الحميد » الآية ٦ سورة سبا .  
(١٧) « انما يخشى الله من عباده العلماء » الآية ٢٨ سورة فاطر .



قيم مثيرة لاجاب مجتمعه الفاسد وتثقله مغنم كبيرة تعزل التضحية بها وتثقله اعتبارات أخرى ذات ضغط وتأثير . . ان تجاوز كل هذه الضغوط والمؤثرات لا يتم الا بشجاعة وربما تكون أحيانا شجاعة يندر مثيلها ! . .

وتطبيق لوازم الايمان ومقتضياته على النفس والمجتمع يتعذر في بعض الاحيان والاساط ان لم يكن المرء شجاعا يهاب الخالق وحده في طاعته بما أمر ونهى ودونها لا يقيم وزنا لمهابة المخلوقين مهما يبلغ شأنها ! . .

ايمان يشاد بالعلم ويمرز بالشجاعة لا غرو ان أحل الله تعالى صاحبه اسمى المراتب في الحياة الدنيا والدار الآخرة فذلك ايمان الطراز الرفيع من الناس ، اذن لا يليق به في ميزان الله الا ان يكرم صاحبه بالدرجات العلى . . !

ولانسان بتلك الخصائص الرفيعة أحفل بجولة مع خطاب الله للعقول أضع حصيلتها أمانة في عنقه سائلا المولى عز وجل أن يأخذ بيدي كل أمين الى أنبل المقاصد وأشرفها ويجعل الفوز حليفه في الدارين .

اللهم صل وسلم وبارك على سيدنا محمد رحمتك للعالمين وعلى صفوة الخلق من عبادك وعلى من والاه في الاولين طرا والآخرين كما يليق بمقامه لديك عدد ما تعلم أنه الاكثر والادوم . . ربنا لك من الحمد والشكر والثناء أحبه الى ذاتك

وأجزله كلما ذكرك في السماوات والارض ذاكر وكلما غفل  
فيهما عن الذكر غافل .

شاكر عبدالجبار شاكر الغزاوي

بغداد

شعبان ١٤٠٣ هـ

حزيران ١٩٨٣ م



منهج الايمان عقلاني



## المعرفة أساس اليقين

معرفة الشيء يجب أن تسبق اتخاذ موقف منه ، وكلمة كانت المعرفة تطال أبعد التفاصيل وتتضمن أوسع إحاطة كلما تسنى إعطاء الشيء ما يستحقه من القيمة والاحترام ومن هنا يأتي حسن التعامل معه وتحقيق المردود الأمثل من وراء ذلك كله .

أما الجهل بالشيء وتعمد تقويمه استنادا الى الظنون فمما لا يليق بعقل ولا ينبغي لمنصف ، وما أقوى التنديد القرآني وأكثره بهذا المسلك المنحرف التافه ، ولو أن امرا من ذوي

الحياء والمروءة أمعن النظر جيدا في كلمات هذا التنديد لامتسك  
لسانه في الامور كلها وفي صغير الشؤون وكبيرها لا يتكلم الا  
عن قناعة علم وهداية يقين احتراماً لعقله وتحاشيا لمجانبة  
العدل .

يقول تعالى :

« ومن الناس من يجادل في الله بغير علم ويتبع كل شيطان

مريد » (١) \*

« وما يتبع أكثرهم الا ظنا ان الظن لا يغني من الحق شيئا

ان الله عليم بما يفعلون » (٢) \*

« بل كذبوا بما لم يحيطوا بعلمه ولما ياتهم تأويله » (٣) \*  
منهجان ترى ملامحهما في هذه الآيات وبينهما بون شاسع:

الاول - منهج الله الأمر بتحري العلم واغناء العقل وتنوير  
البصيرة والوقوف على التفاصيل المستطاعة قبل اتخاذ  
موقف ازاء موضوعها العام واعتبار هذا الاهتمام  
أشرف العبادة ..

« انما يخشى الله من عباده العلماء » (٤) \*

---

(١) الآية ٣ سورة الحج .

(٢) الآية ٢٦ سورة يونس .

(٣) الآية ٣٩ سورة يونس .

(٤) الآية ٢٨ سورة فاطر .

منهج لا يضيع فيه أدنى حق ملتبسا بأضخم باطل ولا  
تفلت منه ذرة خير مخلوطة بتراب الارض شرا ، لا  
يجعل من الكلام المنمق شعارا لصديق المقولات والمزاعم  
اصطيادا للمفكرين وانما يقول على الواقع العملي  
مزكيا لصواب المنحى والمضمون استقطابا للنابهيين !  
الثاني - منهج الشيطان الأمر بادعاء العلم دون تحريره  
والتبجح بالعقل دون اغنائه واتخاذ موقف من الشيء  
دون المام بتفاصيل موضوعه بل اعتمادا على الظن  
وتفننا بتعاطي الكذب واتقاننا لاساليب المراوغة  
والدجل والخداع .

وتوظيف هذا الاهتمام كله لاجل ماذا ؟

اتباعا للهوى وتحصيلا للشهوات !

« وما ظلمونا ولكن كانوا أنفسهم يظلمون » (٥) .  
وما أكثر أن ترى ظواهر صارخة ومفارقات عجيبه  
في المجتمع الذي يحكمه الهوى والحرص على  
الشهوات ، منها الادعاء بأن هذا المجتمع يعتبر جنه  
العدل والحق والمساواة والامان والعز والحرية . الخ  
في حين أنك تلمس في سلوكه اليومي بوضوح من  
الظلم أفدحه ومن الباطل أصرحه ومن الاجحاف  
أثقله ومن الخوف أرعبه ومن الذل اعنفه ومن  
الاستبداد أفضله ، الخ !

(٥) الآية ٥٧ سورة البقرة .



ان المنهج الاول يريد من عباد الله أن لا تستثنوا في التزامه شيئاً في الوجود ، بل حتى الخالق عز وجل الذي فطر الانفس على الايمان به ينبغي لك أن تعرفه جيداً لتزداد له وقاراً وتقابله بأعز وأضخم اهتماماتك ، والاهم من ذلك لكي تأمن الانزلاق خطأ في حقه جل شأنه . .

« ومن الناس من يجادل في الله بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير » (٦١) \*

انه يعيب على هؤلاء البشر لجوعهم الى الجدل في الله بغير علم يقود الى اليقين وبغير هدى يعصم من الضلال وبغير كتاب ينير الدرب أمامهم كأن يدور جدالهم حول وجوده تعالى أو حول مدى قدرته أو حول اعباء العبودية وحقوق الربوبية ومطالب الألوهية . . الجدل في الله مستنكر إطلاقاً ، فكيف اذا كان بغير علم وبغير هدى وبغير كتاب منير . . ٩١٠٠

ان هذا الاستنكار الجدل في الله يحثنا على اكتساب العلوم المنيرة للبصائر كي لا نجادل في الحقائق القائمة عن جهل ورجما بالغيب فالاطفال قد لا يؤاخذون على الهرف بما لا يعرفون أما الكبار وهم في العادة يقودون أنفسهم ويرجهون أسرهم ويسدون النواحي للآخرين وربما يقودون المجتمع قلاً تقبل منهم كلمة الا على وجه اليقين سواء تعلقت الكلمة بأكل وشرب ونوم أو باختيار عقيدة تحكم الحياة ! . .

(٦) الآية ٨ سورة الحج .

لا يكفي أن تعرف أن الله ربك وانما ينبغي لك أن تتقصى  
عظمة الخالق من خلال ما أبدع في السماء والارض ..! مطلوب  
منك أن تتعرف على ما خلق الله في الكون بقدر ما تستطيع وأن  
تسأل الخبير في ذلك القادر على أن يحيطك علما يمدى قدرة  
الخالق ويريك مدى الاتقان في خلقه ..!

عليك أن تسأل الخبراء في المخلوقات ، اسأل خبيرا في  
الزروع التي تأكل ثمراتها وتبتهج بزينتها وتنعم بخيراتها ،  
واسأل خبيرا في جسم الانسان الذي تسكنه روحك وتعيش به  
حياتك ويعرف الناس بشخصيتك .

واسأل خبيرا في الفلك عن وقائع الارض والقمر والشمس  
والنجوم والمجرات لتعرف أي عالم فوق رأسك وما تشكل الارض  
في هذا المحيط وكيف يتناغم العمل الجماعي العام بين أجرام  
كتلها هائلة وهي طليقة في الفضاء الا من قيود قوانين صارمة  
أحكم الله تصميمها ولم يتركها تعمل منذ زمن سحيق بحكم ذاتيتها  
بل هو قائم جل جلاله على تدبير شؤونها في كل لحظة ، اسأل  
خبراء في كل المجالات التي تقدر أن تسأل فيها وتحظى بجواب  
العالم الخبير ..!

أي أن الله تعالى لا يحبذ أن تقصر معرفتك به على ما تلتقطه  
الحواس وما يتأمله العقل وما يزكيه القلب فقط وانما يحبذ ان

تضم الى هذه الحقائق - وهي محترمة بلا شك - معارف الخبرة والخبراء حتى يكون تعظيمك لله جل شأنه مبنيا على أرسخ علم وليس قشة في الهواء وقائما على أصلب يقين وليس تقليدا أجوف وموصولا بالعروة الوثقى وليس بخيط العنكبوت ١٠٠ !

ولنأخذ مثلا يلقي ضوءا على أهمية استيضاح التفاصيل لدى الخبراء :

أنت تحتاج الى أن تسأل أحد علماء الكونيات عن الشمس حركاتها المتعددة ووظائفها الخطيرة ومدى انضباط عملها وأهمية نصيب الأرض من أداء هذا الجرم الكبير لمهامه ، وفيما أنت تتعرف على عظمة الخلق في الشمس ~~تتوهم~~ نظرك رحمة الرحمان ١٠٠ !

كيف ١٠٠ ؟

ستعلم من الخبر أن الشمس غير مربوطة بجبال كما الأرض غير مربوطة ولكن أي منهما لا يقترب من الآخر إلا بقدر تكون حصيلته انتظام الحياة في كوكبنا ، ان اقتراب احدهما من الآخر مليون ميل أكثر من المعتاد وهو ما يعادل حوالي واحد بالمئة من معدل المسافة بينهما لمن شأنه أن يذوي زروعنا ويضايق العديد من المخلوقات ، بل يحدث خللا في عمليات حياتنا المختلفة يؤدي بها بعد وقت قصير الى الذبول ثم الموت ١٠٠ !

ومن هنا تبين لنا ملامح الاتقان واحكام الصنع في هذا

الشان الهائل المسمى الشمس ونطلع على كيفية توفر أجل النعم من خلال سعي هذا الجرم رحمة للبشر من ربهم تبارك وتعالى ٢٠٠؟

كيف اذا استقصيت ملامح الاتقان والرحمة في كل خلق الله المحيط بنا والذي يمكن لاسماعنا أن تتسقطه ويمكن لعيوننا أن تتقصاه ويمكن لحواسنا الاخرى أن تتلقطه ويمكن لعقولنا أن تشارفه ويمكن لعلومنا أن تتلمسه ويمكن للبشر متضامين عقولا وخبرة وعلوما أن يقفوا على دقائق قصية من أروع بدائعه ٢٠٠؟!

مطلوب منك أيها الانسان ضرورة أن تتحسس مدى عظمة الخلق لتعبد الله تعالى بيقين عميق وبخشوع مستفيض وان تلاحظ مدى رحمة الخالق فيما أبدع لتكون شاكرا لانعمه عارفا لقدر جمائه ، وهذان - عظمة الخلق ورحمة الخالق - يتعذر الوقوف أحيانا على جوانب كبيرة منهما ان لم يكن مصدر التحقق والاستنارة ضليعا في العلم خبيرا في مجاله ٢٠٠!

فأنت قبل أن تسأل عالم الكونيات عن وضع الشمس تجاه الارض مثلا تعلم بداهة أن هذا الجرم الحار يشكل مصدر دفء وضوء لكوكبنا ولكن التفاصيل التي يضعها عالم الكونيات أمامك عن تلك المهام الشمسية لا شك أنها تغني نظرتك العابرة فتحولها من مجملة الى ذات أعماق تشد العقل شدا الى روعة خلق الله وتشد القلب شدا الى رحمة الرحمان ٢٠٠!

وبذلك فان الله تعالى يريدك أن تقترب منه كلما تستطيع ،



انه يقول لك اقترب ويرشدك الى الطريق الذي يختصر المسافات  
ويوصلك الى تلك الغاية المثلى !٠٠ ! انه طريق العلم طريق الهدى  
طريق الكتاب المنير !٠٠

الله يدعو اذن الى اوسع المعرفة في كل شيء يراد أن يتخذ  
الانسان تجاهه موقفا ، فمادا نسمي تقاعس وفعود البعض عن  
المعرفة اذا اقتصر على أدناها !٠٠ ؟

انه خلاف منهج الله ، بل انه اعتماد عن الله !٠٠

لان ذلك مظنة الانزلاق بغمط أقدار الأشياء !٠٠

عندما عض المسلمون على دين الله بالنواجذ في القرون  
الاولى كانوا مصدر اشعاع علمي واسع ونفاذ ومشيدي بناء  
حضاري شامخ ورصين لانهم تعاملوا مع شتى العلوم على أساس  
أن تعاطيها عبادة بأعلى درجاتها ، ولكننا في القرون الاخيرة  
نشهد العكس فدين الله مغبون أي غيب لأنه حبيس وصاية  
الجهلاء عليه ، نجد نصف أمي أو نصف جاهل أو نصف عالم قد  
فهم من دين الله شيئا وغابت عنه أشياء يتصور للناس من حيث  
يريد أو لا يريد أن ما تمسك به يعطي نموذجا عن أتباع دين  
الله !٠٠

انه تمثيل سييء لاعظم المبادئ واقدسها بل انه أسوأ أداء  
لامانات الخالق مع تعمد العمل خلاف ما يريده عزوجل تماما !٠٠  
والله تعالى عندما يأمر عبده أن يسأل ويتحقق ويستنير

« فاسألوا أهل الذكر ان كنتم لا تعلمون » (٧) يدعو أيضا الى أن يكون في كل شأنه ناهجا على بينة وليس خابطا في عشواء ومنصفا في التقييم وليس ظالما في جحود « ولا تقف مالميس لك به علم ان السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولا » (٨)

فأنت اذا استوضحت حقيقة شيء تكون سالكا طريق العلم والنور والهدى متحاشيا طريق الجهل والظلمة والضلال ، ثم اذا عملت بمقتضى الحقيقة كما بان قدرها تكون قد أنصفت نفسك اذا لم تحد بها عن سبيل الحق والعدل والاستقامة وأنصفت الحقيقة كذلك بما تستحق من الاحترام والكرامة والفضل .

ان قاعدة اشباع الشيء مرفقة ومن ثم انصافه وبعد ذلك وضعه في مجال التطبيق السلوكي لقادرة على أن تغير حياة الانسان عندما تأسن أروع تغيير ، بل هي قادرة أيضا على أن تنأى بحياة المجتمع البشري عن الجهل والظلم والعبث وترتقي بها الى أرحب آفاق العلوم وأسمى مجالات العدالة وأرفع مستويات الحضارة ١٠٠ !

وعندما نمعن النظر في سلوك معوج فان علة هذا المرض ليست الا أحد خللين :

الاول - ان معوج السلوك قد أعطى شيئا أكثر من قيمته .  
الثاني - جحد حقيقة أمر وتصرف تجاهها بالضد مما تستحقه .

(٧) الآية ٤٣ سورة النحل .

(٨) الآية ٣٦ سورة الاسراء .

والمبتلى بأول الخللين قد تعطيه العذر اذا كان متصرفا بجهد  
الطاقة لا يصر على العوج وانما يلتمس دائما تقويمه باقتفاء  
النهج القويم وهو استزادة العلم بقصد اعطاء كل شيء قدره  
وما يتناسب مع قدره ، أما عند اصراره على أن سلوكه المعوج  
لا عيب فيه مدعيا أنه الحالة التي أملاها تحري الصواب فهنا  
مكمن الخطر اذ يبدو الخلل مستحكما •

وهناك نماذج عديدة للمبتلين بهذا الخلل يتدرجون جملة  
وتفصيلا ضمن ضئيلي العلم وتابعي الهوى ، وأمر ضئيل العلم  
قد يهون اذ أن الاستزادة تتكفل بتقويمه أما تابع الهوى فأمره  
عسير لان قيود الشهوات تعميه عن رؤية الحقائق كما هي ومالم  
يزح هذه الغشاوة عن ناظره فلن يتسنى له انصاف الاشياء  
والاستمساك بأمثلها •

أما المبتلى بالخلل الثاني فلا عذر له لانه يمصرف الحقيقة  
ولكنه يبخر قدرها عن قصد • • انه صلف شيطاني ، أو لم ياب  
ابليس السجود لآدم كما أمره ربنا (٩) رغم أنه كان مستيقنا  
تفضيل الله للإنسان وتكريمه بالسجود المطلوب ؟! • •

وثمة طوائف كثيرة من البشر تحاكي التمرد الشيطاني

(٩) • وإذ لنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا الا ابليس ابنى واستكبر وكان من  
الكافرين • الآية ٣٤ سورة البقرة •

بأساليب لا تحصى ٠٠ انه اعتى أنواع الغلل ، انه داء لا دواء له  
الا الكي جهنم يصلونها وبئس المهاد !٠٠

بعد ذلك يبرز أمامنا موضوع الغيب الذي يعتبره القرآن  
الكريم أحد لوازم الايمان بالله تعالى ٠٠ كيف ينظر اليه من خلال  
المعرفة واليقين ؟!٠٠ وهل ان معناه الايمان بالمجهول والتسليم  
بما لا وجود له ؟!٠٠

لا ٠٠ !

الغيب لا يعني المجهول بالفهم المطلق ، والتوجيه القرآني  
لا يريد منا التسليم بما لا دليل عليه ٠٠ ! اذ لو صح هذا التمثيل  
قاعدة لكان الاخذ بالخرافات والرضوخ للأساطير أمرا لا عيب  
فيه ٠٠ !

دعنا نبسط الصورة \*  
اذا وقفت مع انسان على ساحل البحر وسألك :

هل تؤمن بوجود اللؤلؤ والمرجان ؟٠٠

بماذا تجيب اذا كنت لم تر قطعة من هذه الكنوز في حياتك  
ولم تسمع عنها أي لمحة ؟٠٠

ستجيب بالنفي طبعا ٠٠ !

ولكنك اذا رأيت رجلا يخرج أمامك من أعماق البحر وقد



استخرج معه نفائس من اللؤلؤ والمرجان بعد رحلة غوص أخذت منه وقتا واستنزفت جهدا خاطر خلالها بنفسه بين الاهوال حتى ظفر ببغيته لا ريب أنك ستؤمن عند ذلك بوجود هذه النفائس في تلك الاعماق غير المنظورة !٠٠

فعدم نزولك الى أعماق البحر وعدم استخراجك اللؤلؤ والمرجان بنفسك وعدم معاناتك المخاطر التي يقتضيها الغوص هل يعني أنك آمنت بأمر غيبي لا دليل على وجوده ؟٠٠

الجواب كلا !٠٠

لأننا نعتمد في تقرير الاشياء عادة ليس على المين فقط وانما على حصائل الحواس وتخريجات العقل وافتاء القلب مضمومة كل هذه المعارف المهمة بوعي وذكاء الى ما اكتسبه الآخرون عن تلك الاشياء !٠٠

ولاشد المنكرين على المسلمين ايمانهم بالغيب تقول ان الحضارة التي تنعم الانسانية الآن بالكثير من فضائلها تقوم في مجالات عديدة منها وخطيرة على علم الذرة وعلى افتراض وجود بروتون ونيوترون داخل الذرة ، فهل أن احدا من العلماء اخترق بعينه غلاف الذرة ورأى في مركزها البروتون والنيوترون ؟!٠٠

وهل يحق لنا ان نعتبرهم مؤمنين بأمر غيبي لا وجود له طالما أنهم يعدمون النظر اليه بالعين ؟!٠٠

ان حضارة هذا العصر تضع علماء الذرة في قمة الهرم

العلمي لان أخطر أركان الحضارة اياها تقوم على علم الذرة ولان أولئك العلماء استخلصوا استنتاجاتهم الذرية بناء على حسابات صحيحة ١٠٠!

فلماذا لا توجه انكارك يا هذا الى هؤلاء الفطاحل أيضا بدل أن تقصره على المسلمين وهم يرضخون لامر الله تعالى ايماننا بعقيدة تتناول الوجود كله من خالق الوجود وليس في موضوع جزئي واحد يسمى الذرة يتكلم فيه انسان قابل بطبيعته للخطأ والصواب وغير معصوم من التزوير ؟! ١٠٠

الانسان عندما يأتيه رسول من الله تعالى معه أسطع الأدلة وأقوى البراهين على أن « لا اله الا الله » (١٠) وبأن الخالق « فعال لما يريد » (١١) واذا أراد شيئاً كان تحققه أسرع من لمح البصر و« لا معقب لحكمه » (١٢) وأن كل ما في الوجود من أصغر الأشياء الى أكبرها يخضع لمشيئة رب العالمين شاء المخلوق أم أبى لان أمر اكتساب الوجود أو مفادته بيد الخالق حصراً وقال له :

أيها الانسان أدعوك الى الايمان بربك وهذا كتاب منه عز وجل يتضمن رسالة اليك فيها تفصيل وبيان لكاء شيء ، فاذا اقتنم بحوى الرسالة وصدق حاملها وآق بالوهبة المرساة سبحانه هل يعترض على يضع نقاط غيبية طلب منه علام الغيوب اعتبارها

(١٠) الآية ١٩ سورة محمد .

(١١) الآية ١٠٨ سورة الرعد .

(١٢) الآية ٤٣ سورة الرعد .

مسلمات يقينية بانثيا اعتراضه على أساس أنه لا يؤمن الا بعالم  
المشاهدة ٩!٠٠

اعتقد أن العقل والعلم والادلة تقتضي هذا الانسان عندئذ  
الايمان بتلك النقاط الغيبية وأخذها على محمل اليقينيات بلا  
نقاش لانه آمن بأنه « لا اله الا هو » (١٣) « وما كان الله ليعجزه  
من شيء » (١٤) خاضعا له بالعبودية مسلما له بالالوهية فما معنى  
عدم الايمان ببضع نقاط غيبية الا انه تمرد أهوج ورفض يعبر  
عن غباء كثيف ١٠٠

ولنا في اخواننا الذين سبقونا في الايمان لاسوة •

انها نعم الاسوة وليس اقتداؤنا بهم تقليدا كفعل  
البغاء ١٠٠

تأمل ••

بعد حادثة الاسراء والمعراج جاء نفر من مشركي قريش  
الى الصديق أبي بكر فقالوا له :

ما ظنك بمن يزعم أنه انطلق من مكة الى بيت المقدس  
ثم عاد اليها في يوم واحد ٩٠٠

---

(١٣) الآية ٢٥٥ سورة البقرة •

(١٤) الآية ٤٤ سورة طه •

قال :

عجبا كيف يكون هذا ؟! ..

وحسبوا أنهم أوقعوا الصديق في الفخ .

فقالوا :

ان صاحبك محمد يزعم أكثر من هذا ، يدعي أنه قد عرج  
به أيضا من بيت المقدس الى السماء حيث قابل ربه ثم رجع الى  
مكة وفي أقل من ليلة ! ..

قال لهم :

اسمعوا ، والله ان قال محمد ذلك فقد صدق ، انه ليحدثني  
بأمور بسيطة مما يعني الناس فلم أجرب عليه كذبا فأولى ثم  
أولى أن يصدق فيما يقوله عن الله تعالى ! ..  
انها فطنة المؤمن ومعرفة المستيقن ! ..

فما أحوج الناس اليهما في هذا الزمان لاسيما منهم أتباع  
الرسول عليه أفضل الصلاة والسلام وبين ظهرائهم كتاب الله  
الخالد الذي أنزله من خلال أكرم الخلق سراج هدى ورحمة  
للعالمين لا تنقضي عجائبه ولا تنفذ خزائنه الى يوم القيامة .

فهل من قارئ يعقل أنفس الكلام ؟!٠٠  
وهل من متدبر يعي أفضل المعاني ؟!٠٠  
أم أن المرء يدين نفسه عندما يتعاضى عن كتاب الله تعالى  
بينما هو يهتم بكلمات الاغاني القافية ويشبع أقوال أهون الخلق  
على الله تحليلاً وفي أسخف المواضيع أحياناً ؟!٠٠



## عملية الايمان كيف تتم ؟٠٠

يفهم من السياق العام لكتاب الله أن ربنا عز وجل لا يريد من عباده ايماناً من غير علم بعيد الاطراف وبدون تأمل عميق الاغوار ، ويا له من علم ويا له من تأمل !٠٠

ومن رحمته أن لم يدع الانسان ينهج وحده في هذا السبيل وانما تدخل سبحانه ليأخذ بيده الى أدق وأرصن مناهج البحث ثم يهديه الى أقوم وأسمى سبل الرشاد وبالتالي يكافئه على هذا السعي جنة الخلد فوزاً برضوانه !٠٠

مثلما خلق الله الانسان وسواه ووفر له كل مقومات الحياة كذلك فطره على تلمس السبيل وتمييز الحق عن الباطل ومكن هذا المخلوق من تقبل الحق ان هو غالب هواه ٠٠ بل ووضع بين

يديه المنهج الحق الذي يصلح حياته ويضمن له الفوز برضوان  
ربه في الدار الآخرة !٠٠

كيف يريد الله أن يعتقد الانسان بوجود رب العالمين ؟٠٠

وكيف يريد منه أن يعرف قدر ربه ؟٠٠

وكيف يريد منه أن يعبد ؟٠٠

رغم ان الله تعالى متفضل على الانسان بالايصاد والتكريم  
والنشاء .. رغم أنه متفضل عليه بكل نعم الحياة من نسمة  
الهواء العظيمة التكوين التي لا يستطيع الانسان الاستغناء عنها  
لحظات قليلة الى قطرة الماء ويالها من قطرة الى الطعام وأصنافه،  
الى معرفة الاسماء والمسميات واستطاعة الكلام ، ثم الى ما لا يمكن  
احصاؤه من النعم .. رغم هذا التفضل وساحته من أعظم فانه  
تعالى لا يريد من عباده ايماناً يقوم على التسليم والجبر والرضوخ  
بلا اقتناع عقلي !٠٠

لا .. بل ان ربنا عز وجل طلب الاقتناع العقلي المتناول  
بالسمع والبصر والعقل وسائر الحواس عبر حسن التأمل وعمق  
التفكير وجودة التخريج وسداد الحكم على الاشياء باعطاء كل  
شيء ما يستحقه من التقييم وبالتالي الانصياع !٠٠

لمن الانصياع ؟!٠٠

لتنفيذ الحكم !٠٠

## أي حكم ٩١٠٠

قيمة الشيء ليست أمرا يحفظ في الذاكرة فقط وانما لها دلالة والاخذ بدلالة الشيء ووضعها في ميدان التطبيق هو النزول عند الحكم المتحقق عبر تلك السلسلة والانصياع لمقتضياته ١٠٠!

انه انصياع ذاتي محبب ، أي غير مفروض بالقهر ١٠٠!

أما الجانب الآخر المهم فهو الاشياء التي يراد أن نتأمل تفاصيلها لاستخراج قيمتها ثم دلالتها ثم النزول عند مقتضى حكمها فهي كل ما في الكون يطال بالسمع والبصر والعقل والحواس الاخرى ٠٠ انها عالم كبير رحيب ولكن أي جزء منه سواء كان بقربك أو بعيدا عنك لو تأملته وأصغيت لدلالته فانك ستنقاد الى ربك انقيادا ٠

نعم أي جزء ٠٠ فالصغير انه يتصورك الخاطف غير المتعمق يبدو صغيرا ، ولكنه في ذات تكوينه عظيم القدر ١٠٠! أقطرة الماء تحسبها صغيرة الشأن ٩٠٠! هذا الماء الذي تبعه عبا ١٠٠! أنسمة الهواء تحسبها صغيرة الشأن ١٠٠! هذه النسمات التي تكاد لا تحس لها بشهيق وزفير ١٠٠! ونعم كثيرة العدد جليلة القدر لا تعد ولا تحصى هكذا تبدو للوهلة الاولى ١٠٠!

ان ما تراه صغير الشأن ينبغي أن تسأل عنه ذوي الاختصاص



ليعطوك فكرة عن مدى قدره . . اسأل الكيمياوي عن قطرة الماء  
ونسمة الهواء والدقة في تكوين عناصر الاشياء المادية فستريك  
العجب لاسيما عظمة التفاعل بين هذه العناصر وروعته ! . .

اسأل ان كنت لا تعلم او لاتقدر ان تعلم بامكاناتك  
الذاتية . . اسأل عن جسم الانسان عالم الجراحة ( الكيس  
كاريل ) مؤلف كتاب ( الانسان ذلك المجهول ) والحائز على  
جائزة نوبل ونظراءه في التخصص الذين جاؤوا من بعده  
ليحدثوك عن بدائع الخلق والتصميم والتدبير في الجسم  
والامكانات الهائلة التي زود بها ، واسأل ( أنشتاين )  
مكتشف (١) قوانين النسبية ومتابعي تخصصه من بعده ليحدثوك  
عن عمل هذه القوانين في الكون المحيط بعالم الانسان الواقع في  
متناول الحس والتصور . . الخ .

كثيرة هي الاسئلة في كل تخصص وعديدة هي العلوم التي  
يحتاج الانسان الى الامام مجرد الامام يفحوى كل منها حتى يتكون  
لديه تصور شمولي رصين يساعده في أن لا يمر على ما تقع  
عليه الحواس سريعا بل يتوقف عنده مادام يؤدي التوقف والتبصر  
والاستنتاج الى حكم ذي بال لاسيما المتعلق بمعرفة الخالق  
والاستزادة من اتساع الآفاق في تلمس عظمته .

---

(١) هناك خطأ شائع ينبغي ان لا يستمر . . فالبعض يسمي ( أنشتاين ) مثلا

( واضح قوانين النسبية ) في حين انه مكتشفها فقط اذ ان قوانين النسبية خلقها  
الله واودعها في عالمنا منذ زمن قديم جدا فهي تعمل وستبقى تعمل الى ما يشاء الله  
سواء اكتشف ( أنشتاين ) البعض منها أو بقيت في طوايا المجهول فهي قائمة وتعمل  
وفق ما اراد الخالق عز وجل لا ينبغيها عن اطار ما خلقت له جهل انساني أو  
اكتشاف انساني أو تدخل انساني ! . .

« فاسألوا أهل الذكر ان كنتم لا تعلمون » (٢) ليس عيبا أن تسأل فتعلم فتفيد وأنت تخطو خطاك على بينة في الدرب السوي وانما العيب والمؤاخذة أن لا تسأل وتحكم على الاشياء من بعيد وبدون علم ودراية ويحدود ما تعرفه عنها وقد يكون بضالة الصفر « ولا تقف ما ليس لك به علم ان السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولا » (٣) .

عجيب هو الحكم على الاشياء بدون سابق معرفة ويقين ، لم اذن اعطى الله تعالى هذا المخلوق سمعا يمكنه من استقاء العلم الى حد اليقين وبصرا يمكنه من استقاء العلم الى حد اليقين وعقلا يمكنه من استقاء العلم الى حد اليقين ؟! ..

يقول صاحب الظلال :

( والعقيدة الاسلامية عقيدة الوضوح والاستقامة والنصاعة فلا يقوم شيء فيها على الظن أو الوهم أو الشبهة « ولا تقف ما ليس لك به علم .. ان السمع والبصر والفؤاد .. كل أولئك كان عنه مسؤولا » هذه الكلمات القليلة تقيم منهاجا كاملا للقلب والعقل يشمل المنهج العلمي الذي عرفته البشرية حديثا ، ويضيف اليه استقامة القلب ومراقبة الله ، ميزة الاسلام على المناهج العقلية الجافة .

(٢) الآية ٤٣ سورة النحل .

(٣) الآية ٣٦ سورة الاسراء .

فالتثبت من كل خبر ومن كل ظاهرة ومن كل حركة قبل الحكم عليها هو دعوة القرآن الكريم ومنهج الاسلام الدقيق . . ومتى استقام القلب والعقل على هذا المنهج لم يبق مجال للظن والشبهة في عالم الحكم والقضاء والتعامل ولم يبق مجال للاحكام السطحية والفروض الوهمية في عالم البحوث والتجارب والعلوم .

والامانة العلمية التي يشيد بها البعض في العصر الحديث ليست سوى طرف من الامانة العقلية القلبية التي يعاين القرآن تيمتها الكبرى ويجعل الانسان مسؤولاً عن سمعه وبصره وفؤاده امام واهب السمع والبصر والفؤاد .

انها امانة الجوارح والحواس والعقل والقلب . . امانة يسأل عنها صاحبها وتسأل عنها الجوارح والحواس والعقل والقلب جميعا . . امانة يرتعش الوجدان لدقتها وجسامتها كلما روى الانسان رواية وكلما أصدر حكماً على شخص أو أمر أو حادثة .

« ولا تقف ما ليس لك به علم » ولا تتبع مالم تعلمه علم اليقين ومالم تثبت من صحته : من قول يقال ورواية تروى ومن ظاهرة تفسر أو واقعة تعلل ومن حكم شرعي أو قضية اعتقادية .

وفي الحديث : « اياكم والظن فان الظن اكذب الحديث » وفي سنن أبي داود « بئس مطية الرجل : زعموا » وفي الحديث الآخر : « ان أفرى الفري أن يري الرجل عينيه مالم تريا » .



وهكذا تتضافر الآيات والاحاديث على تقرير ذلك المنهج الكامل المتكامل الذي لا يأخذ العقل وحده بالتحرج في احكامه والتثبت في استقراته انما يصل ذلك التحرج بالقلب في خواطره وتصوراته وفي مشاعره وأحكامه فلا يقول اللسان كلمة ولا يروي حادثة ولا ينقل رواية ولا يحكم العقل حكما ولا يبرم الانسان أمرا الا وقد تثبت من كل جزئية ومن كل ملايسة ومن كل نتيجة فلم يبق هنالك شك ولا شبهة في صحتها « ان هذا القرآن يهدي للتي هي اقوم » (٤) « حقا وصدقا » (٥) .

ان الآية « ولا تقف ما ليس لك به علم » كانت تثير في الفزع أحيانا اذ أتصور أنني مسؤول لا محالة عن أشياء عديدة كان بإمكانني ادراكها أو السعي لادراكها ولكنني لم أقفلس لمسيب من الاسباب في حين أن لدي الادوات القادرة على ادراك هذه الاشياء وأقول ان معرفة أشياء كتلك التي أجهلها قد تكون لها أهمية كبرى اذا أضيفت الى مجموع حصيلتي من العلم بحيث تدخل في تعديل نواح أساسية في هذا العلم المتحصل وتصحح الكثير مما احسبه قناعات وهو أغاليط !

ولولا ما أجده من عذر لارهقني الفزع من معنى الآية الواسع . . كان عذري هو ضرورة الحفاظ على الموازنة في مجال

(٤) الآية ٩ سورة الاسراء .

(٥) ( في ظلال القرآن ) المجلد الخامس ص ٣٢٦ و ٣٢٧ .

الاستيعاب العلمي خشية الوقوع في المتاهات التي يضيع فيها الوقت هباء أو تشغل المرء في القليل الاهمية دون الانصراف الى الاهم ، والنية هي المعول عليه في هذا التوجه الى التحصيل والاستزادة من معرفة الاشياء .

فمن أراد الموازنة بين قيم الاشياء والاخذ بالاهم قبل المهم خشية الضياع في المتاهات واهدار الوقت فيما لا طائل تحته فهو صادق معذور لاسيما ان استأنس بمشورة أهل العلم والخبرة في التماس الاهم قبل المهم ، ومن أراد الاكتفاء بتناول ما تقع عليه اليد كيفما اتفق مهملا السمي الى اهداف محسدة واكتشاف ما وراءها فهو الملام والمعاسب عما أوتي من قدرات وأدوات لم لم يستغلها فيما لا يسمع المرء جهله ؟! . .

القرآن الكريم منذ آياته الأولى نزولا - الملكية - دعا كل انسان عاقل الى الايمان شافعا الدعوة برسم الطريق الامثل المؤدي اليه وطالبا منه أن يحرص على سلوك هذا الطريق وصولا الى ذلك الايمان .

.. مثلا

« وفي الارض آيات للموقنين » (٦١) .

« أفلا ينظرون الى الابل كيف خلقت .. والى السماء كيف

(٦) الآية ٢٠ سورة الداريات .

رفعت .. والى الجبال كيف نصبت .. والى الارض كيف  
سطحت « (٧) »

« ألم نجعل الارض مهادا .. والجبال أوتادا .. وخلقناكم  
أزواجا .. وجعلنا نومكم سباتا .. وجعلنا الليل لباسا ..  
وجعلنا النهار معاشا .. وبنينا فوقكم سبعا شدادا .. وجعلنا  
سراجا وهاجا .. وأنزلنا من المعصرات ماء ثجاجا .. لنخرج  
به حبا ونباتا .. وجنات ألفافا » (٨) »

« اقرأ باسم ربك الذي خلق .. خلق الانسان من علق ..  
اقرأ وربك الاكرم .. الذي علم بالقلم .. علم الانسان ما لم  
يعلم » (٩) »

« يا أيها الانسان ماغرك بربك الكريم .. الذي خلقك  
فسواك فعدلك .. في أي صورة ما شاء ركبك » (١٠) »

بل انه تعالى يخاطب عباده بشكل أقرب جدا من ذلك « وفي  
أنفسكم أفلا تبصرون » (١١) أنظر أيها الانسان الى نفسك وتأمل  
أجزاء هذا الكيان جيدا ثم استرشد « أفلا تبصرون » لم يقل  
أفلا تنظرون ولعله تعالى أراد أن ينصرف الذهن فورا الى توخيف

---

(٧) الآيات ١٧-٢٠ سورة الجاثية .

(٨) الآيات ٦-١٦ سورة النبا .

(٩) الآيات ١ - ٥ سورة العلق .

(١٠) الآيات ٦ - ٨ سورة الانفطار .

(١١) الآية ٢١ سورة الذاريات .



البصيرة والبصر في عملية التطلع الى التكوين المعجز في الانسان  
القريب منه قرب الدم والهاجس ، فثاقبا البصيرة والبصر اذا  
تعاضدا ثم جالا في هذا التكوين استشرفا البعيد وسبرا العميق  
واستخرجا النفيس !\* \*

وفي التعبير القرآني « أفلا تبصرون » اشارة أخرى يفهم  
منها أن استجلاء الانسان لروعة الخلق في نفسه يقتضي استخدام  
البصيرة أكثر من استخدام البصر ، فلفسة الاحاسيس تتفهمها  
بصيرة العقل بوضوح وعمق وقوة بينما لا تلتقط منها العيان  
الا اليسير \*

ان عملية التفكير في عقل الانسان مثلا وعملية الالم في  
قلبه وسائر عمليات العقل والقلب والحواس وبذلك الشعور  
بآداء العديد من أجزاء الجسم لوظائفه أفعال لا يطالها الانسان  
بعينيه لتملي روعة الخلق فيها ولكنه يراشدها بأمان وهي  
متطابقة داخل جسمه بجهاز معنوي اسميناها اصطلاحا ( البصيرة )  
يستطيع أن يجول في عالمه الداخلي المحسوس كله ، ينزل الى اعماق  
أغواره ويخلق في أبعد آفاقه ، ويسمى كثيرا من المسميات الحسية  
بأسمائها ويستخرج من أعاجيبها الفسزير دون حاجة لتدخل  
العينين !\* \*

ولنقرأها ثانية « وفي أنفسكم أفلا تبصرون » !\* \*

ان الله لم يقل للانسان في تلك الآيات أنا ربك وكفى فما

عليك الا الايمان والتسليم وانما رسم له الطريق القويم الموصل الى الايمان بعد أن أقنعه في وقت واحد بأن سلوك هذا الطريق هو دليل رصانة العلم ورجاحة العقل وصحة الاختيار .. أي يجد الانسان في ثنايا تلك الآيات ( دعوة الحق ) و ( الطريق إليها ) و ( الاقناع بالاختيار ) ! ..

دعوة للايمان « بربك الكريم » طريقها القويم هو التفكير في الاشياء المحيطة بنا « الابل كيف خلقت » و « السماء كيف رفعت » (١٢) و « الجبال كيف نصبت » (١٣) و « الارض كيف سطحت » و « خلقناكم أزواجا » و « نومكم سباتا » و « الليل لباسا » و « النهار معاشا »

(١٢) العالم القح لا يفرق من حيث الاعجاز الفائق بين « الابل كيف خلقت » و « السماء كيف رفعت » . فعالم الاحياء يملكه الاعجاب بعظمة صنع الله في الابل كيف صممت هذا التصميم الموافق للبيئة والمناسب لخدمة الانسان ، وعالم الكونيات يملكه الاعجاب بعظمة الفضاء الواسع وكثرة ما فيه من أجسام وصرامة النظام الهائل الذي يحكمه بلا انقطاع منذ مليارات السنين .. ان معضلة العالمين على اختلاف مجاليهما تكون من حيث الاعتبار واحدة ومؤداها من حيث الغشوع لله يكون واحدا ! ..

العالم القح لا يميز بين النملة وأضخم التجرات في عملية الخلق والتدبير والابداع .. فالامر اذن ليس يدعو الى الضحك كما يفعل بعض البله الفارقين في الجهالة عندما يمر عليه « أفلا ينظرون الى الابل كيف خلقت » و الى السماء كيف رفعت » معتقدا ان الابل لا شيء ازاء قبة السماء ومستنكرا ترادف الضئيل جدا ) و ( الهائل التكوين والابعاد ) ! ..

(١٣) عندما يريد الله من عباده النظر الى الجبال كيف نصبت ، مثلا فانه تعالى يخاطب بذلك المرء الذي يستعمل عينيه بشكل رئيس طلبا للاعتبار ويخاطب العالم بجيولوجيا الارض وبيئة الذي يستعمل في عملية الاعتبار فضلا عن عينيه كل ما تراكم لديه من علم تفصيلي سديد وخبرات ينفرد بها المتخصصون ذوو الباع

الطويل ..  
انها لغة الخالق في دعوة المخلوقين .. يا لها من لغة تخاطب الانسان البسيط فتعز كيانه وتخاطب لطاحل العلماء بالعبارة اياها فيشعرون بضالة علومهم وكل خبراتهم .. خطاب خالق الخلق ومالك الملك ! ..

و « فوقكم سبعا شدادا » و « سراجا وهاجا » و « ماء ثجاجا »  
و « حبا ونباتا » و « جنات ألفافا » ثم أيها الانسان انه ربك  
« الذي خلقك فسواك فعدلك » في أي صورة ما شاء  
ركبك « ١٠٠ !

انها دعوة تهز الانسان العاقل من أعماقه •

وطريق واضح حيث لا ظلمة ولا عوج ولا مخافة •

واختيار يزيكه العقل الحر الذي لا تكبله الاهواء •

دعوة لا منافس لها اذ أنها من خالق الكون الله الاحد الذي  
يخاطب عقل الانسان ويعرف جيدا تفاصيل ما يدور فيه ويخاطب  
جوارحه ويعرف جيدا اللغة التي تفهمها ويخاطب كل كيانه  
ويعرف جيدا مواطن التأثير فيه •

هل ثمة منافس يرقى به الشأن الى عظيمة الخالق  
عز وجل ١٠٠ ؟

وهل ثمة مبدأ يفهم عقل الانسان وحواسه وينظر الى كل  
جزء في كيانه كما ينظر رجل المختبر الى قطرة ماء تحت  
المجهر ١٠٠ ؟

لا بل ان الله :

« أقرب اليه من حبل الوريد » (١٤) •

(١٤) الآية ١٦ سورة ق

و « يحول بين المرء وقلبه » (١٥٠) .

هل ثمة مبدأ بمقدوره أن يشغل كيان هذا المخلوق في السر والعلن والصغيرة والكبيرة كما يفعل الاسلام ؟! .. وبحيث يتدخل في كل حركة تبدر منه ويكون له ظل على ما ظهر وما بطن ، ان عمل شيئاً كان الاخلاص والاتقان وابتغاء نفع العباد ورجاء حسن الثواب عند الله يوم الحساب شاغل عقله ومحرك طاقاته ، وان امتنع عن ارتكاب شيء كان لزوم الصواب وداعي المروءة وحسن الخلق ودفع الاذى عن العباد وخشية الخالق ومخافة العقاب يوم القيامة ضوابط تنتشر في ارجاء كيانه تحجبه عن الفعل الناقص أو المريب وتحفزه الى أن يكتسب في دنياه ما يليق بالمراتب العليا في الآخرة ؟! ..

هكذا يقتنع الانسان بهذا الصراط السوي والنهج العظيم :

هكذا لا يجد اختياراً أصبح من الانقياد لربه ولا يرى جرأة أكبر ولا شجاعة أسمى من مغالبة الاهواء الطائشة والعوارض اللاموضوعية استمساكاً بحبل الله المتين ! ..

انه صراط الله فأين منه مبادئ الارض الوضعية التي تجعل البشر حقول تجارب لتكرار الاخطاء المقضوحة قبل أن تقع .. ان هي خاطبته فينظريات قاصرة لم يثبت صدق دعواها ولا تتجاوز في المخاطبة جزءاً جد يسير من حياة الانسان بل انها

(١٥٠) الآية ٢٤ سورة الانفال .



لا تتجاوز بضعة أحوال في المجتمع الذي يعيش فيه أما الذي وراء هذا المجتمع فلا يعنينا من قريب ، والذي وراء المظهر الانساني من أفعال جسمية وسلوك نفسي وعالم رحب من الاخلاق والمثل لا يعنينا كذلك ، أما الذي وراء الحياة أي ما بعد الموت فأفق لا يعنينا البتة ووجدت فيه ( عذرا ) يقنع البسطاء بدعواها أنه ( عالم غيبي ) ١٠٠

( عالم غيبي ) ١٠٠

شيء مضحك حقا ، وشر البلية ما يضحك ١٠٠

أتدري كيف ٩٠٠

هو أشبه بادعاء الجاهل أن علم الالكترون عالم غيبي لانه غير مطال بالعين وإنما بالافتراض العلمي ١٠٠

ان قصور البعض عن معرفة علم الالكترون وصلفه الشديد هما اللذان جعلاه يدلس على الآخرين بإطلاق تلك الدعوى ( عالم غيبي ) بقصد الانتقاص من شأنه ١٠٠

أفلا يكون الامر مضحكا للعالم المحنك الضليع بمفردات علم الالكترون وتفصيلاته عندما يسمع مدعيا يزعم أن علم الالكترون ( عالم غيبي ) لانه لا يقوم على سند عياني ٩١٠٠

ان ذاك ( العذر ) لا يؤهم الا البسطاء .



فالعاقل عندما يجد هناك دعوة يخاطب الله من خلالها كل  
جزء في الكائن البشري بشكل علمي رصين ويستوعب بمنظوره  
الدنيا والآخرة لا يستطيع أن يصغي باحترام لمبدأ إنسان ضيق  
النظر محدود الافق يلتمس ( اعدارا ) مثل ( عالم غيبي ) تغطية  
للجهالات التي يعانيتها ، بل و ( يدين ) بهذا ( العذر ) العقلاء  
الذين احترموا معطيات العقل والعلم والخبرة وملك عليهم نداء  
الله كل شيء ١٠٠ !



## المنهج المحيط بالنفس الانسانية

من هو الانسان في تكوينه النفسي ؟٠٠

أهو ابن القرون الاولى ؟٠٠

أهو ابن القرون الوسطى ؟٠٠

أهو ابن القرون الاخيرة لاسيما العشرين الميلادي ؟٠٠

انه في كل القرون منذ أول عهد مع الارض والى يوم  
يبعثون هو الانسان ذو النفس التي تشترك لدى كل البشر في  
اساسيات تكوينها واصول فطرتها .

ميقال انه عالم رحب فسيح ذلك هو عالم النفس الانسانية  
منذ الانسان الاول والى الانسان الاخير بمختلف الازمنة وتباين  
الامكنة وشتى المؤثرات وتغاير النوازع وتناقض التطلعات !٠٠

وقد يبالغ البعض فيقول انه عوالم من الانفس وبمقتضى  
عدم التطابق يزعم أن لكل نفس عالمها الخاص الذي لا تنضبط  
وتقاد فيه الا بقانون يصلح لها دون اشتراك نفس أخرى معها  
أي أن لكل نفس مقادها المستقل ومنظم شؤونها المستقل وقانونها  
المستقل !٠٠

حسنا ..

ما رأيك بأن هناك قانونا اوجد وضع ليحكم البشرية منذ  
اول نفس منها والى آخر نفس تلتزمه كل الانفس فيستقيم شأنها  
ويلبي جميع متطلباتها ويعطي للحياة اسمي مبرر للكينونة  
والوجود ؟!٠٠

تسألني عن هذا القانون الاوحد أو المنهج المحيط بالنفس  
الانسانية ماهو ؟٠٠

دعني الآن الأجل الاجابة لاسالك :

قل لي من بمقدوره أن يعد قانونا اوجد لكل البشرية من  
مبتدئها الى منتهاها فوق الارض ؟!٠٠

أظنك تستعرض بذهنك الآن صموية تشريع قانون وضمي

يحكم جزءاً جد بسيط من مجتمع العالم في قرننا الحالي مثلاً  
ولفترة جد يسيرة بحيث يكون خالياً من الثغرات والنواقص  
والتناقضات •

كيف اذن بهذا القانون الاوحد الذي يجمع البشرية كلها  
عليه ايماناً بدون حدود وتطبيقاً منقطع النظير رغم الفروق  
النفسية الهائلة بين عصر وعصر ومكان ومكان ومجتمع ومجتمع  
وانسان وانسان ؟! • •

وأريدك أن تدع سؤالي جانباً وتتفكر قبل الجواب عليه  
بخلق الانسان وتصميم الانفس وفق الطراز الذي تراه سواء  
ما تتبعناه عبر التاريخ منذ أقدمه وهذا النموذج المائل أمامنا  
انت وأنا والآخرين • • ألا يدعو هذا الامر كل عاقل أن يتفكر  
فيه لينظر من أين جاء الانسان ؟! • • ولماذا ؟! • • وكيف بلغ  
ماهو عليه ؟! • • والى أين المصير ؟! • •

ويحسن في هذا التفكير أن يكون المرء مستقلاً عن تأثيرات  
المحيط والاستقرارات الجاهزة لمن أقاموا أنفسهم أوصياء على  
البشر لاجل تنمية أطعامهم الخاصة ونزعاتهم الشريرة •

اعتقد أن مسألة الخلق والخالق ستتفاعل عميقاً لدى التفكير  
والتحري والتحليل والاستنتاج حتى يصل الانسان لا سيما ذي  
القدر المحترم من غناء المعلومات وجودة الرأي ومداد العقل الى  
أن المخلوق الانساني ينطق كل جزء فيه ويشير الى ابداع الخالق



وتدبير الخالق وعظمة الخالق ثم يرى نفسه في نهاية المطاف واقفا على الجسر القائم بين الله تعالى وعباده الصالحين •

وبعد هذا الاقتناع آجذك تجيبني على السؤال المطروح أنفا خير اجابة تدل على فكر سليم وعقل رصين •• ستقول : ان الله تعالى خالق الانسان ومبدعه ومدير شؤونه والمهيمن على كل مقدراته في الدنيا والآخرة لهو جل جلاله أقدر على ايجاد ذلك القانون الاوحد واحق من سواه بفرض هذا القانون على عباده •

ومن يا ترى يكون سواه ؟! ••

امخلوق من مخاليقه يمكن أن ينافسه في ايجاد القانون وينازعه هذا الحق ؟! ••

هراء ، اذ لا أحد يستقل بهذا الاختصاص غير الخالق ولا أحد بمقدوره أن يضارعه ولو بجزء ضئيل مهما كان يسيرا •

حسنا ••

نأتي الآن الى القانون الاوحد الذي سنه الخالق عزوجل للبشرية كلها على لسان الرسل والانبياء عليهم أفضل الصلاة والسلام وتضمنته الكتب المنزلة التي تدور تفاصيلها حول محور القانون الاوحد رغم تنوع موضوعات التفاصيل ورغم أن كل رسالة جاءت استكمالا للتي سبقتها حتى اكتملت كلها بالاسلام، المهم أن البشرية منذ أول أيامها كانت مستعدة لتطبيق هذا

القانون الاوحد وتبقى هكذا حتى لو بلغت الحياة أوج رقيها  
المادي إذ أن تفاصيل الرسائل المتدرجة مع البشر في مسالة الارتقاء  
المادي تكفلت بمعالجة وضبط هذا الامر وبما يؤدي أخيرا الى  
أفضل التزام بالقانون الاوحد وأسمى تطبيق له .

واليك هذا القانون مجملا بكلمات ربانية عددها قليل  
ولكن مدلولها بضخامة مجموع الرسائل والتعاليم التي جاء بها  
الرسل والانبياء الى البشر على مدى قرون لا يحصيها الا الله  
عز وجل :

« ولقد بعثنا في كل أمة رسولا أن اعبدوا الله واجتنبوا  
الطاغوت » (١) \*

وتأمل :

« وان من أمة الا خلا فيها نذير » (٢) \*

« انا أوحينا اليك كما أوحينا الى نوح والنبيين من بعده  
وأوحينا الى ابراهيم واسماعيل واسحق ويعقوب والاسباط  
وعيسى وآيوب ويونس وهارون وسليمان وآتينا داود زبوراً . .  
ورسلاً قد قصصناهم عليك من قبل ورسلاً لم نقصصهم عليك  
وكلم الله موسى تكليماً » (٣) \*

---

(١) الآية ٣٦ سورة النحل .

(٢) الآية ٢٤ سورة فاطر .

(٣) الآيتان ١٦٣ و ١٦٤ سورة النساء .

« وما أرسلنا من قبلك من رسول الا نوحي اليه أنه لا اله الا أنا فاعبدون » (٤) \*

وكما ترى فان هذه الآيات تخبرنا أن التوحيد كان المحور الاساسي لجميع الرسالات ، اما التفاصيل فكان شأنها في كل حقبة هو تمكين البشرية من تحقيق منهج التوحيد وفق ارادة الخالق في التدرج مع عباده بتفاصيل التكليف من حدها الادنى الوارد بأول الرسالات ووصولاً الى حدها الاعلى وهو اكمال الدين باخر الرسالات \*

وفي هذا الموضوع جانب على قسط كبير من الأهمية هو ضرورة التأمل في أن الله تبارك وتعالى يكونه خالق النفس الانسانية هارف بتفاصيل تكوينها يمرر الزوايا والمنعطفات والضيق والسعة في دهاليزها ولا تخفى عليه رغباتها الكاذبة منها والحقيقية مهما تموهت ولا تفلت منه أي حركة فيها بكل ما يرتبط بها من دوافع وأغراض « ونفس وما سواها » (٥) وهو سبحانه خير بما يصلح شأن هذه النفس في الحياة التي انشأها هو أيضا وفق ما يريد من النفس أن تؤديه « لننظر كيف تعملون » (٦) \*

فإنه جل ثناؤه وحده القادر على الاحاطة بالنفس التي تكاد تبدو لمخلوق آخر سواها أشبه بعالم مجهول الابعاد والاعماق

- 
- (٤) الآية ٢٥ سورة الانبياء .
  - (٥) الآية ٧ سورة الشمس .
  - (٦) الآية ١٤ سورة يونس .

والمفردات وهو وحده القادر فعلا على وضع قانون يحكم البشر  
في ضوء تكوينهم الذي أبدعه هو ويدبر شأنه هو .. انه قانون  
معجز حقا في نظر العقلاء كما الانسان خلق معجز حقا في  
نظرهم .. اعجاز يليق باعجاز ولا يعطي ثماره الكريمة الا في  
ظروف هذا التجانس والتلاقي ! ..

أما سوى الله تعالى من المخلوقات ان أراد أن يشيخ بوجهه عن  
أمر الخالق وينازعه الحكم فيشرع للناس ما يستعبدون به - في  
المحصلة النهائية شاء ذلك أم أبى - تحت أي واجهة من التبريرات  
فشأنه عجيب حقا ! ..

انه اعمى واتباعه أشد منه عمى ! ..

قرأت لكاتب فاضل قوله :

( الانسان يفسد ويصلح تبعا لوحى غريزته وخضوعا  
لهوى منفعتة .. وهل الانسان الا كائن تؤثر فيه تيارات مختلفة  
تعصف به مرة وتغرقه أخرى ، تنأى به عن شاطئ الامان وقلما  
توصله اليه .. تيارات لا تكاد تنحصر .. وراثته تحمل خصائص  
آباء وأمهات امتد بهم الماضي السحيق وبيئة تحيط به من كل  
مكان ، مشاعر نفسية غديدة يتكون منها مزاجه فيعتل أو ينحرف ..

وكما أن الانسان ابن أبويه هو ابن شعبه أيضا تخدم رغباته  
الخاصة قيم مجتمعه بصرف النظر عن سلامتها أو ضالتها تتحكم  
فيه طريقة حياته وأسلوب معيشته وسائر ظروفه الشخصية ..



وكل هذه بلاشك مؤثرات على فطرته وفكره وأخيلته وعواطفه . .  
فاذا طالب غيره أن يحتكم الى ما يراه هو خاصة أو يحس به كان  
متجنيا على غيره الذي يخالفه فيما يرى ويحس (٧) .

من خلال ملاحظتي لأكثر القوانين والمبادئ التي دبجها  
يراع البشر لتكون بديلا عن منهج الله وملاحظتي لأكثر مجتمعاتها  
وجدت أنها تتعاشى تناول الافق الداخلي للإنسان لأنها تمسب  
ذلك ( الافق المغمور ) أشبه بالدلهيز المظلم أو العالم المجهول  
الذي يجبرها ان هي دنت منه الى جوانب لا تريد الاقتراب منها  
اذ تخشى ( التورط في الغيبيات ) كما يبرر هذا الهروب بعض  
المتفلسفين ! . .

ومن هنا نرى أن الافق النفسي قد ترك في قبة القوانين  
الوضعية لكل فرد يتصرف فيه كما يشاء وكما يجتهد وكما يحلو  
له ما دام لا يخرج عن الاطار العام لهذه القوانين ! . .

ولقد سمعنا صيحات كثيرة تتردد من اتباع هذه القوانين  
تقول ان هناك أسئلة على جانب خطير من الاهمية لا تجد جوابا  
في اطار المبدأ الارضي المعتقد ولا لدى مؤلفيه من القادة  
والمفكرين .

وكثيرا ما كانت هذه الصيحات المفعمة نفوس اصحابها  
بالقلق والحيرة والاضطراب سببا يدعو الى لفظ تلك المبادئ

---

(٧) الدكتور محمد القبيعي مقالته ( منطق المسلمين في التسليم والنظر ) المنشور في مجلة  
الفصل السعودية عند شباط ١٩٨٣ .



بعد الضيق بها ذرعا اذ أنها تفتقر الى الاستيعاب المنطقي المقبول  
لتساؤلات النفس التي يجدها المعاني أساسية في الغالب وليست  
هي من قبيل الامور التي لا يتدخل فيها المبدأ ولا تعنيه ، فاذا  
كان المبدأ الارضي المعتقد لا يتدخل في مثل هذه الحاجات  
الاساسية فيماذا يتدخل ؟! ٠٠

أهو يهتم بالقشور وتنميقها ولا يلتفت الى الجوهر ؟! ٠٠

( اذن فليذهب المبدأ الى الجحيم ) ٠٠ هذه آخر عبارة  
يطلقها الكثيرون ويديروا ظهورهم متجهين الى ما يشفي الفيل  
ويذهب السقم ويجد التجاوب المعقول والعميق في أغوار  
النفس ! ٠٠

يقول هذا كل واحد من هؤلاء رغم طول الزمن الذي أمضاه  
في أحضان ذلك المبدأ الملفوظ ، ويكفر به رغم أنه كان (الموجه  
والملقن والمأنح للفرص والمعزز للتجربة ) ٠٠

يا للخيبة ! ٠٠

« فأما الزبد فيذهب جفاء وأما ما ينفع الناس فيمكث في  
الارض » (٨) \*

عيب يشين آدمية الانسان ويزري بكل قيمه ان هو نحى  
قوانين الخالق جانبا واستمد قوانينه من مماثل له في الانسانية \*

---

(٨) الآية ١٩ سورة الرعد \*

ان العمى هو الذي يدفع الانسان الى ارتضاء ذلك عندما يتشبث بمصالح مهما كانت في نظره ذات حجم فهي صغيرة جدا فنراه لا يبالي لاجل هذه المصالح أن يهدر كرامته ويرتضي لنفسه الهوان مؤلها أحد المخاليق تحت أي ستار وناسيا الخالق الذي لا تخفى عليه خافية •

والانسان العاقل يقتضيه الادب الجم مع ربه قبل مسألة أن تكون قوانين الله المراد تطبيقها على العباد في شؤون حياتهم هي أحق وأجدي من سواها بالالتزام والتنفيذ أن لا يسلم قياد نفسه الا لمن خلقها نعم الخلق وسواها أبدع التسوية ودانت له بحق العبودية حتى لو عرضت أمامه قوانين المخاليق بأزهى حلة وسار في موكبها أكثرية الناس وحتى لو كان هناك من يطبق قوانين الله بما يسيء اليها وحتى لو كانت الاقلية تلاقى من أجل تمسكها بقوانين الله عذاب أشد المخاليق جبروتا •

وما أقوله هنا ليس افتراضات بل يخبرنا القرآن الكريم أن أشياء من ذلك قد حصلت فعلا • • لنقرأ قوله تعالى وهو مثل واحد :

« قتل أصحاب الاخدود • • النار ذات الوقود • • اذ هم عليها قعود وهم على ما يفعلون بالمؤمنين شهود • • وما نقموا منهم الا أن يؤمنوا بالله العزيز الحميد • • الذي له ملك السموات والارض والله على كل شيء شهيد • • ان الذين فتنوا المؤمنين

والمؤمنات ثم لم يتوبوا فلهم عذاب جهنم ولهم عذاب الحريق» (٩٠) \*

الموضوع المباشر الذي نتحدث عنه هذه الآيات هو كما يقول صاحب الظلال ( ان فئة من المؤمنين قبل الاسلام قيل انهم من النصارى الموحدين ابتلوا بأعداء لهم طغاة أشرار قساة أرادوهم على ترك عقيدتهم والارتداد عن دينهم فأبوا وتمنعوا بعقيدتهم .. فشق لهم الطغاة شقا في الارض وأوقدوا فيه النار وكبوا فيه جماعة المؤمنين فماتوا حرقا على مرأى من الجموع التي حشدها المتسلطون لتشهد مصرع الفئة المؤمنة بتلك الطريقة البشعة ولكي يتلهى الطغاة بمشهد الحريق يحول أجساد المؤمنين الى رماد \*

وما كان لهؤلاء المؤمنين ذنب عندهم ولا ثار : « وما نقموا منهم الا أن يؤمنوا بالله العزيز الحميد » فهذه جريمتهم أنهم آمنوا بالله العزيز القادر على ما يريد الحميد المستحق للحمد في كل حال والمحمود بذاته ولو لم يحمد الجاهل ! .. وهو الحقيق بالايمان والعبودية له \*

لقد كان في مكنة المؤمنين أن ينجوا بحياتهم مقابل الهزيمة لايمانهم .. ولكن كم كانوا يخسرون هم أنفسهم في الدنيا قبل الآخرة ؟ .. وكم كانت البشرية كلها تخسر ؟ .. كم كانوا يخسرون وهم يقتلون هذا المعنى الكبير : معنى رخص الحياة بدون عقيدة وبشاعتها بلا حرية وانحطاطها حين يسيطر الطغاة

(٩) الآيات ٤-١٠ سورة البروج \*

على الارواح بعد سيطرتهم على الاجساد ٠٠! انه معنى كريم جدا ومعنى كبير جدا هذا الذي ربحوه وهم بعد في الارض ٠٠ ربحوه وهم يجدون مس النار فتحترق اجسادهم ، وينتصر هذا المعنى الكريم الذي تزكيه النار ٠٠! وبعد ذلك لهم عند ربهم حساب ولاعدائهم الطاغين حساب \*

ان عبيدا من رقيق هذه الارض ، عبيد الواحد من البشر ليلقون بأنفسهم الى التهلكة لكسة تشجيع تصدر من فمه أو لمحة رضاء تبدو في وجهه وهو عبد وهم عبيد فكيف بعباد الله الذين يؤنسهم الله بوده الكريم الجليل ، الله « الذي له ملك السموات والارض » العالي المهيمن ٠٠!؟ ألا هانت الحياة وهان الالم وهان العذاب وهان كل نفيس عزيز في سبيل لمحة رضى يجود بها المولى الاوحد العظيم \*

فماذا تكون الحياة التي يضحي بها المؤمن وهي ذاهبة لا محالة ٠٠!؟ وماذا يكون العذاب الذي يحتمله وهو موقوت غير دائم بل بعده الجزاء الكريم ٠٠!؟ ماذا يكون هذا كله الى جانب قطرة من ود الله والى جانب لمحة من ذلك اليناس الحبيب ٠٠!؟(١٠٠) \*

والآن يا صاحبي دعنا نتساءل :

هل شهد التاريخ البشري تضحيات من أجل المعتقد على هذا

١٠٠ ( في ظلال القرآن ) المجلد الثامن ص ٥٢٥ - ٥٣١ اقتباس بتصرف \*



المستوى الوارد في سورة البروج مثلاً ١٠٠؟

الجواب لا بالتأكيد ١٠٠!

والا كيف ينوه ربنا بعباده هؤلاء في كتابه الخالد والنص لا يخلو من ايماء اباهاة بهم والحث على الاقتداء بصلايتهم ١٠٠؟!

وفي الحق انهم اهل لما حازوه من تشریف وتكریم دون التقليل من تضحيات اخوتهم في الايمان على مدار الزمان ١٠!

ان الفرق بين تضحية لاجل انتصار منهج الله وبين تضحية لاجل قانون وضعي من صنع المخاليق لهو أشبه بالفرق بين الفوز بالجنة وبين القاء النفس في التهلكة وكذلك أشبه بالفرق بين خلق أبدعه الحكيم الخبير ويقوم على تدبيره أبدا وبين دمية يصنعها الانسان يحف بها الفناء من كل جانب ويجللها النقص الكبير لانها عديمة الروح وتفتقر الى الابداع .

« أفمن يخلق كمن لا يخلق » ١٠٠؟ (١١) .

أفمن يخلق الخلق العظيم وبيده مقاليد كل شيء كمن هو مخلوق ولا يملك من أمر نفسه شيئا ١٠٠؟

انها لسخرية كبرى أن يعطي انسان قياد نفسه لانسان آخر مماثل له في الانسانية بدل أن يقدم هذا الحق لخالقه رضوخا للعبودية واحتراما لوضع الامور في نصابها ١٠٠!

(١١) الآية ١٧ سورة النحل .





## منهج الله تبيان لكل شيء

هناك ( مؤمنون ) بالخالق ذوي اتجاه عجيب ١٠٠ !

انهم يلهثون خلف كل ناعق ولو كان هدفه الابتعاد عن منهج الله واستقطاب العباد حول مبدأ أرضي وضيع ٠٠ ولكن آيا من هؤلاء اللاهثين يحاول ازاء تساؤلاتنا عن مواقفه المريبة أن يرسم أجمل الصور لايمانه بالخالق عز وجل ثم ينطلق - وهذا موضع العجب الاشد - الى أن يبني من تلك الصور القولية تبريرات العزوف عن تفاصيل منهج الله ويقول ان ما يكفيه هو أخذه روح ( هكذا ) المبادئ الالهية التي تدعو في جملتها الى العدل وأنا أسعى الى تطبيق العدل وفق حالة العصر الذي أعيشه وتدعو الى الاخاء وأنا أسعى كذلك الى تطبيقه وفق متطلبات المعاصرة وتدعو

في جوهرها الى قيم كثيرة أخرى يمكن استخلاصها ثم تطبيقها  
وفق ما ينسجم وأوضاعنا العصرية !٠٠

ولا أريد أن يذهب بك الظن الى أن صاحب هذه الاقوال  
صادق فيما يدعيه بتطبيق العدل والاخاء والقيم الاخرى كما  
يتشدد ٠٠ فهو حتى بهذا الاجتزاء المنكر نجده مجانباً للحقيقة  
فيما يزعم ، فالعدل الذي استله ( استخلاصاً ) من ( روح المبادئ  
السماوية ) انما هو في ساحته ظلم أفدح الظلم ، وكذلك الاخاء  
الذي يدعيه انما يتحول في مجتمعه الى عداء الاخوة وألد الخصام  
وهكذا الشأن في بقية القيم التي ( استخلصها ) من ( مجمل  
المبادئ السماوية ) وراح يطبقها في الارض اذ أن حصيلة عباد  
الله اللاهثين وراءه تكون نقيض المتوقع والمرجو تماماً .

ان هذا الفعل يلوح أمامي شبيهاً بفعل من أعجب بعيني  
فتاة ولم يلتفت الى تكوينهما الجميل ضمن أجزاء الجسم مجتمعة  
فأقدم على اقتلاع العينين واذا به قد انتزع لحمتين لا روح فيهما  
ولا معنى ثم بعد حين يضيق ذرعاً بمثار اعجابه لرائحتهما  
الكريهة فيهرع الى دفنهما بالتراب !٠٠

والقول بـ ( استخلاص جوهر الاشياء ) يشير الى احتوائها  
على غث وسمين وبما أن الغث غير مرغوب فيه ويجتنب لتعاشي  
أضراره اذن يقتصر ( العاقل ) على استخلاص السمين والاقتصار  
عليه التماساً لمنافعه ٠٠ وهكذا هو بالضبط شأن الذي ( يستخلص )  
القيم من ( مبادئ السماء ) !!٠٠

هذا ( العاقل المستخلص ) يفهمنا من حيث يريد أو لا يريد  
أن ( مبادئ السماء ) ليست كلها صالحة لأي عصر ولاي مجتمع  
ولاي انسان ( أي خلافا لتعهد الله تعالى بصلاحها مجتمعة ضمن  
المنهج الواحد لكل زمان ) ولذلك فانه يأخذ من هذه ( المبادئ  
السماوية ) كل ماهو ( لب ) ويدع ( القشور ) يتشبث بها  
( متحجرو العقل ) !!

ولربما ( يعتب ) هذا ( العاقل ) في دخيلة النفس أو في  
المجالس الخاصة على رب العباد ( لم أنزل مبادئ فضفاضة جدا  
ولا تليق جملة وتفصيلا بكل العصور والمجتمعات ) !! وإذا  
( تكرم ) والتمس ( العذر ) لذلك يشبه الامر بمن أعد طعاما  
كثيرا مختلف الاصناف ليأخذ منه أي من المدعوين ما يحتاجه أو  
ما يستطيعه ويدع الباقي !!

وتفهم من كلام ( العاقل المستخلص ) أيضا أن ربنا سبحانه  
كانه أمر عباده بأسماء قيم معينة ثم ترك لهم تطبيق مسمياتها  
وفق التفاصيل والكيفيات التي تروق لكل واحد منهم أو لكل  
جماعة ، وهذا افتراء على الله تعالى لان الدارس لكلام العزيز  
الحكيم يجد أنه يحدد المنهج الرباني كاملا بكل تفاصيله من  
أصول وفروع وقواعد ذات ملامح يحكمها اطار واضح واحد .

وفي القرآن الكريم كثيرا ما نجد حديثا عن أدق تفاصيل  
المنهج ، فاذا كان الامر كما يزعم المفترون لم لم يضرب القرآن  
الكريم صفحا عن ذكر التفاصيل الدقيقة جدا ويترك شأن التصني

بها للناس في كل زمان وكل مكان كما يرغبون وكما يحلو لهم  
وكما يوافق آمزجتهم ١٠٠! (١) \*

انه الافتراء يهدف في التحصيل النهائي له أن يصرف  
القلوب عن الانقياد لمنهج الله والتمسك بالمنهج الارضي الوضع  
ولا تخلو أساليبه من مكر واحتيال « ولا يحق المكر السيء الا  
بأهله » (٢) « ويمكرون ويمكر الله » (٣) « انهم يكيدون كيدا واكيد  
كيدا فمهل الكافرين أمهلهم رويدا » (٤) \*

ومن ذلك المنطلق الخبيث أيضا تسمع من شخص آخر أن  
كتاب الله القرآن أنزل في ( زمن خاص ووجد مصداقيته آنذاك )  
نظرا لتلاؤمه مع تلك الظروف والاحوال والمعطيات الانسانية ١٠٠!  
اما الآن فالعصر قد اختلف الى حد ( التناقض ! ) والانسان  
( تطور ! ) الى حد ما عاد يقتنع بالمقولات التي اقتنع بها حين  
نزل القرآن راعي الابل ووائد البنت وعابد الصنم ١٠٠!

وترد عليه :

يا هذا لا نريد أن نناقشك في مسألة أن العصر قد اختلف  
عن ذلك العصر الى حد ( التناقض ) كما تزعم لان هذا محض

---

(١) في القرآن تفاصيل كثيرة عن افعال العبادات كالصلاة والصيام  
والزكاة والحج وغيرها : وفي السنة النبوية التي هي المصدر الثاني للشرعة نجد  
تفاصيل لادق التفاصيل الواردة في القرآن لاسيما بخصوص افعال العبادات \*

(٢) الآية ٤٣ سورة طاهر \*

(٣) الآية ٣٠ سورة الانفال \*

(٤) الآيات ١٥ - ١٧ سورة الطلاق \*



ادعاء متهافت فالجواهر بقيت جواهر أما القشور فان اختلاف اشكالها لا يغير شيئاً يستدعيك أن تتعامى عن الجواهر فتزعم انها استحالت الى اشياء أخرى ، والانسان يبقى هو الانسان ما بقيت دعائم حياته ومنطلقات نوازعه الفطرية سواء أكل تمرات في جوف الصحراء وحيدا مع ابله أو أكل عشرة أصناف من لذيذ الطعام على أنغام الموسيقى مترفا بأرقى المجتمعات تمدنا وحضارة .

لا نريد أن نخوض في نقاش يوضح حقيقة الجواهر الانسانية التي كانت وستبقى كما أراد الله لهذا المخلوق أن يحيا فوق الارض ولا نريد أن نكشف حقيقة الزيف في تضخيم شأن القشور اذا تغيرت ألوانها لان هذه الحقائق تبدو واضحة لكل ذي بصيرة ينقاد لصوت العقل ولا يعميه طيش الهوى وانما نريد لفت الانظار فقط الى ما وراء هذا التساؤل :

هل ان رب العباد الذي خلقهم وأبدع تكوينهم وينفرد وحده عز وجل بتدبير كل شؤونهم منذ أوجدهم ومرورا بحياتهم الى ما بعد معادهم لا يعنيه الهدف من هذا الخلق والتدبير ؟

ستجيب بالنفي وتؤكد أنه تبارك وتعالى لا محالة قاصد الهدف من وراء ذلك . . أليس هو القائل « أفحسبتم انما خلقناكم عبثا » (٥) و« أيعسب الانسان أن يترك سدى » (٦) وما

(٥) الآية ١١٦ سورة المؤمنون .

(٦) الآية ٣٦ سورة القيامة .

خلقت الجن والانس الا ليعبدون « (٧) \*

حسننا ..

اذن خلقهم « ليعبدون » .. الى هنا تتفق معي وبعد ذلك  
تختلف فتزعم أن أمر العبادة لم ( يتدخل ) الخالق في تفاصيله  
وانما ( تركه ) لتصرف البشر وفق ما يلائم المكان ويماشي  
الزمان ! ..

وما دمت يا صاحبي احتكمت الى الاستشهاد ببعض أي  
القرآن الكريم فأنا كذلك سأحسم خلافي معك بالرجوع الى  
الكتاب اياه وننظر أي الفريقين على الحق وأجدر بأن يتبع \*

يقول الله تعالى لرسوله المصطفى عليه أفضل الصلاة والسلام  
« كتاب أنزلناه اليك لتخرج الناس من الظلمات الى النور باذن  
ربهم الى صراط العزيز الحميد » (٨) ويقول « اليوم أكملت لكم  
دينكم وآتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الاسلام دينا » (٩) و« ان  
الدين عند الله الاسلام .. ومن يبتغ غير الاسلام دينا فلن يقبل  
منه وهو في الآخرة من الخاسرين » (١٠) « ونزلنا عليك الكتاب  
تبيانا لكل شيء » (١١) « وقالوا لن يدخل الجنة الا من كان هودا  
أو نصارى تلك أمانتهم قل هاتوا برهانكم ان كنتم صادقين ..

(٧) الآية ٥٦ سورة الذاريات \*

(٨) الآية ١ سورة ابراهيم \*

(٩) الآية ٤ سورة المائدة \*

(١٠) الآيتان ١٩ و٨٥ سورة آل عمران \*

(١١) الآية ٨٩ سورة النحل \*

بلى من أسلم وجهه لله وهو محسن فله أجره عند ربه ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون « (١٢) •

ان كتاب الله موجود بين ظهراني الناس لمهمة حددها الخالق بعينها « لتخرج الناس من الظلمات الى النور » ولعلك لاحظت الاطلاق في كلمة « الناس » و« الظلمات الى النور » ولعلك انتبهت أيضا الى تعبير « ربهم » الذي يختار لعباده ما يشاء ويفعل بهم ما يريد •

« ورضيت لكم الاسلام دينا » رضي الخالق لنا الاسلام اطارا لعبادته « وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون » حسنا • وكيف تعالج الفروق بين عصر وعصر ومجتمع ومجتمع وبيئة وبيئة وانسان وانسان ؟! ••

هذا هو ما تكفل به الاسلام « اليوم اكملت لكم دينكم » دين كامل أراد الله أن يتعبد به البشر الى آخر عهدهم فوق الارض وبحيث لا تعوق هذا الهدف الرباني ( فروق في شكل القشور ) لا بل ان فيه من الاعجاز ما لا يعوقه فرق جوهري - لو افترضنا وجوده - بين عصر وعصر ومجتمع ومجتمع وبيئة وبيئة وانسان وانسان ! ••

واذا سألتني عن هذا الاعجاز أين هو في الاسلام ؟! ••

أجيبك ببساطة :

(١٢) الآيتان ١١١ و ١١٢ سورة البقرة •

انه مستمد من الخالق عز وجل « الذي آتقن كل شيء » (١٣) . .  
آتري اذن ثمة قشور يضخم شأنها المفرضون يمكنها أن تعيق  
تطبيقه ؟! . .

أرى أن المفرض قد لوى طبيعته عندما انساق وراء الهوى  
فراح بتأثير هذا الداء الوبيل يفترى منكر القول وزورا على دين  
الله ليصد عنه ارضاء لمآربه فهو شبيهه بالناظر الى الاشياء من  
وراء مرآة محطمة . . !

ما ذنب الاشياء الجميلة ان كانت تبسود مشوهة من وراء  
زجاج مكسر ؟! . .

انه داء مصطنع هذا الذي يعانيه المفترضون على الله الكذب  
ليحولوا بين الحق والناس اذ بإمكانهم أن يروا جمال الاشياء كما  
يبدو لذي العينين الخالص النية الحسن القصد .

بعض المسلمين يفرط في حسن الظن بهؤلاء عندما يناقش  
مقولاتهم ويعري ادعاءاتهم ويكشف حقيقة الزيف والافتراء  
والدجل ، ولكن عذر هذا البعض أن خلقا من عباد الله كثيرا يقع  
فريسة المفترين بل أن أكثر أتباع هؤلاء المفرضين هم أناس  
راحوا ضحية التلاعب بالكلام واخراجه عن مواضعه من المعاني  
ولعل محاولات البعض هذه تفييد كالتذكرة التي « تنفع  
المؤمنين » (١٤) .

---

(١٣) الآية ٨٨ سورة النمل .

(١٤) جزء من الآية ٥٥ سورة الداريات وتامها « وذكر فإن الذكرى تنفع المؤمنين » .



وبغض النظر عن هذا العذر الوجيه أتدري لماذا يعتبر ذلك  
التصدي افراطا في حسن الظن ٢٠٠ ؟

يكون كذلك اذا قارناه مع الاسلوب القرآني ، أذ أن الله تعالى عندما يتصدى لاباطيل المبطلين في كتابه يضعهم بسرعة أمام أهداف المبيتة في طوأياهم ذلك لانه عزوجل خالقهم ويعرف جيدا حقيقة ما يدور في دخيلة النفس ولذلك نرى أن الله تعالى يدين ذوي الغرض والافتراء قبل أن يتعرض لذكر سيئاتهم وحتى عندما يسوق هذه السيئات بعد الادانة فانها لتبصير عباده المؤمنين بحقائق المبطلين والتواء أساليبهم (١٥) .

وبشكل هام فان هناك طائفة من ذوي الغرض البعيد عن جادة الحق لا يجدي معهم الا التقرير بالادانة وعدم الدخول معهم في النقاش العقيم لان أحدهم كمن لا يريد أن يزيح العدسة المحطمة من وراء ناظريه لئلا تبدو له الاشياء على حقيقتها فتفتوت

(١٥) لاحظ هذه الآيات « ومن الناس من يقول آمنا بالله وباليوم الآخر وما هم بمؤمنين » الآية ٨ سورة البقرة ٠٠ أدانهم الله تعالى بعدم الايمان أولا قبل ان يعرض مقدمات الحكم ثم راح سبحانه يتحدث عن أوضاعهم المقتضية لادانتهم « يخادعون الله والذين آمنوا وما يخدعون الا انفسهم وما يشعرون ٠٠ واذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا واذا خلوا الى شياطينهم قالوا انا معكم انما نحن مستهزون ٠٠ الله يستهزي بهم ويمدهم في طغيانهم يعمهون » الآيات ٩ و١٤ و١٥ سورة البقرة ، وانظر « ومن الناس من يعجبك قوله في الحياة الدنيا ويشهد الله على ما في قلبه وهو الُد الخصام » الآية ٢٠٤ سورة البقرة ، لعلك تلاحظ أن « يشهد الله على ما في قلبه » وهو حكم الله على هذا الصنف من الناس بانهم منافقون جاء ايضا قبل أن يذكر أوضاعهم المستوجبة لهذا الحكم « واذا تولى سعى في الارض ليفسد فيها ويهلك الحرث والنسل والله لا يحب الفساد واذا قيل له اتق الله اخذته العزة بالاثم فحسبه جهنم وبئس المهاد » الآيتان ٢٠٥ و٢٠٦ سورة البقرة ٠



عليه المأرب الصغيرة الشأن التي يتشبث بنيلها فهو قاصد لما يفعل  
وهذا الصنف في الغالب هو الذي يمسك بيده زمام القطيع  
الاعمى \*

أما الطائفة الاخرى من هؤلاء فهي التي نحتاج الى الاعذار  
أمام الله تجاهها بإبانة المقاصد الخبيثة وفضح الاساليب الملتوية  
وتعرية الباطل بتجريده من الاسماء المستعارة \*

وعندما نتوقف عند الآية « ونزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل  
شيء » \* نتساءل :

ما ظنك بالله تعالى عندما يحاسب عباده يوم القيامة فلا يدع  
صغيرة ولا كبيرة الا سأل عنها حتى يقول المجرمون « يا ويلتنا مال  
هذا الكتاب لا يفاد صغيرة ولا كبيرة الا احصاها ، ووجدوا  
ما عملوا حاضرا ولا يظلم ربك أحدا » (١٦) \* هل ان الله وهو  
أحكم الحاكمين سيؤاخذهم دون سابق بيان للطريق الذي اختطه  
لهم ودون أن يجعله أقوم الطرق يكون فيه ليل السالكين  
كنهارهم ؟! \*

حاشاه ، فهو عندما قال في كتابه « لا يفاد صغيرة ولا  
كبيرة الا احصاها » قال أيضا « ونزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل  
شيء » \*!

وبالفعل ، لقد عاش بنو الانسان قرونا عديدة خلت في

---

(١٦) الآية ٤٩ سورة الكهف \*

ظل هذا المنهج الرباني كانوا يجدون فيه «تبياناً لكل شيء» وهم يسوسون به المجتمع الانساني فأغنوا الحياة وأشادوا حضارة ونشروا العدل واستطاع الانسان في هذا الظل الوارف أن يأخذ مداه الايجابي الكريم ابدأً وانطلاقاً قابليات الى أبعد ما يكون عليه الحال بحدود الواقع البشري المغاش آنذاك عصراً وبيئة وانساناً !..

ان هذا المنهج بمقدوره اذا استمسك به الانسان أن يتفاعل مع أي مستوى من المعطيات البشرية عصراً وبيئة وانساناً ويعطي مردوداً يوازي مقدار الاستمسك به ويوازي مقدار معطيات الواقع البشري بما لا يمكن أن يحققه أي منهج آخر على الإطلاق، والتاريخ هو الشاهد والتجربة هي الدليل والعطاء هو الحكم !..

أما المؤمن فقلبه يمتلئ يقيناً بالقرآن هذا الكتاب الذي فيه «تبياناً لكل شيء» شريعة لا يضيع فيها الانسان وسط تساؤلات لا يجد لها اجابات مقنعة بل يحوز الهدى من كل أطرافه ويبلغ بها أعلى المراتب في الدنيا والآخرة ، سواء عاش الانسان راعي ابل أو كان مرتاداً للكواكب أو كائناً ما يكون شأنه لاحقاً .

وتأمل عظمة هذا المنهج الرباني المصمم لاستيعاب البشر كلهم من راعي الابل الى مرتاد الكواكب !..

هذا الاعجاز أشبه باشتراك البشر كلهم في قطعة الخبز التي تسد رمق الجميع !..

ان خالق الابدان مثلما أوجد لها أصناف الطعام التي  
تلائمها أوجد للعقول جميعها المنهج الذي يصلح لها !٠٠ ومثلما  
أن أبداننا لا تستطيع الاستغناء عن أصناف الطعام الملائمة لها  
أو استبدالها بأشياء أخرى كالتراب والحجر مثلاً كذلك لا تستطيع  
أن تستغني عن منهج الله باعتماد مبادئ أرضية !٠٠

الابدان تموت بتناول التراب والحجر بدلاً من الطعام  
المعروف وكذلك الانسان يموت لا محالة ان هو نحى منهج الله  
جانبا وتمسك بمبدأ أرضي وضع ولا يفرنك ان هو دب على  
رجلين وعاش حياة الاكل والشرب والنوم ( ٠٠ الخ ) فهو ميت  
في قيمه ميت في معطيات حياته ٠٠ وانه لموت يفرز العقلاء  
أشد الفزع اذا قارنوا بين وضع الانسان في ظل منهج الله ووضع  
في ظل مبادئ المخلوقين !٠٠

من الخزي حقا أن يدعي مفرض من عبادة الهوى أن يراعه  
دبج للبشر نظاما هو أصلح لزمانهم وأليق بمجتمعهم مما أنزله  
رب العباد جل وعلا خالق الدنيا وخالق الأرض وخالق الانسان  
وخالق كل ما في الوجود على أتم وأكمل وأصلح وأجمل ما يكون  
الخلق فمن يا ترى يكون مخلوق صغير الشأن محتاج لسواه أزاء  
ربنا العلي القدير ؟!٠٠

ألا ما أخزى المفرضين بعبادة الهوى !٠٠

وما أحلك يا حليم يا خالق الحلم ورب الحلماء !٠٠

منهج الكفر شهواني





## تأليه الهوى

أهذا يحصل ٩!٠٠

وكيف يسوغ ؟!٠٠

انه يحصل فعلا !٠٠

القرآن ينص على أن البعض يتعاطاه ، والواقع البشري  
يبرهن على أن هذا الداء الوبيل كان موجوداً طوال حقبة التاريخ  
في مختلف الاصقاع وشتى المجتمعات التي اختارت لنفسها  
العيش وفق مناهج وضعية اخترعتها لتكون بديلاً عن منهج الله،

وهذا يعني ان تأليه الهوى لا يختص بحقبة وانما وجوده مرتبط  
بحالة ابتعاد الانسان عن المنهج الرباني \*

يقول القرآن :

« آرايت من اتخذ الهه هواه » (١) ١٠٠؟

هذا ما يحصل حين تنطلق النفس غدير عابئة بكل الموازين  
المعلومة والمقاييس الثابتة والمعايير المضبوطة وتنقاد لشهواتها  
وترسخ لهواها فلا تنزل على حكم موزون ولا يحجزها حد ولا  
يزجرها منطق عندما يطفى هواها الذي اتخذت منه الاها يطاع  
ويعبد \*

وما أحقر هذا الانسان اذ يحكم هواه في كل شأنه وينطلق  
وراء شهواته غير مبال بحجة ولا ملتفت الى حقيقة ١٠٠! أهذا  
بمرتبة الانعام التي لا تسمع ولا تعقل ١٠٠؟

د ٠٠ انه أخط منها « أم تحسب أن أكثرهم يسمعون أو  
يعقلون ان هم الا كالانعام بل هم أضل سبيلا » (٢) ؟

أكثرهم - أي باستثناء قلة تميل الى جانب الهدى - يتخذون  
الهوى الاها يعبد متجاهلين دلائل الهداية وبراكين الحق التي  
تلهب الوعي وتؤجج المشاعر ٠٠ فالأكثرية اذن أضل من الانعام  
لانها عطلت الادراك لديها وهربت من مواقف التدبر ١٠٠!

(١) الآية ٤٣ سورة الفرقان

(٢) الآية ٤٤ سورة الفرقان

وشواهد هذا الحال المزري ليست بعيدة على من يريد  
الوقوف عليها . . وللتمثيل دعنا نستعرض ملامح لمينات  
ملموسة :

شخص تدعوه الى أن يكون صادقا مع نفسه فيختار المنهج  
المناسب لها ألا وهو منهج الله لأنه الحق وما بعده الضلال ثم تضعه  
وجها لوجه أمام التشريع الرباني المحكم الذي لا يأتيه الباطل  
من بين يديه ولا من خلفه وتؤشر له البون الشاسع بالمقارنة مع  
التشريع البشري فيسلم لك بصدق ما تقول ولكنه يدعي أنه  
لا يطبق احتمال البعد عن (فرص المتعة) التي تتوفر تحت مظلة  
التشريع البشري ويحرمها التشريع الرباني كل التحريم \*

قد يخبرك بهذا (التبرير) صراحة بأسلوب الاحتجاج  
الهاديء أو الوقح ، وقد يخبرك بالتواء ومخادعة وما أكثر  
أساليب الالتواء والمخادعة ، وقد تحس برغبته في استمرار  
الباطل واستبعاد الحق تلميحا وهو ينفلت لو اذا الى اجابة دواعي  
هواه والانكباب على شهواته . . !

ماذا تسمي من تراه يستيقن حق الله أمامك ويدين باطل  
البشر ولكنه ينزل أخيرا عند مقتضيات هواه المخالف لمنهج الحق  
ويعمن في المخالفة عزوفا عن الطريق الذي زكاه هو واسترسالا  
في نهج الباطل الذي استسخره هو ؟! . .

انه اتخاذ الهوى الاها . . !

لان طاعة الانسان لا يستأثر بها دون خالقه الا مؤله ١٠٠

ان العقول البشرية مهما أوتيت من الحنكة وعمق النظر والخبرة في الافق النفسي للانسان لا تستطيع أن تصل الى تشخيص كهذا الذي حدده القرآن بالآية « أرايت من اتخذ الهه هواه » ١٠٠ !

ذلك لان الله هو خالق النفس ويعرف وحده تبارك وتعالى حقيقة أوضاعها ولا يخفى عليه الصدق والكذب في مواقفها ، يعرف تماما عالم الوعي وما يختلج فيه ويطلع جيدا على دقائق ما يسمى عالم اللاوعي وما يتمخض عنه ١٠٠ !

« ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير » (٣) ١٠٠ ؟

وهذا الحال الذي يصبح فيه الانسان عبدا لهواه رغم كل اليقينيات التي تؤكد أنه باطل مدان وتدعوه الى حق الله اتباعا للطريق الانساني المستقيم يعتبر أعتى الاحوال التي يرهن البعض نفسه في زواياه ، حال أضيق من سم الخياط وجوه أخنق من قارورة الزيت المحكمة السداد يزج الانسان نفسه زجا بين جدرانها ٠٠ لماذا ؟ التماسا لـ ( متع ) آنية تزول بسرعة ، تذهب ( نشوتها ) وتبقى مماناة مرارتها ١٠٠ !

أهذا ثمن يدعو الانسان الذي شرفه الخالق عزوجل بالعقل



والعلم والاختيار الى أن يبتعد بوقاحة أو يهرب باستخفاء من  
نعمة الحق التي ساقها الله الى باب داره كما ساق اليه سائر النعم  
براحة بال مندفعاً بحماس كاذب الى ساحة الباطل مجيباً داعي  
هواه ذليلاً مع آتس معبود ١٠٠؟

« واطل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا فانسلخ منها فأتبعه  
الشیطان فكان من الفاوين .. ولو شئنا لرفعناه بها ولكنه اخذ  
الى الارض واتبع هواه فمثله كمثل الكلب ان تحمل عليه يلهث  
أو تتركه يلهث ذلك مثل القوم الذين كذبوا بآياتنا فاقصص  
القصص لعلهم يتفكرون .. ساء مثلاً القوم الذين كذبوا بآياتنا  
وأنفسهم كانوا يظلمون » (٤).

انسان تأتيه آيات الله ويحاط بأجزل النعم ، ورزق العلم  
وأعطى فرص الهدى والعدول عن الانحطاط والضلال ، ولكنه  
ينسلخ من ذلك كله انسلاخاً وهو أشبه بمن ينسلخ عن الجلد  
المحيط بجسمه ، وتسأله الى أين تريد الفرار بنفسك أيها  
الممسوخ ؟ فتعلم أنه يولي وجهه نحو اتباع الهوى مفضلاً  
مسخ بشريته والتصاقها بالطين والانقياد للشیطان معزولاً عن  
كل حمى بل معرضاً نفسه للهلاك الرخيص ، كل هذا عليه  
يهرب .. ممن ١٠٠؟

من الارتفاع الى الافق الاعلى ١٠٠!

(٤) الآيات ١٧٤ - ١٧٦ سورة الاعراف .



فطرتة والدلائل العلمية وهواتف الهدى تدعوه لان يرتفع  
الى المقام العلوي ولكنه يتثاقل لاجابة مطالب الهوى التافهة !٠٠  
مطالب آتية وهو يعلم أنها رخيصة فيمكنها من مقتله !٠٠

ما هذا !٠٠؟

آلا « ساء مثلاً القوم الذين كذبوا بآياتنا وانفسهم كانوا  
يظلمون » !٠٠

وآنت اذا تعمقت في أغوار هذا الطراز من البشر ورحت  
تحلل تصرفاتهم لوجدت أنهم فضلاً عن ادانتهم في دخيلة أنفسهم  
لما يتعاطونه من باطل ونكوصهم عن الحق لا يريدون أن يظهرُوا  
امام الناس مداني السلوك وانما هم يحرصون على الظهور بسمة  
جيدي السلوك الذين فكروا بطاقسة فوق مستوى البشر حتى  
توصلوا الى طريقتهم الحياتية ( المثلث ) !٠٠

ولولا الظهور بأنهم ( جيدو السلوك ) من خلال المقولات  
الجوفاء والتبريرات المنطوية على أكذب جوهر لما تكاثر حولهم  
الاتباع اللاهثون وراء كل ناعق المطلوبون تحقيقاً لـ ( حشر مع  
الناس عيـد ) فالاتباع المناصرون كلما تكاثر عددهم يتاح قدر  
من ( المتع ) أكبر ويفندو العيش ( لذيذاً بلا قهر ولا وصاية ولا  
قمع دموي ) !٠٠

وما دام المناصرون كثر والصولجان معهم اذن ( لا حرج )  
من قهر المناوئين والوصاية عليهم وممارسة القمع الدموي معهم

تحسبا لطوارئ المستقبل واحتياطا ١٠٠

وتتم هذه الاعمال الشنيعة كلها تحت واجهات عجيبة يبلغ بها الدجل في أحيان كثيرة حد الادعاء بأن ما يفعله (عبيد الهوى)

انما هو تطبيق لـ (روح المبادئ السماوية) وتخليص لهذه المبادئ من (التشويه) الذي يلحقه بها (المتطرفون) أي الدين تمردوا على هواهم استمسكا بنهج الله ١٠٠!

آرايت الدجل الى أي درك ينحط ١٠٠؟

لاجل ماذا ١٠٠

لاجل الركض وراء رغبات الهوى المعبود بدلا من الله تعالى ١٠٠!

وما أتحدث عنه ليس هو وليد العصر الحالي ٠٠ لا ٠٠ انه تقاليد قديمة الجذور توارثها عبيد الهوى جيلا عن جيل وقد اغناها اللاحق بعدما أمسك الخيط من نهاية السابق وراح يوالي النسج على هذا المنوال ١٠٠!

القرآن قد سجل هذا الامر لاهميته في مجال التبليغ ومواجهة أعداء الحق وآرشادا للمبلفين حيث يقول تعالى :

» وقال فرعون ذروني أقتل موسى وليدع ربه اني أخاف

(٥) الآية ٢٧ سورة غافر .

أَنْ يَبْدَلَ دِينَكُمْ أَوْ أَنْ يُظْهَرَ فِي الْأَرْضِ الْفُسَادُ» (د)\*

فرعون الطاغية المتجبر ما به ؟؟؟

( يخاف ) على قومه تبديل دينهم !..

فرعون العريق بالفساد ( يخاف ) أَنْ يَظْهَرَ فِي الْأَرْضِ  
الفساد !..

فرعون الذي ضجت الدنيا من طغيانه وكاد تراب الأرض  
يفسد من نتن فساده وفساده يبيدي تلك المخاوف وأمام من ؟..

أمام قومه الذين ضاقوا ذرعاً بسيئاته !..

ويتشكى ممن ؟..

ويتهم من ؟..

يتشكى من نبي أرسله رب العباد بالبينات والهدى رحمة  
لإنقاذ المستضعفين وإعادة الحقوق إلى أصحابها وتخليصهم من  
ظلم فادح لا نظير له !..

ويتهم رسول الله بعد سطوع بيناته بماذا ؟..

بتبديل دين قومه ونشر الفساد وإشاعته في الأرض !..

الدجل أذن ليس وليد العصر الحالي لأن جذوره أعمق من

## التاريخ المنظور ١٠٠!

منطق واحد نراه يتكرر كلما جابه الحق الباطل وكلمـ  
تصدى الايمان للكفر وكلما وقف الصلاح في طريق الطغيان ..  
انها كلمة كل طاغية مفسد عن كل داع الى الحق ينشد الاصلاح ،  
والكلمة اياها هي مقولة الباطل الكالح يرميها في وجه الحق  
الوضاء ، وهي ذاتها أداة الخداع الخبيث لبلبلة الخواطر وتأجيج  
مشاعر الكره أمام كل موجة للايمان تتحرك وترتفع ١٠٠!

« قال فرعون ما أريكم الا ما أرى وما أهديكم الا سبيل  
الرشاد » (٦) يزعم أنه موهوب فيما يراه اذ لا يتجلى الصواب الا  
في عقليته وبما أنه كما يدعي حريص على أن يقود بني قومه  
الى الصواب فما عليهم الا أن يصفوا الى رأيه ويتلقوا مقولاته  
بلا جدال ١٠٠!

والطفاة على مدار التاريخ البشري هل كانوا يقصدون الا  
( الخير ) لاقوامهم ويلتمسون لهم ( الرشـد ) ويدلونهم على  
( الصواب ) ؟! ١٠٠!

يا للمهزلة ١٠٠!

اننا لم نسمع ولم نر طاغية تحدث مع قومه الا من هذا الافق  
الفرعوني ولذلك كان أي طاغية – وسيبقى شأن الطفاة هكذا الى  
يوم القيامة – لا يسمح أن يظن قومه أنه قد يخطيء ، بل لا يجوز

(٦) الآية ٣٦ سورة غافر .



لهم أن يروا مع رأي الطاغية رأيا حتى لو كان راجعا ويحظى  
بالاجماع ٠٠ فبماذا يتميز الطاغية اذن ؟!٠٠

ولم كان طاغية ؟!٠٠

ومن هنا يجيز لنفسه تكميم الافواه حتى الموت لان اصحابها  
( لا يعرفون مصلحة بلدهم جيدا ) !٠٠

ولقد سمعت أحدهم مرة وهو يعلن على الملأ أنه لا يبالي ان  
اهلك ثلثي شعبه من أجل أن يبقى الثلث الاخير ( نقيًا لا تشوبه  
افكار غريبة ) أي كما قال فرعون « وما أهديكم الا سبيل  
الرشاد » ٠٠ فلا تبالوا بالثمن ، بل ليرخص الغالي ويهون  
النفيس !٠٠

ان الانقياد للهوى بذرة تتضخم بمرور الزمن وتنتشر فروعها  
في كل اتجاه حتى تمتد الى أبعد جزء من حياة الانسان ولا غرابة  
في أن يصل التماذي بمؤله الهوى حد أن يدعي الالهوية واستعباد  
الناس حتى لو اقتضى الامر أن تصادر كل حرية البشر وتمرغ  
كرامتهم بالوحل وحتى لو سالت الدماء أنهارا !٠٠

لا تمجب !٠٠

ألم يفعل فرعون مثل هذا ؟!٠٠

« وقال فرعون يا أيها الملأ ما علمت لكم من إله غيري » (٧) .

(٧) الآية ٣٨ سورة القصص .



« ان فرعون علا في الارض وجعل أهلها شيعة يستضعف طائفة منهم يذبح أبناءهم ويستحيي نساءهم انه كان من المفسدين » (٨) \*

وهكذا الطغاة من بعده تصب مسالكهم جميعا في اتجاه واحد .

اتباع الهوى باب اذا فتح على مصراعيه اندفع منه الويل والثبور سواء لمن اتخذ الهوى الاها أو الذين يطالهم منه الشر والبلاء ولذلك وجدنا الاسلام يوصد هذا الباب باحكام .

**يقول تعالى :**

« ولا تتبع الهوى فيضلك عن سبيل الله » (٩) \*

« فان لم يستجيبوا لك فاعلم انما يتبعون أهواءهم ، ومن أضل ممن اتبع هواه بغير هدى من الله ان الله لا يهدي القوم الظالمين » (١٠) \*

« وان كثيرا ليضلون بأهوائهم بغير علم » (١١) \*

« وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى فان الجنة

---

(٨) الآية ٤ سورة القصص .

(٩) الآية ٢٦ سورة ص .

(١٠) الآية ٥٠ سورة القصص .

(١١) الآية ١١٩ سورة الانعام .

هي الماوى « (١٢) »

وبخضوع هوى الانسان لمنهج خالق الانسان الذي « يعلم  
خائنة الاعين وما تخفي الصدور » (١٣) والقائل « ولقد خلقنا  
الانسان ونعلم ما توسوس به نفسه ونحن اقرب اليه من حبل  
الوريد » (١٤) يكون الهوى منضبطا ، أما خارج هذا المنهج فأي  
محاولة لتحقيق انضباط الهوى انما هي عبث وخداع للنفس  
وظلم لها ١٠٠

هكذا يقرر الخالق . . والاقل أنتم أعلم أم الله « (١٥) » ؟!

---

(١٢) الآية ٤١ سورة النازعات .

(١٣) الآية ١٩ سورة غافر .

(١٤) الآية ١٦ سورة ق .

(١٥) الآية ١٤٠ سورة البقرة .

## الوعي بلا التزام كيف سيعامل في ميزان الآخرة ؟

لا شك أن أكثرنا يصادفه عديدون يقف الواحد منهم على الحق وقفة البصير ويسلم بأنه الحق وحده وما عداه الباطل ، ولكنه يدير رأسه بعد هنيهة ابتعادا عن هذا الحق ( المشهود له ) ومعطيا عنانه لذلك الباطل ( الصريح المدان ) ١٠٠

وتتم العملية تحت غطاء تبريري مخيف لان صاحب التبرير اياه لا يقتنع في أعماق نفسه بصدق التبرير وانما همه أن يقول أي مقولة وان كانت أو هي من نسيج العنكبوت ما دامت تطلق سراحه - هكذا يمتقد - من ( قبضة ) أعباء الحق وتذهب به

بعيدا الى ( نشوة ) الباطل ! ٠٠

ولزيادة الايضاح دعنا نسترسل ٠٠

أما صادفك شخص تدعوه الى الحق بعد أن توضح له كل غامض وتشفع كلامك بالأدلة والبراهين وتجلي الصورة من الغبار والضباب والغش حتى يبدو هذا الحق أمام عينيه أسطع من شمس الظهيرة فلا يجد بدا من التسليم بأن ما قلته هو الحق المبين وليس بالوسع نكرانه ، ثم يتسلل لو اذا الى باطله تعاطيا له واستمساكا به على أشد ما يكون ، وقبل أن تبدي دهشتك من سوء فعله اذا هو قد جهز من التبرير أسخفه وبلا حياء يرميه في وجهك - أكرمك الله - لتحمله على أي محمل تشاء . ! ٠٠ ؟

هذا يحصل كثيرا مع كل الذين أمرهم الله عز وجل أن يقوموا بمسؤولية تبليغ الحق وايصاله الى العباد ، وأحيانا يجد بعضهم المرارة تملأ قلبه من وقع السلوك المشين لأنه جاء عكس مسعاه الحميد ، وقد يتصور بعض هؤلاء الداعين الى الحق أن عملهم يذهب مدى ودون جدوى ! ٠٠

القيام بدعوة الآخرين الى حق الله أمر مطلوب الاداء من المسلم المكلف التزاما بقوله تعالى « قل هذه سبيلي أدعو الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني » (١) أما معاناة القيام بهذا الواجب العظيم فشيء متوقع ولا بد من احتماله وترويض أنفسنا عليه ، أنظر « يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر

(١) الآية ١٠٨ سورة يوسف .

على ما أصابك «(٢) أي أنه لابد أن يصيبك ما تكره بفعل أداء تلك المهام ، فكيف ينبغي لك أن تتصرف ؟٠٠

المطلوب منك هو أن تصبر اذا اصابك هذا المكروه !٠٠

أما أن يذهب وقع المرارة بالبعض الى تصور أن العمل غير ذي فائدة فأمر لا يقبل ، لان تحقق الفائدة شأن لم يشرط مع التكليف بأداء العمل ٠٠ أنت اذا دعوت فلانا الى الحق « بالحكمة والموعظة الحسنة »(٣) ولم يستفد فهذا شيء خارج واجبك وانه أمر يتولى الله تعالى تصريفه سواء في الدنيا حيث ميدان العمل ولهذا أن يهتدي ولذاك أن يفضل ، أو في الآخرة حيث الجزاء للجميع للداعي بتكريم طاعته عندما قام بواجب دعوة الناس الى الحق وللمهتدي بجني ثمار الهداية عندما نزل على مقتضيات الحق وعمل بها ، وللضال بالعقاب لانه أصر على رفض الحق واستمسك بأحبولة الباطل ولم يلتفت الى نصائح الهداة !٠٠

ولندخل الآن في صلب الموضوع •

المتسللون لو اذا من ساحة التذكير بالحق الى معمة الباطل ليسوا كلهم سواء بل هم فئتان فيما اعلم ، اولاهما فئة « ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى ابصارهم غشاوة ولهم عذاب

(٢) الآية ١٧ سورة لقمان •

(٣) الآية ١٢٥ سورة النحل وتامها هو « ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي احسن ان ربك هو اعلم بمن ضل عن سبيله وهو اعلم بالمهتدين » •



عظيم ٠٠ صم بكم عمي فهم لا يرجعون» (٤) ولا شأن لنا بمصير هؤلاء لانهم اختاروا طريقهم عن سبق اصرار ، أما ثاني الفئتين وهي المعنية بتكريس الموضوع لها فتمتيز بعدم الاصرار والصلف وهي أشبه بالقشة التي يجرفها السيل القوي .

م

ان الواحد من الفئة الثانية اذا حدثته عن الحق تراه يصغي اليك ويسلم بحذافير ما تقوله ويلين ويكاد يقول خذوني اليه ولكنه مغلوب أمام باطله فهو ممن يتقاذفه التيار الجارف ذات اليمين وذات الشمال ، ولا أريد أن أجد عذرا لهؤلاء ولكني أقول انهم ضعاف أمام سطوة الباطل وكأنهم لا يتقبلون الحق الا مع كبكة تقوم بين يديه تحمي الاتباع وترهب الاعداء .

انهم باختصار لا عذر لهم ولا يقبل منهم أي تبرير .

ليس أمر الحق بيدي لاجود على هذا بالقبول وأقذف في وجه ذاك الرفض وانما الله جل جلاله وهو صاحب الحق يعلن ذلك مذكرا للمنيين به في الدنيا قبل يوم الحساب « وقالوا لو كنا نسمع أو نعقل ما كنا في أصحاب السعير » (٥) وهذا التذكير الجليل القدر من رحمة الرحمان بعباده عندما أورده تقديم بين يدي العمل .

وانه تهديد عظيم ولكنه في محله ٠٠ فيا هؤلاء يا من باعترافكم تقولون انكم من ذوي السمع والعقل في الدنيا لم

(٤) الآيتان ٧ و ١٨ سورة البقرة .

(٥) الآية ١٠ سورة الملوك .

تسمعوا اذن ؟!٠٠ ولم لم تعقلوا ؟!٠٠ أو كان ما تناولتموه من ثمن - وهو بخس بالتأكيد - يضغط عليكم لتتحولوا الى موجة الضلال ابتعادا عن الحق أكثر من ضغط المصير الرهيب الذي طالما حذرتكم منه ؟!٠٠

ان هذا التقرير لا يراد التعجيل بتوجيهه الآن الى مستحقه في الآخرة ، ولكنه يساق الى المعنيين به تذكيرا وفي العمر فسحة وفي ميدان العمل متسع وفي الاستطاعة وضع القدم على الصراط المستقيم .

يا ذوي السمع والعقل متى تنتفعون من نعمة الوعي ان لم تستمعوا في حياتكم هذه ؟!٠٠ أفي السعير حيث لا ينفع سمع ولا عقل ولا يسوغ تبرير ولا يقبل اعتراف ولا يؤخذ اعتذار ؟!٠٠

هل ان الخالق كان يمزح حاشاء عندما أوجدكم في الحياة ؟!٠٠ وهل تظنون أنه سبحانه سيتصرف معكم على هذا المنوال فيهب لاي منكم مقاما في رضوانه الى جانب الرسل والانبياء والصالحين - أكرم الناس عند الله - الذين ذاقوا مر العذاب والآلام والمعاناة طوال حياتهم ذودا عن الحق ونشرا له وحربا على الباطل وحقضا له ؟!٠٠

تعالى الله عن ذلك !٠٠

فما تصوركم هذا الا تزيين شيطاني وتغريب وضلال !٠٠

« وللذين كفروا بربهم عذاب جهنم وبئس المصير .. إذا

الْقُوا فِيهَا سَمِعُوا لَهَا شَهِيقًا وَهِيَ تَفُور .. تَكَادُ تَمَيِّزُ مِنَ الْغَيْظِ  
كَلِمَاتٍ آلَتْ فِيهَا فُجْرٌ سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِير .. قَالُوا بَلَى  
قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَلَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي  
ظُلَالٍ كَبِير .. وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ  
السَّعِير .. فَاعْتَرَفُوا بِذَنبِهِمْ فَسُحْقًا لِأَصْحَابِ السَّعِير » (٦) \*

وقد يظن البعض أن المقصود بقولهم « لو كنا نسمع أو نعقل » هو أنهم كانوا عديمي السمع والعقل وهذا غير صحيح لان عديم الوعي لا يؤخذ في شرع الله وإنما يؤخذ المرء بمقدار ما يمتلك من الوعي (٧) \* فالمقصود من قولهم ذاك هو الندم على عدم الاستفادة من السمع والعقل وقد كان بمتناولهم الاستفادة منهما في التزام الحق واجتناب الباطل \*

### ولات ساعة مندم ١٠٠

لان الذي يسمع ويعقل بائزان وموضوعية وحرص على التماس الصواب بعيدا عن هيمنة الهوى لا يورد نفسه ذلك المورد الوخيم بتناسي ربه ابتعادا عن تبعات منهجه لاجل الانغماس

(٦) الآيات ٦ - ١١ سورة الملك \*

(٧) صحة العقل وامكان التمييز هما مناط الكليف في التشريع الاسلامي ، وفي الحديث النبوي « رفع القلم عن ثلاثة : النائم حتى يستيقظ والصبي حتى يحتلم والمجنون حتى يعقل » ينظر ( الوجيز في أصول الفقه ) للدكتور عبدالكريم زيدان - موضوع المحكوم عليه \*

في زبد المتاع الفاني وكأنه دائم ولا حساب بعده وليس هنالك  
حسيب ١٠٠

الحياة الدنيا تبدو للعاشرين عليها بالنواجد كأنها غاية  
الوجود ونهاية المطاف فلا تكاد نفوسهم تتجاوز ظاهر البريق  
الديوي المعاش ولا تلقي بالا إلى المصير الاخروي المقبل لا محالة  
وهي مستغرقة في حياتها كالمحبوس في قفص اسمه الارض  
ويتوهم أنه طليق ١٠٠

وتظل هذه النفوس تنحط وتنتكس في كل يوم تعيشه  
بلوغا الى صورة ليس هناك ما يشابهها في البشاعة ٠٠ فاي مكان  
في الوجود كله تنتهي اليه ؟! ١٠٠ ليس ثمة مصير لها أنسب من  
النار بعد أن لم تعد ترتبط بمعنى ولا حق ولا كرامة ١٠٠

ان التأمل في قوله تعالى « لو كنا نسمع أو نعقل ما كنا في  
اصحاب السعير » يجعل المؤمن يرتجف رهبة من هول هذا التقرير  
اذ أن الحساب سيمر على كل حصيلة السمع والعقل ماذا كانت في  
الحياة الدنيا وكيف جرى التصرف بنعمة الوعي ؟! ١٠٠

اللهم عونك ١٠٠

ومن هذا الافق نقرا قوله تعالى « ان السمع والبصر والفؤاد  
كل أولئك كان عنه مسؤولا » (٨) انها أمانات لم يغولنا الخالق  
اياها دون أهداف يقصدها حاشاه ، بل انها نعم عظيمة تعجز

(٨) الآية ٣٦ سورة الاسراء .



البشرية كلها أن تجد واحدة منها على قارعة الطريق ١٠٠!

بل تعجز البشرية كلها لو كانت على صعيد رجل واحد  
محزته كل ما أوتيت وتوتى لاحقا من أرقى العلوم والمعارف  
والإبداعات أن تصنع شيئا يشبه أصغر واحدة منها ١٠٠!

وإذا كانت الواحدة من هذه النعم على هذا القدر من  
النفاسة ترى كيف سيسأل عنها الخالق البارئ تبارك شأنه ١٠٠؟!  
انه بلا شك سيكون سؤالاً لا يفادر صغيرة ولا كبيرة الا  
استقصاها ١٠٠!

حساب يالهوله عندما يكون الله المنتقم الجبار هو الحسيب ،  
وعندما تكون الودائع المسؤول عنها الانسان هي بذلك الوزن  
الثقل ، وعندما يكون الشهود أعضاء الجسم وبالتالي اعتراف  
المذنبين حيث لا ينفع اعتراف ولا تفيد معذرة « الوزن يومئذ  
الحق » (٩) « وقد خاب من حمل ظلما » (١٠) \*

فيا هؤلاء لو أن أحدكم رأى رجلاً فقير ذات اليد يركل  
بقدميه جواهر لا تعود له ولا يمكن تقديرها بثمن لنفاستها وهو  
يعبث بها مع الصبيان امام اصحابها الذين حازوها بعرق جبينهم  
كما يعبث الاطفال بالكرة وسط الطريق اما اعتقد أن في عقل  
هذا العايب خللا لا محالة ١٠٠؟! اذن كيف تكون دهشته لو علم أن

(٩) الآية ٨ سورة الاعراف .

(١٠) الآية ١١١ سورة طه .



هذا العايب انما هو عاقل مشهود له بالعلم والتخصص  
والالمية ١٠٠؟

عند ذلك سيظنه ضليعا في الجريمة وعريقا في السرقة  
وسيستقدم الشرطة فورا ويطلب منها ايقاف هذا العيب وانزال  
أشد العقاب بذلك العايب الكبير لانه كان يعلم أي جرم يرتكب  
وأي سخرية يؤديها ١٠٠!

وهكذا هي صورة حال ثاني الفئتين ان لم تكن منطوية على  
جرم أشد وعاقبة افدح ، ولذلك يقال لهؤلاء في جهنم بعد  
اعترافهم الدليل بجرائمهم « فسحقا لاصحاب السعير » .

اللهم ٠٠

شدا لعزيمة صادقي النية من عبادك ١٠٠!

وعونا على ما تحبه من صالح الاعمال ١٠٠!

وابلافا الى ما ترضاه من نعم المصير ١٠٠!



## بصيرة العقل وطيش الهوى

الانسان العالم الخبير بعظمة الخلق والابداع والتدبير لا ينظر الى المخلوقات أو الاشياء من حوله نظر الذي يبهره الكم ويطير لبه الحجم وانما ينظر الى الاعجاز في الخلق والابداع والتدبير دون التقيد بحجم حيث يستوي عنده من ناحية الاعجاز قلامة الظفر عندما يتأمل في كيفية خلقها وطريقة ابداعها وضخامة تدبيرها يستوي اعجازها مع الاعجاز المائل في الارض والكواكب والاجرام والمجرات بل والسموات ١٠٠!

لا تعجب ١٠٠

دعني أسألك :

هل ثمة خالق لقلامة الظفر سوى الله ؟! ..

وهل ثمة خالق للسموات سوى الله ؟! ..

لا بالقطع ! ..

وما دام الله تبارك وتعالى ينفرد وحده بخلق كل شيء من  
أضال المخلوقات الى أعظم المخلوقات عند ذلك ينبغي أن نتوقف  
نأملين ازاء كل خلق مما صغر منه أو كبر ! ..

المؤمن الذي يملأ اليقين قلبه استمدادا من عظمة الخالق  
فيما خلق يتفكر في كل شيء ، ويعطيه ما يستحقه من القيمة  
فمثلا يستدعيه العقل والحواس أن يتأمل في السماء وكيفيه  
بنائها وتدير شؤون محتوياتها من المخلوقات الهائلة التكوين  
بنظام دقيق معقد ومتشايك ومنضبط ومحكم يستدعيه العقل  
والحواس أيضا أن يتأمل بعوضة ! ..

نعم .. انها شيء هين عند من لا يستخدم عقله ولا يقيم  
وزنا للعلوم بل يفتقر الى احترام البيهيات العلمية التي كان  
قد درسها هو بامعان وتقبلها بعد معاناة من القراءة  
والتدريب ! ..

البعوضة شيء هين عند مثل هذا المرء .. أما المؤمن فانه  
يتفكر في هذا المخلوق الصغير متسائلا بشأن العلماء : كيف

صمم هذا التصميم ؟!.. وآي فوائد استدعت موقعه في حياتنا ؟!.. وآي قوانين عظيمة تلك التي تحكم وجوده ضمن مالا نحصيه من المخلوقات ؟!..

« ان الله لا يستحي أن يضرب مثلاً ما بعوضة فما فوقها فأما الذين آمنوا فيعلمون أنه الحق من ربهم وأما الذين كفروا فيقولون ماذا أراد الله بهذا مثلاً » (١)

الله عز وجل لا يستحي أن يضرب مثلاً ببعوضة لانه يخاطب عادة ذوي العقول الذين يحترمون مكانة العلم ويكبرون شأن الورقة اليابسة من حيث خلقها ، كيف اذن بتأملهم بعوضة تطير بينهم وتؤدي وظائف حياتية لا محالة ؟!..

ولذلك ليس هناك ما يدعو الى الحياء في أن يضرب الله مثلاً أي مخلوق من مخلوقاته .. ان الحياء من هذا المثل البسيط يعني مجارة ذوي العقول التي لا يفقهون بها الذين عطلوا هم الاستفادة مما آتاه الخالق لهم من نعمة جلي ، ولهذا تنزه ربنا عن مجارة هؤلاء \*

ومن الطبيعي أن يتساءل ذوو العقول المعطلة بقولهم «ماذا أراد الله بهذا مثلاً » فالذي لا يثير طاقات التفكير فيه وامكانات التأمل لديه كل عظام الخلق من بشر وأرض وسماء وسائر ما في الكون المنظور والمحسوس كيف يمكن لـ ( بعوضة ! ) أن تلفت أنظاره الى خالق الكون سبحانه وتعالى ؟!..

(١) الآية ٢٦ سورة البقرة \*



فتراه يسخر ويستهزئ مما يضرب له من مثل يراه ( عديم  
الاهمية أو ضئيل الشأن ! ) وما درى المسكين أنه يسخر من بلادته  
ويستهزئ بالحال الذي أوصل اليه عقله ! . .

« الله يستهزئ بهم » (٢) . . !

أرى أن في العقل السوي بصيرة تنير الطريق أمام المرء ان  
انطفأت غدا العقل كالحجارة وراح صاحبه يتخبط في عمايسة  
وهو يحسب أنه أشد عقلا من العقلاء ! . .

كيف تنطفئ البصيرة ؟ . .

الانسان هو الذي يخمد جذوتها ! . .

فالنزوة أو أي فعلة خاطئة يأتيها الانسان عن تعمد رغم  
تمارضها مع منطق العقل وحكمه انما تعني الغاء لدور العقل  
وبالتالي ونتيجة التكرار يخبو سراج الهداية في هذا الجهاز  
الذي شرف الله الانسان به ! . .

وهكذا يتحول قياد الانسان الى الالهواء والشهوات التي  
لا تنضبط بعد أن يفك عقلها ويغدو العقل غرفة سوداء « صم  
بكم عمي فهم لا يعقلون » (٣) .

صنف من الناس هذا شأنهم ، أي الالفاء الكامل لاحكام

(٢) الآية ١٥ سورة البقرة وبقيتها « ويمدهم في طغيانهم يعمهون » .

(٣) الآية ١٧١ سورة البقرة وهي بتمامها « ومثل الذين كفروا كمثل الذي ينعق بما  
لا يسمع الا دعاء ونداء صم بكم عمي فهم لا يعقلون » .

العقل وبالتالي اسقاط دوره .. اذن كيف يفكرون !؟

انهم يفكرون بتأثير الالهواء والشهوات المستحكمة في نفوسهم !.. فما هو حق عندهم يعني أنه مزكى من أهوائهم ولا يتعارض مع شهواتهم !.. وما هو باطل عندهم يعني أنه يخالف أهواءهم ويحول دون شهواتهم !..

ان احكام العقل أشبه بأحكام الرياضيات ( واحد + واحد = اثنين ) ولكن عندما تتدخل الالهواء والشهوات وتمسك بالزمم تكون النتيجة حسب ارادة المزاج ( واحد + واحد = واحداً أو اثنين أو مئة أو الف .. الخ ) أي ان الحكم عندما يصدر من دائرة التأثير المزاجية في الانسان - الهوى - يكون غير عابىء بخطورة المغالطات بل يزج كل طاقاته في بهرج القول وتزيين الكلام لالباس المغالطة ثياب (الحق الاوحد ! ) و(التقرير النهائي ! ) و ( البديهة التي لا جدال فيها ! ) « أفمن زين له سوء عمله فرآه حسناً » (٤) « شياطين الانس والجن يوحي بعضهم الى بعض زخرف القول غروراً » (٥) .

والمثير للعجب بشكل أشد هو أن يجيبك المزاجي اذا سألته ( واحد + واحد ) ماذا يساوي ؟ فيقول اثنين !.. انه جواب صحيح ولكن لم تمله دواعي الصحة ولوازم الصواب وانما استدعاه المزاج لضرورة يحتاجها لتمرير رغباته أو الابقاء عليها !..

(٤) الآية ٨ سورة فاطر .

(٥) الآية ١١٢ سورة الانعام .

ولايضاح هذا الامر تضرب مثلاً ..

حاكم لا يعير أحكام الله والايمان بها أي قدر من الاهتمام  
يواجه تياراً يرفع راية الايمان والاحتكام الى تشريع الله ويكون  
هذا التيار ذا قوة تضايق الحاكم المذكور وتوشك أن تقذف به  
بعيدا عن سدة الحكم فماذا يفعل ؟! ..

ان هواه والحفاظ على بقائه حاكما يمليان عليه أن لا يصارع  
هذا التيار صراع المعادي للدين وانما صراع المؤمن المتظاهر  
بالحرص على أحكام الله ازاء ( تلاعب المشوهين لها ! ) فنراه  
يبادر بسرعة الى تقمص شخصية المؤمن وان كانت بشكل مهلهل  
وتعاطي بعض مظاهر الايمان تمثيلاً والاندفاع بكل قوة ومن  
ورائه السذج لمحق ( المتلاعبين بقديسية دين الله ! ) .

لقد حصل هذا بالفعل منذ التاريخ القديم ..

الم يقل فرعون « ذروني أقتل موسى وليدع ربه اني أخاف  
أن يبدل دينكم أو أن يظهر في الارض الفساد » (٦) ٩٠٠!

ان هدف ذلك الحاكم ومن على شاكلته هو أن يكسر حدة  
التيار المسك بتلابيبه وبعد التخلص من ( الظرف الاستثنائي )  
و ( أخطار المرحلة ) بالقضاء على ذلك التيار يخلع رداء التظاهر  
بالدين والحرص عليه ويعود الى صفو كأس الهوى والشهوات  
( فكأننا ما عرفناك يا دين لا بالحق ولا بالتزوير ) ٢٠٠

(٦) الآية ٢٧ سورة غافر .

هذا صنف من الناس رغم تعدد الاشكال لدى طوائفه وتباين  
 آساليبها يبقى مجتمعا على أصل واحد هو اتباع الهوى وتحكيمه  
 بالتأثير على العقل واسقاط مقتضياته ، أما الصنف الآخر من  
 الناس ذو العقول المشرقة بالبصائر ان فكر لا تكبل عقله أهواء  
 ولا تستبد بقناعاته شهوات فشأنه مختلف تماما وهو موضع  
 اشادة القرآن وتكريمه في أجمل تكرار وأسمى تنويه وأرفع  
 منزلة « وتلك الامثال نضربها للناس وما يعقلها الا العالمون » (٧)  
 عقل وعلم « وان في ذلك لآيات لقوم يتفكرون » (٨) لجموا الاهواء  
 وفطموا نفوسهم عن الشهوات الطائشة وراحوا يتابعون  
 استنتاجات التفكير الطليق و « انما يتذكر أولوا الالباب » (٩)  
 ما أروع كلمة لبفقد تكون القشور كثيرة الى حد أن تنسي مقلبيها  
 أن وراء التقليل لباً ، والامر أشبه بفعل الغواص يستخرج  
 النفائس فهو يغطس في مياه البحر البعيدة والاعماق السحيقة  
 من أجل ماذا ؟ كي يلتقط لؤلؤة أو يقتطع مرجانة من صخر  
 القاع ١٠٠ !

ان لؤلؤة في جوف البحر المحيط شيء ضئيل الحجم جداً  
 حتى يكاد لا يذكر ولكن اللؤلؤة من النفائس النادرة ١٠٠ ! رأيت  
 ضخامة القشور المحيطة باللؤلؤ من جهل الناس بموضعها الدقيق  
 الى هول البحر الى شراسة الاخطار ١٠٠ ؟

(٧) الآية ٤٣ سورة العنكبوت .  
 (٨) الآية ٣ سورة الرعد وهي بتمامها « وهو الذي مد الارض وجعل فيها رواسي  
 وانهارا ومن كل الثمرات جعل فيها زوجين اثنين يفتشي الليل النهار ان في ذلك  
 لآيات لقوم يتفكرون » .  
 (٩) الآية ١٩ سورة الرعد .



اذن تأمل « الالباب » جيداً وحاول أن تكثر من المقارنة بين جواهر العقول والقشور التي تحيط بها وامكانات التقاطها من ثنايا الركام الهائل أحيانا !٠٠

تقرأ في القرآن الكريم آيات من قبيل « انما يخشى الله من عباده العلماء » (١٠) و « وما يعقلها الا العالمون » و « انما يتذكر أولو الالباب » و « ان في ذلك لذكرى لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد » (١١) و « لهم قلوب لا يفقهون بها ولهم أعين لا يبصرون بها ولهم أذان لا يسمعون بها أولئك كالانعام بل هم أضل أولئك هم الغافلون » (١٢) وكثيرة جداً هي الآيات التي تمجد العقول الواعية وتشيد بالحواس المتفتحة والفكر المتحرك الدؤوب في عمليات العلم والتعلم والاعتبار والتدبر واستخلاص النتائج بشكل موضوعي نزيه وآمين بل والحكم على من لا يصغي لسمع الاذن وبصر العين والتقاط الحواس وفقه العقل بأنه أضل من الانعام !٠٠

ولكثرة ما تجد في هذا الكتاب العظيم من تمجيد للعقل واشادة بالعلم يوشك أن يذهب بك الاعتقاد الى أنه أنزل لقوم علماء ذوي عقول راقية جداً متخصصة بدقائق العلوم وليس لاناس جهلة تطير صوابهم الخرافات وتأسر أفهامهم الاساطير ويتلاعب بأفكارهم الدجالون !٠٠

(١٠) الآية ٢٨ سورة فاطر .

(١١) الآية ٢٧ سورة ق .

(١٢) الآية ١٧٩ سورة الاعراف .



هذا الاعتقاد صحيح جدا لان ما في القرآن الكريم من كمال التشريع ورقى العبارة وسبر لاعماق النفس ووصف العلاج من حكيم خبير وكذلك ما فيه من نواحي الاعجاز التي وقف ازاءها العقل البشري قرونا عديدة مبهورا وسيبقى كذلك الى ما يشاء الله يليق بمقامه أن تخاطب به عقول بشرية من طراز رفيع .

والاصح من هذا والاكثر اعجازا منه هو أن كتاب الله لم يوجه خصوصا الى قوم لسمات معينة فيهم وانما أنزل الى الناس جميعا وفيهم الفيلسوف الذي استوعب في اختصاصه علم سابقه وبرز معاصريه ، وعلى شاكلة هذا في التخصص والاستيعاب المهندس والطبيب وأي عالم ولو كان متخصصا في أدق تفاصيل الكون والحياة والانسان ، وفيهم أيضا الأمي والقليل العلم والبسيط التفكير ، وسواء كان الواحد من هؤلاء وأولئك فقير ذات اليد أو ذا ثراء واسع كل منهم يخاطب بأي القرآن الكريم مباشرة ودون واسطة ، كلام من رب العالمين الى عباده يخاطبهم به دون وصاية من أحد فيجدون به أحسن الوقع وأعظم التأثير !

#### أي عظمة في القرآن ؟!

آية يسمعا فيلسوف استوعب اختصاصه لدى السابقين وبرز بمكانته كل معاصريه فيقف مأخوذا بعظمة ما فيها من علم ودقة واحكام ، والآية اياها تلقى بنفس مفرداتها على رجل يزرع الارض غارقا في أميته فينتصب مبهورا يتملكه الخشوع لما تأدى اليه من معنى لا يمكن أن يصدر الا من خالق عظيم هو الله تعالى شأنه !

العالم الرفيع المكانة في العلم والخبرة والاختصاص يتفاعل  
كما ينبغي مع أي القرآن الكريم ان هو أطلق سراح عقله من  
قيود الاهواء والشهوات وتعامل مع الحقائق بأمانة ونزاهة  
وشجاعة ، وكذلك الانسان الامي ان هو نحى تأثيرات الاهواء  
والشهوات عن عقله وقلبه وحواسه لا جرم يجد نفسه واقفا على  
جادة الحق •

الاثنان يجمعهما شاطئ الحق ولكن الغرفة التي يغترفها  
أي منهما من بحر الحق يتحكم في مقدارها ما أوتيته من علم  
وتقوى « قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون » (١٣)  
« انما يخشى الله من عباده العلماء » و« ان أكرمكم عند الله  
اتقاكم » (١٤) •

والعالم ذو المستوى الرفيع في العلم والخبرة والاختصاص  
ان هو حكم الاهواء والشهوات وسلطها على أحكام عقله ومنطق  
علمه لا يضير الحق شيئا ان هو لم يصغ لداعيه فالعيب كل العيب  
في هذا الانسان رغم كل ما عنده من علم وخبرة واختصاص لانه  
لم يسع الى الحق بتجرد ورافقه الاصرار المسبق على رفض داعي  
الحق حفاظا على بضع نزوات وحرصا على حفنة مطامع رخيصة •

ولا عجب ان وفق زارع الارض الامي كل التوفيق في سعيه  
الى الحق بعد أن ينزع قياده من الاهواء والشهوات ويسلمه الى  
عقله وقلبه وحواسه .

(١٣) الآية ٩ سورة الزمر •

(١٤) الآية ١٣ سورة الحجرات •

الامر هنا لا يرجع الى علم أو أمية وانما الى شروط التعامل مع الحق ، فهذه الشروط - وفي مقدمتها تحرير العقل من استبداد الهوى - ان توفرت يبرز هنا عظم الاعجاز في الخلق والتشريع معا ، نص قرآني ضخيم يجتمع على رباطه أكثر الناس علما وخبرة وأبسط الناس خبرة وتفكيرا ١٠٠!

أي اعجاز عظيم في هذا النص ١٠٠؟

« ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير » (١٥) ١٠٠؟



# في التربية والتبليغ





## شعاع الأسوة

### أنفذ من بريق الكلمات

آباء كثيرون لا يفتر أحدهم عن الشكوى المرة من ( عدم  
التوفيق ) في تربية ولد أو بنت أو اصلاح زوجة أو جعل أفراد  
الاسرة مواظبين على سنن الهدى وتحريها والاستزادة من فيوضها .

سألت أحد هؤلاء الشاكين :

تقول انهم لا يؤدون الصلاة مثلاً من تلقاء أنفسهم وفي  
أحسن الاحوال يقومون الى الصلاة كسالى متثاقلين .. هل يعني  
هذا أن الاسوة غير حسنة ؟ ..

هل يعني أن النصح والاخذ بأيديهم لم يكونا منتظمين حتى

غدا هؤلاء الافراد نهبا لسبل أخرى تكره اليهم الايمان فيما  
تجيب لهم الكفر والفسوق والعصيان ٩٠٠

تمالكة الخجل لاني أعرف جواب ما سألت عنه •

قلت له :

ان كنت حريصا على استقامتهم فعلا ففي الامر بقية ومتسع  
الا انك يجب ان توطن نفسك على الجهد المضاعف والعمل المضني  
وقد كنت في غنى عن هذا لو أنك قومت النبتة وهي صغيرة أما  
الآن بعد أن اشتد صلبها فعليك أن تقومها برفق ودأب وجهد  
عظيم وصبر على المكآره •

واعلم أن أصح العمل وأزكاه في هذا المجال هو القائم على  
حسن الاسوة • • يا صاحبي عليك بحسن الاسوة في نفسك فانها  
تفعل فيهم أكثر مما تفعله كلمات النصح اذ ان هذه تبدو جوفاء  
ان لم تصدر عن متمثل لما يقوله •

أنظر الى سير الانبياء والمرسلين ، انهم لم يكتفوا بتبليغ  
الناس رسالات ربهم كلاما يلقي عليهم فحسب بل اعتبروا حسن  
الاسوة في أنفسهم من أعظم وأجل المبلغات تأثرا فيمن توجهوا  
اليهم بالتبليغ ، وهذا شأن الهداة كلهم ، هكذا اختارهم الله  
عز وجل •

فلماذا لا نقتدي بهذا الهدي «فبهدهم اقتده» (١) لاسيما أن

(١) الآية ٩٠ سورة الانعام •

هدي خاتم الانبياء والرسول صلى الله عليه وسلم بين أيدينا وهو على أتم ما يكون لم يدع أمرا من أمور الدنيا والآخرة الا وألقى عليه نورا يبين الحق ويفضح الباطل .

هل وضعت - مثلا - قوله صلى الله عليه وسلم موضع التطبيق « مروا أولادكم بالصلاة اذا بلغوا سبعا واضربوهم عليها اذا بلغوا عشرا وفرقوا بينهم في المضاجع » (٢) ٠!؟

اعتقد أن أخذ الاب بهذا التوجيه النبوي الى جانب التزامه حسن الاسوة في نفسه يعذره أمام الله وهذا هو الالم - أن تؤدي ما ائتمنت عليه - أما نتائج العمل فتحتاج لكي تكون ايجابية الى تضافر جملة أسباب .

إذا كان المرء يدعو الآخرين مرة أو بضع مرات فانه يدعو أفراد أسرته مرات بلا عدد لانه نموذج يتحرك بينهم ان كلمهم فاض الهدى بحروف مقرونة بفعل قريب مشاهد ومعاش بكل تفاصيله وان سكت أو مات كل خصلة فيه بايعاء أبلغ من النطق يكون وهاجا لانه خصال تتحدث مجتمعة بما هو أبلغ من الكلام .

ومن هنا اهتمام القرآن بالسير وحسن الاسوة في هداية الناس أكثر من التعويل على الكلام . . لماذا ؟ ان السيرة تعني القوانين الفاعلة التي تشيد صروح المهتدين بشكل أشد وضوحا وأعمق تأثيرا وأجزل نفعا وأعم انتشارا .

(٢) رواه أحمد .

فان يتلقى المرء وهج النور من مجموعة خصال متمثلة بسلوك انسان تهو أقوى فعلا وأشمل مضمونا من كلمات يسمعها في موضوع واحد يعي بعضها وينسى بعضا وقد يطبق بعضها ويشكل عليه تطبيق بعض ، أما السلوك المجسد للعيان في انسان مألوف فادراكه لا يصعب على الصغير تقليدا ولا يتعذر على الكبير فهمه اعتقادا •

نعم • • النموذج المتحرك أشبه بقانون عليه حارس أمين قوي مبين يخبر الناس بأن هدايات الله كلها مفهومة المقاصد ممكنة التطبيق حسنة السمات ، أما الكلام المجرد من التطبيق فبينه وبين الفعل شوط ربما يطول ، فقد تفهم قلة من الناس كل مقاصده وقد تفهم كثرة منهم القليل من مقاصده ، وإذا فهمه الكبير فان الصغير قد لا يفهمه على الوجه المطلوب •

وكل نبي أورد القرآن الكريم لمحات عن حياته هو نموذج في التطبيق العملي لأوامر الله تعالى ونواهيه ، ففي سنن الله لا يجوز أن تأمر بفضل وتنهى عن خلق وأنت غير ملتزم بذلك أو لا تقدر على الالتزام به أو لا تقيم له وزنا في حياتك •

بل ان الصورة التي نجدها في القرآن لأولئك الدعاة العظام وفي مقدمتهم سيدنا محمد عليه وعليهم أفضل الصلاة والسلام تشير الى أن النبي هو مثل أعلى لما يراد من العباد الأيمان به ، فليس منطقياً أن تلتزم بالحد الأدنى وتطلب من الاتباع أن يبزوك ببلوغهم الحد الأعلى •



انه قاثون هداية صارم ٠٠ ومنه كان التأثير الفعال للانبياء  
فيمن بعثوا اليهم ، ومن هنا تكون الاستجابة التي لا تقاوم باذن  
الله ، ومن هنا تكون المبادئ الصادقة والتبليغ القوي السليم  
والتربية التي لا تنصهر بفعل صروف الحياة مهما اشتدت لانها  
خألطت اللحم وجرت مع الدم وغدا العيش لا يستوي الآ بتطبيق  
مقتضياتها وازدهار أحكامها ٠

ويبقى مثل المبلغ والمربي كالزارع الذي بذر الحب ثم  
تعهد به بما يحتاج اليه من الجهد والعناية فاذا بعضه يمد عنقه  
الى فوق وبعضه لا يحرك ساكنا لم يتفاعل مع التربة والماء  
والشمس والهواء وكل أسباب الحياة والنمو ٠٠

وعدم الاستجابة لدواعي الهداية وهواتف الايمان لا يعني  
اطلاقاً أن الجهد ناقص أو الاسلوب مختل أو غياب الاسوة  
انما يعني كما اعتقد أن الحبة عمل غير صالح ، ولكن ينبغي أن  
لا نصل الى الاستنتاج الاخير في وقت مبكر وانما بعد أداء  
الواجب كاملاً وبشتى الاساليب ٠٠

سيدنا نوح وهو من أولى العزم من الرسل دعا أفراد أسرته  
وبني قومه فممنهم من استجاب ومنهم من أبى لاسيما امرأته وابنه  
الفريق الذي لم يعدم حنو أبيه ونصح أبيه حتى آخر لحظات  
حياته :

» ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا

تكن مع الكافرين .. قال سأوي الى جبل يعصمني من الماء قال  
لا عاصم اليوم من أمر الله الا من رحم وحال بينهما الموج فكان  
من المغرقين .. ونادى نوح ربه فقال رب ان ابني من أهلي وان  
وعدك الحق وأنت أحكم الحاكمين .. قال يا نوح انه ليس من  
أهلك انه عمل غير صالح فلا تسألني ماليك به علم اني  
أعظك أن تكون من الجاهلين « (٣) »

لم يقصر هذا الاب النبي مع ابنه اطلاقا فالقرآن يشهد بأنه  
كان واسع الصدر معه لا يدخر نصحا رغم العناد بل انه ذهب الى  
ما هو أبعد من النصيح بأن دعا الله لخير هذا الابن العنيد ، فلم  
يعط ما سأل .. لماذا ؟ لأن الولد شقي ، وما أشبهه بتلك الحبة  
التي اسودت داخل التربة وتعفنت ولم تلحق بركب مثيلاتها  
الناهضات الى العطاء الآخذات بالنمو ! ..

« انه عمل غير صالح » \*

ولعل هذا التقرير كان خير عزاء لذلك الداعية العملاق  
عليه الصلاة والسلام وشهادة بأنه لم يقصر ولم يخنه الاسلوب  
وكذلك لا يمد فاشلا .. وهنا ملاحظة يجب أن لا تفارقنا في  
ساحة التبليغ والتربية هي أن ذلك العزاء الرباني لنوح جاء  
بعد العمل والجهد وليس قبلهما أي ان الله تعالى لم يقل لنبيه في  
البداية لا تضع جهدك مع ابنك لانه « عمل غير صالح » وانما  
طلب منه أن يدعو قومه لما بعث به لا يحجب الدعوة عن هذا

(٣) آيات ٤٣ و ٤٤ و ٤٦ و ٤٧ سورة هود .

ويخص بها ذاك ، وأما ما وراء ذلك فأمره موكول الى الله جل ثناؤه .

وما يقال بشأن سيدنا نوح يقال أيضا عن سيدنا لوط عليه الصلاة والسلام فانه دعا أفراد أسرته وبني قومه وأعجب ما ظهر له أن امرأته كانت في عداد الكافرين :

« ضرب الله مثل للذين كفروا امرأة نوح وامرأة لوط كانتا تحت عبدين من عبادنا صالحين فخانتاهما فلم يغنيا عنهما من الله شيئا وقيل ادخلا النار مع الداخلين » (٤) .

« ولوطا اذ قال لقومه أتأتون الفاحشة ما سبقكم بها من أحد من العالمين . . انكم لتأتون الرجال شهوة من دون النساء بل أنتم قوم مسرفون . . وما كان جواب قومه الا أن قالوا أخرجوهم من قريبتكم انهم أناس يتطهرون . . فأنجيناه وأهله الا امرأته كانت من الغابرين . . وأمطرنا عليهم مطرا فانظر كيف كان عاقبة المجرمين » (٥) .

وكذلك الشأن بالنسبة لخليل الرحمن سيدنا ابراهيم :

« واذ قال ابراهيم لآبيه آزر أتتخذ أصناما آلهة اني اراك وقومك في ضلال مبين » (٦) « الا قول ابراهيم لآبيه لا تستغفرن لك

(٤) الآية ١٠ سورة التحريم .

(٥) الآيات ٨٠-٨٤ سورة الاعراف .

(٦) الآية ٧٤ سورة الانعام .

وما أملك لك من الله من شيء» (٧) \* قال هذا قبل استيقانه من  
أصرار أبيه على الشرك ، قاله راجيا إيمانه ومتوقعا له « وما كان  
استغفار إبراهيم لأبيه إلا عن موعدة وعدها إياها فلما تبين له  
أنه عدو لله تبرأ منه ان إبراهيم لأواه حليم » (٨) \*

وشبيه بهذا حصل لسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم مع عمه  
أبي طالب ، كان حريصا على إيمانه لا يدع فرصة تمر دون  
دعوته للإسلام بل إنه لم ييأس منه حتى لما كان أبو طالب على فراش  
الموت ولكن دون جدوى ، فقال له الله تعالى بعد كل الجهد الطويل  
الذي بذله بكل الحرص « انك لا تهدي من أحببت ولكن الله يهدي  
من يشاء وهو أعلم بالمهتدين » (٩) \*

ومما يلاحظ هنا أن الأنبياء كلهم كانوا يحرصون على  
الخطوة الأولى وهي انتزاع الإيمان ممن يدعونه أما باقي الخطوات  
التي تعقبها والمتعلقة بأعداد الإنسان الجديد فأمرها متروك  
لعملية التفاعل بين المرء ومبادئ الهداية التي لا محالة تؤتي  
آكلها باذن ربها \*

وهناك حالة قد يشكل تفسيرها على البعض متمثلة بامرئ  
يواظب على أفعال الإيمان ولكن لا يبدو عليه تأثيرها كالاتمار  
بالمعروف والانتهاز عن المنكر \* \* أتدري لماذا؟ هنا ينبغي أن لا  
تتهم فاعلية مبادئ الهداية بعدم الجدوى وإنما عليك أن تتهم

(٧) الآية ٢ سورة الممتحنة .

(٨) الآية ١١٤ سورة التوبة .

(٩) الآية ٥٦ سورة القصص .



من يؤدي أفعالها بدون عزم قلبي وبدون تفاعل حقيقي .

وتذكر بهذا الخصوص مثلاً قول سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بشأن الصلاة اذ هي بمثابة العمود الفقري للإسلام « من حافظ عليها كانت له نورا وبرهاناً ونجاة يوم القيامة ومن لم يحافظ عليها لم يكن له نور ولا برهان ولا نجاة ، وكان يوم القيامة مع قارون وفرعون وهامان وأبي بن خلف » (١٠) .

فالارتباط الحقيقي بين المرء ومبادئ الهداية لو كان حاصلًا بيقظة روح وصدق توجه وعزم يقين ولذة خشوع في الباطن والظاهر معاً لوجد الصرح المؤمن قلباً وقالباً يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ويأتي الحلال ويكافح الحرام وينصر الحق ويحارب الباطل .

الإنسان اذا لم يستجب لداعي الله رغم كل الاضغاث المنبثقة بصنع ربنا وتقديره من نماذج الهدى المتحركة بين الناس ، فليس هناك وصف له أبلغ من « انه عمل غير صالح » ومثل هذا المخلوق لا يبعث على الاسف ، ولا ينبغي أن نعتبر جهودنا ضائعة معه لان ما نعمله هو امثال الامر الله ، والعبد المتمثل الامر ربه غير مسؤول ان استجاب هذا ولم يستجب ذلك ، المهم هو قيامه بفرائض التبليغ والتربية للاعذار أمام الله وبراء الذمة .

والموضوع ليس ابراء ذمة وكفى انما هو حسن ابراء الذمة

(١٠) رواه احمد .



أي أن نجند كل ما نمتلكه من طاقات وذكاء وتفنن وإخلاص  
ودأب لتحقيق الغرض » ان الله يحب اذا عمل أحدكم عملا أن  
يتقنه « (١١) \*

هل يستوي من يؤدي ركعات صلاة مستحضر الذهن مستيقظ  
الجوارح مع من يؤدي تلك الركعات متعجلا لم يفقه مما  
قاله بين يدي الله شيئا ؟! ٠٠

أي أن ابراء الذمة لا يكون الا بالطريق الاصح الاجدى  
وليس كيفما اتفق انهاء لجهد العمل وتخلصا من ضغط الامتحان  
واستعجالا لجزيل الثواب ٠٠ ان هذا لا يدل على الاخلاص الذي  
هو عمود الصلة بين العبد وربه .

فيا صاحبي هل أن التوجيهات العظمى المبثوثة في ثنايا  
القرآن الكريم الذي نتلوه آناء الليل واطراف النهار قد وضعت  
موضع التطبيق العملي السليم وقد وجدت التفاعل الايجابي  
الصحيح في مجال التبليغ والتربية مثلا ثم حصل الاخفاق بأن  
تجيء النتائج عكس المنتظر ؟! ٠٠

معاذ الله ! ٠٠

هل يبقى عطش ان ارتوى الظمان بالماء القراح ؟! ٠٠  
كلا ٠٠ فقوانين الحياة لا تسمح بذلك ، هكذا شاء الله  
تعالى ! ٠٠

(١١) رواه البيهقي .

أما ان لم نهرع الى الاخذ بتلك التوجيهات رغم انها قي  
متناول أيدينا ولم نعيشها بصدق وحزم فلا عتاب على الدواء ولا  
ملامة على الطبيب، عندئذ يكون الخلل فيمن جلس بمنأى عن الدواء  
غير عابىء بنصائح الطبيب وراح يشكو فداحة العلل بمرارة  
وهي تفتك به دون رحمة .

عجبا للبعض أحيانا يكون ذكيا ويكون دقيقا ويكون حريصا  
في توافه الامور وصفائرها وعند الكبيرة منها يبدو بعقل عصفور  
لا عزم له ولا حرص ولا حركة يحسب أنه مكتوف وما هو بمكتوف  
بل هو كامل القوى طليق اليدين بإمكانه صنع الاعاجيب !!

ولكن .. لم العجب !!

ان هذا البعض كتلك الحبيبة السوداء المتفنة التي أبت  
التفاعل مع أسباب الحياة !!

« انه عمل غير صالح » !!



## موعظة لقمان

### معالم مضيئة لا يقتر توهجها

لو أراد أحدنا أن ينصح ابنه بجوامع القول وأعلى المقاصد  
فما تراه يسدي له ؟ . .

قد تقول ان الاسوة في شخص الاب ينبغي أن تسبق الكلام  
ليكون للنصيحة مساع ولباس صدق وتحري الافادة ، وقد يقول  
آخر ان خلاصة حسن الاسوة في الاب ليس بعدها نصيحة أبلغ  
وايحاء أفعل وتأثير أزكى .

هذا وذاك حق ، ولكن دعوني أجيب على ما سألت .

لقمان الحكيم رجل اهتم القرآن الكريم بسيرته أجل اهتمام  
في مدار تربية الابناء واخلص النصيح لهم ، ولعل اشادة احدي  
سور المصحف بهذا الموجه وتخليد ذلك الى يوم القيامة بين دفتي  
كتاب الله ليستهدي به المؤمنون فيما يستهدون به من خير الهدى  
المسطور في الثلاثين جزءا لاوضح دليل على أن ما أسداه لقمان  
لابنه من النصائح يعتبر فريدا في موضوعه .

ولو استقصينا هذه النصائح لوجدناها كثيرة وكل واحدة  
منها زكية تفيض بالخير والحق والهداية الا أن الذي شد انتباهي  
اليه هو بضع جمل قصيرة وجدتها لو قيلت وحدها نصيحة من كل  
أب الى كل ابن لو سعت الاثنين في الشريعة والتبليغ وأغنت أي  
اغناء من أب حسن الاسوة لابن جيد التلقي كالحجة تتفاعل مع  
اسباب الحياة في المنبت الكريم .

« يا بني أقم الصلاة » (١) .

أقم عمود الصلة بينك وبين الخالق جل ثناؤه ، لقد ابتدا  
نصائحه برأس الامور . . . وانها ليست « أقم » فحسب ، انها كلمة  
تتضمن في معرض الايجاز الجميل هذا كل ما يقتضيه اقام  
الصلاة من خلوص النية وجمال التوجه واتقاد الذهن واستحضار  
المعاني وابداء الخشوع .

نعم انها صلة بالخالق عز وجل وليست أفعالا لرياضة  
الجسم . . . صلة يتكرر فيها الحضور في رحاب الله أداء لحق  
العبادة وتتوالى فيها المناجاة من المبد الضئيل الى الاله العظيم

(١) الشطر الاول من الآية ١٧ سورة لقمان .



محملة بكل معاني الصدق والافتقار والتقرب والتماس دوام  
التوفيق للحسنى وابتغاء الرضى وحسن القبول .

لو أحاط المؤمن بمعنى الصلاة واستحضر مدلولها باستمرار  
وأوفاهما حق قدرها لحرص عليها كالانبياء ، ألم يكن رسول الله  
صلى الله عليه وسلم ينتظر وقتها بلهفة ويكثر من النافلة ؟! ..

لانه يعرف جيدا الى من يتوجه بها ! ..

ولو كنت ممن يدخل على الملوك والرؤساء بكثرة لعرفت  
سر ذلك الاهتمام النبوي بالصلاة مع الفارق الهائل بين لقاء  
عبادة يمثل فيه المؤمن أمام رب العالمين ولقاء غير مقدس يقف  
فيه الانسان أمام مخلوق مثله ! ..

« وأمر بالمعروف » (٢) .

أن تأمر بالمعروف فمعنى هذا أنك مؤتمر بالمعروف متسربل  
بكسائه متجمل بفضائله معتز بقيمه لا يهتز إيمانك به ، بمد  
هذا الاستعداد يحسن أداء الرسالة بين الناس في الأمر بالمعروف  
ويجد الاداء من يصفي له تلقيا ويفكر به تأملا ويتجاوب معه  
اقتناعا .

أي نفس عظيمة تلك التي تأخذ على عاتقها رسالة نشر  
المعروف بين عباد الله وبالاساليب التي تحببه اليهم وبالأوضاع  
التي تشجعهم عليه ؟! ..

(٢) الشطر الثاني من الآية .

انها النفس الممتلئة فعلا كل الامتلاء بمزايا المعروض ،  
النفس المتصلة أسمى الاتصال بربها ١٠٠!

ومثل هذه النفس تظهر عظمتها بكل جلاء في المجتمعات  
التي يشح أفرادها بالفلس على بعضهم وهم بما هو أكبر من  
الفلس أشح ، المجتمعات التي يتقاتل أفرادها على ما هو تافه  
ويدمر بعضهم بعضا لأجل مطمع حقير .

انها النفس التي غسلت فيوض المعروف كل أدراستها  
وطهرت ساحتها من الرذائل والقبائح والآصار . . تأمر هذه  
النفس بالمعروف ولا تلاقي أحيانا ممن تسدي اليهم المعروف الا  
الصدود والنكران لاسيما في مثل المجتمعات المشار اليها التي  
يمز على أفرادها الجود بالفلس ، ورغم هذا تظل عزيمة النفس  
الأمر بالمعروف قوية لا تنكسر ولا تلين بل تزداد اصرارا على أن  
ياخذ المعروف مجراه بين فاقدي فضائله ، ومن هنا يظل صاحبها  
يفكر ويدرس عليه يتوصل الى أسلوب أنفع وبرهان أسطع ليعاود  
الكرة وهكذا .

لماذا لا يكمل ؟؟؟

لماذا لا يصاب بالخيبة ؟؟؟

لماذا يتزايد اصراره على نفع الجاحدين ؟؟؟

لانه يعتقد أن ما يقوم به هو عبادة ، بل أسمى مراتب

العبادة تلك التي لا يقصر فضلها على نفسه وانما يشمل به  
الآخرين ولو قابلوا صنيعه بالجحود والفظاظة والعدوان !!

« وانه عن المنكر » (٣) .

الامر لا يتوقف عند اشاعة المعروف وانما يرتبط به النهي  
عن المنكر لاخلاء الطريق أمام المعروف من العوائق والادران رغم  
ما قد يستدعيه من مقارعة أعتى الناس واحتمال أشد الايذاء  
وأقسى العذاب . . . والاساليب كثيرة تبدأ باللين ولا تنتهي بالقوة  
حتى يزال المنكر ويكون المعروف سائغا للجميع .

لا فرق بين أن تقيم الصلاة وتأمّر بالمعروف وتنهى عن المنكر  
كلها في العبادة سواء ولست مخيرا في أن تنتقي منها السهل  
المريح وتترك الصعب الثقيل . . . ان الله تعالى رحيم بعباده فلا  
يريد بذلك تعذيبهم وانما أن يتيح للإنسان باحتمال هذه المهام  
وأشاعتها بين الناس أن يكون طرازا من البشر رفيع المستوى .

« واصبر على ما أصابك » (٤) .

معنى هذا أن تتوقع الصعاب ابتداء وتنتظر المكاراه وأن  
تستعد لتوطين النفس على مواجهتها والصبر على كل ما تتأذى  
منه مهما تبلغ شدته لان الصبر مطلوب في الطراز البشري الرفيع  
كما اقام الصلاة كما الامر بالمعروف كما النهي عن المنكر .

(٣) الشطر الثالث من الآية .

(٤) الشطر الرابع من الآية .

الانسان الصابر على كل ما يصيبه يختلف تماما عن من لا صبر له فهذا الاخير لا صبر له بالتأكيد على أداء لوازم الصلاة ولا صبر له ايضا على متطلبات الامر بالمعروف ولا صبر له كذلك على شدائد النهي عن المنكر .

ومن هنا فان فضيلة الصبر عظيمة بين الفضائل ، وعالي المرتبة هو الانسان الذي يقول ويطبق وينصح اخوانه بما التزم هو به ، بل ويتلقى منهم أشد المكاره فلا تتكدر نفسه وانما يستقبله باعطاء العذر لغيره ثم يعاود الكرة معهم متهما نفسه بعدم التوفيق وبالتقصير في أسلوب ايصال المعروف الى الآخرين أو ابعادهم عن المنكر ويدعو ربه أن يسدد خطاه وأن يرزقه حسن العبادة في أحواله كلها سواء كانت صلاة أو أمرا بالمعروف أو نهيا عن المنكر أو صبرا على ما يصيبه .

« ان ذلك من عزم الأمور » (٥) .

هكذا يكون العزم لمن أراد أداء رسالة في الحياة ، وهو بعد أن يحكم أمره هذا الاحكام لا محالة أن يعطي عمله كل الثمار باذن الله تعالى لانه هيا لمواجهة الامور ما تستحقه من كفاية استعداد وصدق تعامل في أداء المهام لا يستحوذ عليه طمع ولا يستولي عليه هلع انما الشأن عنده فوق ذلك لانه في اوقات عبادة وأفعال عبادة بل ان العمر كله في عقيدته هو ميدان عبادة .

---

(٥) الشطر الاخير من الآية .



هناك من يعتبر لقمان نبيا ومن يعتبره أحد الصالحين ،  
ولكن آيا كان الرجل فلا خلاف في أن الله تعالى اختار أقواله في  
التربية والتبليغ لتكون قبس نور يستهدي به أتباع سيدنا محمد  
صلى الله عليه وسلم فيما يستهدون به الى يوم القيامة بعد أن قال  
عنه « ولقد آتينا لقمان الحكمة » (٦) .

الله العزيز الحكيم يقول انه اعطى هذا العبد الصالح  
الحكمة ، فتأمل أي حكمة تكون تلك الممنوحة من خالق الحكمة  
ورب الحكماء !! « يوتي الحكمة من يشاء ومن يوت الحكمة  
فقد آوتي خيرا كثيرا وما يذكر الا أولوا الالباب » (٧) .

أي وصف تستحقه نصائح لقمان أكثر من تزكية ربنا ١٠٠؟!

ان كلمات هذا الرجل التي نصح بها ابنه رغم أنها قليلة  
العدد ومحصورة بين دفتي آية قد لخصت رسالة كبرى في الحياة ،  
والمتعمن فيها يجد أنها ليست مجرد كلمات وانما هي فيوض  
تجارب وحكمة وايمان منسقة بما يؤدي الى فاعليتها عند المحك .

كلمات قليلة العدد فيها الغناء كله كما رسالة الانبياء فيها  
الغناء كله . . ذلك تعليم قرآني لنا ان نصحنا وان بلغنا وان  
ربينا وتبصير لنا بجوامع القول السديد الناضج المغني الفعال .

آية لا تتجاوز السطرين فيها الهداية والنور قد ضمنا لاولي

(٦) الآية ١٢ سورة لقمان .

(٧) الآية ٢٦٩ سورة البقرة .



الالباب الى آخر الزمان فوق الارض .. أو ليس هو الذكر  
الحكيم ؟! ..

« كتاب أحكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير » (٨) \*

« كتاب أنزلناه اليك لتخرج الناس من الظلمات الى النور  
بأذن ربهم الى صراط العزيز الحميد » (٩) \*

« الله نزل أحسن الحديث كتابا متشابها مثاني تقشعر منه  
جلود الذين يخشون ربهم ثم تلين جلودهم وقلوبهم الى ذكر الله ،  
ذلك هدى الله يهدي به من يشاء ، ومن يضلل الله فما له من  
هاد » (١٠) \*

---

(٨) الآية ١ سورة هود \*

(٩) الآية ١ سورة ابراهيم \*

(١٠) الآية ٢٣ سورة الزمر \*

## أليس الله بكاف عبده ؟! ٠٠

عندما تكون مؤمنا مترع القلب بالايان الخالص العميق  
الاغوار ماذا ستقول جوابا على هذا السؤال « أليس الله بكاف  
عبده » (١) \*

أحسبك تجيب بالقول : بلى يارب « وكفى بالله وكيفا » (٢) \*  
هذا ما تقوله وأنت مرتاح البال في أيام الرخاء \*

ولكن وضع المؤمن عند الشدة يختلف عن وضعه عند الرخاء \*

---

(١) الآية ٣٦ سورة الزمر .

(٢) الآية ٤٨ سورة الاحزاب .

ولو كان وضعه في الحالتين لا يختلف اذن لانتفت حاجته الى تذكير من ربه بكل الوضوح والقوة من مثل « أليس الله بكاف عبده » . نعم هناك اختلاف أشبه بوضع الانسان ساعة الامتحان ووضعه خارجها ، وأشبه بحال الانسان مريضاً يعاني الآلام وتباريحها وحاله وهو سليم معافى .

وايمان الرخاء يكاد يكون بلا معنى ان لم يمر صاحبه بالمحن والشدائد فيبرهن على استواء الشأن عنده بما آمن به في أوقات الرخاء والشدة والمنشط والمكره واليسر والعسر .

والله تعالى يشير الى ضعف المؤمن عند الشدة كما يشير كاهل الانسان الموقر بالاثقال الى ارهاقه « أليس الله بكاف عبده ويخوفونك بالذين من دونه » . \* \* \* ولذلك يأخذ رب العزة والجلال هذا الضعف الانساني بالاعتبار حيث يحتاج المؤمن فيه الى التذكير والتثبيت والحنو .

فالله الغني الحميد ليس بحاجة الى تعذيب عباده بالشدائد والمحن وانما العباد هم أحوج ما يكونون عند حلول هذه الفرص الى البرهنة بأنهم طراز رفيع بين خلق الله فيثبتون صحة ايمانهم وبأنه ليس مجرد قول وادعاء وانما هو ما صدقه العمل والرسوخ وقت الزعزعة .

المؤمنون الاوائل كانوا يتلون آي القرآن الكريم التي تتحدث عن ( صفقة ) الايمان التي جعل الله ( ربحها ) الجنة

فيرون عظم الجزاء وتنزوي حياة الانسان في عيونهم حتى تكاد  
لا تساوي شيئاً ازاء ذلك النعيم الابدي ورضوان الله الدائم !!

كان هذا في ساعات الرخاء ، أما عند الشدة حيث تختبر  
البواطن وتستظهر حقائقها فالامر يثقل على صاحبه ويشتد  
ولكنه يتحامل ويتشبث بكل ماله من طاقة بحبل الايمان حتى  
يفرغ من البرهنة على استواء حالتي الرخاء والشدة في رسوخ  
حقائق الايمان في قلبه وصفاء جوهره .

« اذ جاءوكم من فوقكم ومن أسفل منكم واذ زاغت الابصار  
وبلغت القلوب الحناجر وتظنون بالله الظنونا .. هنالك ابتلى  
المؤمنون وزلزلوا زلزالا شديداً » (٣) .

ولاعطاء لمحة عن هذه الحال نذكر هنا ما اورده ابن اسحاق  
في السيرة :

( قال رجل من أهل الكوفة لحذيفة بن اليمان :

يا أبا عبد الله أرايتم رسول الله صلى الله عليه وسلم  
وصحبتهموه ؟

قال : نعم يا ابن أخي .

قال : فكيف كنتم تصنعون ؟

(٣) الآيتان ١٠ و ١١ سورة الاحزاب .

قال : والله لقد كنا نجهد .

قال : والله لو أدركناه ما تركناه يمشي على الأرض ولحملناه على أعناقنا .

قال حذيفة : يا ابن أخي والله لقد رأيتنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم بالخندق<sup>(٤)</sup> وصلى رسول الله هوى من الليل<sup>(٥)</sup> ثم التفت إلينا فقال : من رجل يقوم فينظر لنا ما فعل القوم<sup>(٦)</sup> ثم يرجع - يشرط له رسول الله صلى الله عليه وسلم الرجعة - أسأل الله تعالى أن يكون رفيقي في الجنة ؟ فما قام رجل منا من شدة الخوف وشدة الجوع وشدة البرد ، فلما لم يقم أحد دعاني رسول الله صلى الله عليه وسلم فلم يكن لي بد من القيام حين دعاني<sup>(٧)</sup> \*

فرق واضح بين حال المرم عند الرخاء وحاله عند الشدة فالقول خفيف الوطأة والحمل أما الفعل فإنه شديد ثقل عسير أحيانا ، فالرجل الكوفي قال وأحسن وهو في حال رخاء أما لو كان في حال الشدة أيام الخندق مثلاً لعانى من ضغوط الخوف الشديد والجوع المتهلك وزمهرير الليالي كما عانى أولئك الصحب الاجلاء الذين رضي الله عنهم ورضوا عنه ان لم تكن معاناته أشد .

(٤) حصار قریش وحلفائها للمدينة سنة خمس للهجرة ويسمى أيضا غزوة الأحزاب ومعركة الخندق .

(٥) قطعة منه .

(٦) أي الأحزاب التي تعاصر المدينة .

(٧) السيرة النبوية لابن هشام المجلد الثاني ص ٢٣٢ .



وما أعظم تثبیت الله للعبد المؤمن عندما يظل مستحضر اليقين بوعود ربه « أليس الله بكاف عبده »؟! ٠٠ نعم يارب « ويخوفونك بالذين من دونه » ٠٠ ومن هؤلاء حتى أخافهم؟! ٠٠ وإذا كان الله العلي الكبير معي فلا مخيف في الدنيا أخشاه لان رب العالمين حسبي ونعم الوكيل ٠٠!

المطلوب اذن هو الحياء من الله عند أي خالجة تمر على مشاعرنا فننساق وراءها متوقعين ضررا أو مرتقبين نفعا من أحد المخلوقين \*

التخويف يحصل بكثرة غير أنه لا يفعل فعله الخبيث المطيح ببناء المؤمن الا عند غياب معاني الايمان وحقائق اليقين وضعف الرابطة بالخالق جل وعلا ٠٠ ان عدم استحضار اليقينيات ومعاني الايمان هو ثغرة الضعف الفادحة الضرر في المؤمن وهي الثغرة التي يؤخذ منها \*

أتذكر حالات كثيرة كانت تضيق فيها الازمات حول خناق رجل أعرفه فيفوض الامر برمته الى الله تعالى - وهو سبحانه يتحكم به في كل الاوقات والاحوال شاء الانسان أم أبى - ويردد ( لا حول ولا قوة الا بالله ٠٠ اللهم احمني بحولك واكفني بقوتك ) \*

ومن لا حول له ولا قوة ماذا يصنع سوى أن يلجأ الى من بيده الحول والقوة؟! ٠٠ ولكن الضعف عند الازمة قد يجعل

الانسان يفكر بأهمية التعلق بقشة بل ويتشبث بها بدل اللجوء  
الى خالق القشة ومسيرها الى حيث يشاء .

وأذكر أن أوضاعه عندما كانت تقترب من الانهيار كان  
يظل وثيق الاتصال بالله فيشعر بالراحة تغمر كيانه ويلاحظ  
التثبيت القوي يملأ قواده ، ويجد هاتف الايمان يقول له : انك  
اذا انسحقت فبارادة مولاك تنسحق . . فيبادر ويقول : انه لنعم  
الانسحاق مادام مشيئة خير الراحمين .

ثم يقول هاتف الايمان له : كم مر عليك من الازمات التي  
كنت تحسب الواحدة منها قاتلة فنجاك الله تعالى منها فلماذا لا  
يعمر قلبك اليقين بأن الله الذي بيده مقاليد كل شيء سيكتب لك  
النجاة اذا أراد .! .! ألا تعلم أن أجل العبادة هو انتظار الفرج  
فلماذا لا تكون رابط الجاش وأنت الآن تستزيد من الاجر العظيم  
وتحظى بالتكفير عن ذنوبك .! .! ألم تذب .! .! فيجيئه : بلى  
والله .! .!

فيتابع هاتف الايمان قوله : أترضى أن يطهرك الله من ذنبك  
الجسيم بمحنة تلم بك ثم تنقشع .! .! فيشعر بالخجل ويقول :  
والله ان جسامة ذنوبي لا تطهرها محن دنيائي كلها لو أصابتنني  
ولكنه كرم الله أكرم الاكرمين يفيض علي رحمة بي أنا العبد  
الضعيف ، رباه ما أرحمك .! .!

وكان يشعر في بعض الازمات أنه يكاد يسقط من ثقل  
الازمة ولكنه كان يتماسك معتقدا أنه حتى لو أشرف على السقوط

فان الله سيمنعه طالما أن له بقية في الحياة متذكرا قوله تعالى « وما كان لنفس أن تموت الا بأذن الله كتابا مؤجلا » (٨) « وما يعمر من معمر ولا ينقص من عمره الا في كتاب » (٩) .

فينعم بالراحة حتى وهو مشرف على الموت معتقدا أنه لومات فمعنى هذا ان اجله قد حل وانه « كتابا مؤجلا » (١٠) « فاذا جاء اجلهم لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون » (١١) مرحبا بلقاء الله و « من أحب لقاء الله أحب الله لقاءه » (١٢) ولماذا لا يشعر بالراحة على الدوام طالما أن ما يصيبه هو قدر الله الرحمن الرحيم « قل لن يصيبنا الا ما كتب الله لنا » (١٣) ١٠٠؟

وأذكر أن أعواما مرت عليه كان يهيج خلالها العصب الخامس في وجهه أشد الهيجان فيذيقه اعنف الألم بحساسيته اذ أن الاكل يشربه وشرب السوائل يشربه وبلع الريق يشربه وبلل الخد يشربه والمشى يشربه بل الكلمة على قلة حروفها يجيب بها السائل تشربه . . فيقول : اللهم لك الحمد والشكر والثناء عدد خلقك وزنة عرشك ورضاء نفسك وعدد ما تعلم أنه الاكثر والادوم على ما أوليتني من نعم وعلى حسن الفاتك نظري لجليل ما أنعمت وما خفي اعظم ولا يحيط به سواك ، اللهم لا نحصي ثناء عليك أنت

(٨) الآية ١٤٥ سورة آل عمران .

(٩) الآية ١١ سورة فاطر .

(١٠) الآية ١٤٥ سورة آل عمران .

(١١) الآية ٦١ سورة النحل .

(١٢) الحديث بتمامه « من أحب لقاء الله أحب الله لقاءه ومن كره لقاء الله كره الله لقاءه »

رواه البخاري .

(١٣) الآية ٥٢ سورة التوبة .

كما أثبتت على نفسك .. رباه لو أن كل أعصاب الجسد هاجت  
كهياج العصب الخامس فما كان يجري للانسان هذا المخلوق  
الضعيف ازاء أي حركة ألم جسمية ؟! ..

يا لرحمتك يارب ! ..

وكان يقول لنفسه عندما تشتد الازمة - وهو من تثبت الله  
له - أن ما يواجهني من مشاق يعد يسيرا بالقياس مع ما أعطاني  
الله من نعم كثيرة لا تحصى ! ..

ثم يسأل نفسه : بم تشتترين نسمة هواء واحدة لو امتنع  
عليك استنشاقه ؟! ..

فتهذا نفسه بل يولي الشيطان بوساوسه مذعورا من هذا  
التفكير ، فيقول : ان الله تعالى وقد أنعم علي بما هو أعظم أهمية  
من نسيمات الهواء بملايين المرات لا جرم أنه لن ينساني « وما  
كان ربك نسيا » (١٤) ثم يتبغى أن لا يفارقني وعده وهو أصدق  
القائلين « فان مع العسر يسرا .. ان مع العسر يسرا » (١٥) .

الله العزيز الحكيم الفني الحميد يقطع عهدا بأن العسر  
لا محالة زائل وان اليسر لا بد آت أفلا يتحقق ذلك ؟! .. كيف لا  
يا نفس « ومن آوفى بعهده من الله » (١٦) ؟! ..

وكان في معمة الآلام عندما يتذكر ذنوبه الصغير منها

(١٤) الآية ٦٤ سورة مريم .  
(١٥) الآيتان ٥ و ٦ سورة الشرح .  
(١٦) الآية ١١٢ سورة التوبة .



والكبير القديم منها والجديد يكاد يستقل تعبريح الآلام ويشعر  
بالرضا يدب في عروقه معتقدا أن الله اللطيف بعباده لا يريد  
تعذيبه - حاشاه - وإنما تطهيره من الخطايا وفتح مغاليق فهمه  
وأن يكسبه حلو المزايا ويرزقه فيوض الحكمة ونعما أخرى كثيرة  
العدد جليلة القدر الله اعلم بها وحده ٠٠ أو ليست الآلام المبرحة  
لا تساوي شيئا بالقياس الى ما يحتاج للمؤمن عبرها ٠٠؟

ويتذكر المحن والشدائد والآلام التي يمر بها الرسل  
والانبياء والعلماء الصالحون وهم أحب الخلق الى الله وعند المقارنة  
بين مصائبهم ومصيبته يحس بالحياء يتملكه ويقول : ما تساوي  
معاناتي بالقياس مع معاناة أحباء الله ٠٠؟ متذكرا أقسى الآلام  
التي ذاقها أولئك الخلق الكرام في سبيل تبليغ رسالات الله  
للناس ٠٠؟

خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم الى الطائف على قدميه  
قاطعا نحو خمسين ميلا يلتمس النصرة من أهلها عله يجد فيها  
عزاء لما يلاقه في مكة من اعراض ومضايقه وبأس ، ولكن رجال  
ثقيف لم يحسنوا استقباله ولم يكتفوا بعدم الاستجابة بل أغروا  
به السفهاء والصبيان والعبيد الذين راحوا يسبونهم ويصيحون  
به وهم يقدفونه بالحجارة حتى أحدثوا عدة جروح في جسمه  
وسال الدم من قدميه فجلس من الاعياء في ظل بستان .

ما تراه يفعل الآن ٠٠؟

هل يفضب ٠٠؟



## هل ينتقم ٢٠٠

انه رسول الله وما قام به هو شيء من واجبات الرسالة التي  
كان يعرف مسبقا أي تبعات تعني ١٠٠

ولكن الالم يعصر القلب عندما يتطوع الانسان وبأقصى  
الحرص في اسداء المعروض للآخرين فيقابل بأنكر الجفاء وأسوأ  
الرد وارذل الخلق ١٠٠

وطبيعي أن يلجأ الى ربه في مثل هذه اللحظات ، وهذا ما  
فعله بالضبط فناجاه بدعاء يقول فيه :

« اللهم اليك أشكو ضعف قوتي وقلة حيلتي وهواني على  
الناس ، يا أرحم الراحمين أنت رب المستضعفين وأذت ربي الى  
من تكلني ؟ الى بعيد يتجهمني ؟ أم الى عدو ملكته أمري ؟ ان لم  
يكن بك علي غضب فلا أبالي ولكن عافيتك هي أوسع لي ، أعوذ  
بنور وجهك الذي أشرقت له الظلمات وصلح عليه أمر الدنيا  
والآخرة من أن تنزل بي غضبك أو يحل علي سخطك ، لك العتبى  
حتى ترضى ولا حول ولا قوة الا بك » (١٧)

فلو كان الله تعالى يريد تعذيب عباده بتكاليف الحياة وأعباء  
الامانات لما كان معذبا أصفياؤه من خلقه .  
اذن هذه سنن الله في دنيانا وينبغي أن لا تقابل الا بالصبر  
الجميل والادب اللائق معه عز وجل والشكر الحسن المتواصل على

(١٧) السيرة النبوية لابن هشام المجلد الاول ص ٤٢٠ .

ما أخذ وعلى ما أعطى ، إذ أن أخذه جل جلاله لشيء من عباده لا يعني إلا الرأفة بهم والتدبير المحكم فهو الواسع الغليم ، وما يعطيه لهم يعني أنه فتح عليهم خيرا يربيههم به ولينظر كيف يصنعون وهو أيضا ضمن التدبير الرباني المحكم ، ففي الحالتين هو سبحانه أهل الحمد والشكر والثناء كما يليق بجلال وجهه وعظيم سلطانه •

ولا يمكنني الادعاء فيما سقته من حالات عاشها صاحبي ابان الشدائد والضيق والآلام أن حمله لأعباء الايمان ومعانيه في أيام الرخاء والشدّة كان سواء بل ان الصدق يقتضيني القول أن أعباء الايمان كانت تثقل كاهله عند الشدّة فيتحمّل بحيث لا يسقط ، وعزاؤه أن مرد هذا الى الضعف الانساني ، وكذلك كان يجهد تفكيره لاستحضار معاني الايمان والتدبر بها لمغالبة الهموم العارضة معتقدا شدة حاجته اليها في تلك الساعات العصيبة •

« أليس الله بكاف عبده » ١٠٠ ؟

بلى ١٠٠ !

ان الجالس الى مائدة ملأت المكان طولا وعرضا قد نُفِدَ عليها من الطعام أصناف بلا عدد مما لذ وطاب وبحسبه لقيمات منها يسدّدن رمقه ويقمن أوده ثم تراه يبكي لان رغيّف خبز قد نأى عن متناول يده لهو أشبه بطفل •

وكذلك شأن الانسان في تعامله مع الله المنعم المفضل الا المؤمن فانه لا يليق به الا التزام الثقة فلا يميل به هاجس والتجمل بالحياء فلا يصدر عنه جهل والتمسك بالقناعة فلا يلهث وراء فضفاض والتحلي بالصبر فلا يحطمه يأس \*

وهذا الدرس القرآني يعلمنا كذلك أهمية التذكير « فان الذكرى تنفع المؤمنين » (١٨) في حال الرخاء وحال الشدة وبما أنه أفصح لنا عن حاجة المرء المؤمن الى التذكير بمعاني الايمان والتوجيه السديد لاسيما عند الازمة اذن ينبغي لنا أن نحسن اختيار اختيار الاقوال ونجيد انتخاب الشواهد لانه بقدر حسن مانختار وجودة ما ننتخب من ذلك تكون الذكرى أبلغ وأفعل في النفس باذن الله تعالى \*

وفي القرآن الكريم آيات كثيرة في مدار الذكرى عند المحن والشدائد والآلام فلتكن في مقدمة زادنا الملازم في هذا الشأن مثل :

« قل اللهم مالك الملك تؤتي الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء وتعز من تشاء وتذل من تشاء بيدك الخير انك على كل شيء قدير » (١٩) \*

« ما يفتح الله للناس من رحمة فلا ممسك لها وما يمسك

---

(١٨) الآية ٥٥ سورة الانبياء

(١٩) الآية ٢٦ سورة آل عمران \*

فلا مرسل له من بعده « (٢٠) » \*

« وألقيت عليك محبة مني ولتصنع على عيني » (٢١) \*

« والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون » (٢٢) \*

« وقال للذي ظن أنه ناج منهما اذكرني عند ربك فأنساه الشيطان ذكر ربه فلبث في السجن بضع سنين » (٢٣) \*

« ولا تياسوا من روح الله انه لا يياس من روح الله الا القوم الكافرون » (٢٤) \*

« لتبلون في أموالكم وأنفسكم ولتسمعن من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم ومن الذين أشركوا أذى كثيرا وإن تصبروا وتتقوا فإن ذلك من عزم الأمور » (٢٥) \*

« أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم مستهم البأساء والضراء وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصر الله ألا ان نصر الله قريب » (٢٦) \*

« انه من يتق ويصبر فان الله لا يضيع أجر المحسنين » (٢٧) \*

(٢٠) الآية ٢ سورة فاطر \*

(٢١) الآية ٢٩ سورة طه \*

(٢٢) الآية ٢١ سورة يوسف \*

(٢٣) الآية ٤٢ سورة يوسف \*

(٢٤) الآية ٨٧ سورة يوسف \*

(٢٥) الآية ١٨٦ سورة آل عمران \*

(٢٦) الآية ٢١٤ سورة البقرة \*

(٢٧) الآية ٩٠ سورة يوسف \*



« ومن يتق الله يجعل له مخرجا ويرزقه من حيث لا يحتسب  
ومن يتوكل على الله فهو حسبه ان الله بالغ أمره قد جعل الله لكل  
شيء قدرا » (٢٨) \*

بل ان القرآن الكريم برمته هو أبلغ وأتم وأصدق وأنفع  
ذكرى للبشر « ان في ذلك لذكرى لمن كان له قلب أو القى السمع  
وهو شهيد » (٢٩) \*

---

(٢٨) الآيتان ٢ و ٣ سورة الطلاق \*

(٢٩) الآية ٣٧ سورة ق \*



نموذجان للسلوك الخطر



## فرعون

تطالع القارئ للقرآن الكريم لمحات بعضها مكرر وبعضها مكمل لما سبقه عن طاغية هو فرعون يقرر السياق القرآني أن التاريخ البشري لم يشهد في سابق عهده نظيرا له في الطغيان على صعيد حكم الدول وقيادة الأمم .

ويفهم من الاهتمام القرآني بسيرة هذا الرجل الذي عاصر رسول الله موسى عليه الصلاة والسلام أنه كان طاغية لا يضارع في مساوئ الشر والعدوان وأنه لم يبز السابقين في نهجه فحسب بل غدا أمثلة لا تبارى لاحقا على مدار التاريخ المقبل إلى يوم القيامة .

ولعل اجتماع مساوئ الشر والعدوان في هذا الطاغية

وبالشكل الذي صار فيه مضرب المثل كما يقرر القرآن رشحـه  
لان يندد به كتاب الله تـكرارا ويشنع بنهجه ويحذر الناس لاسيما  
حكام الدول وقادة الامم من أن يخالط سيرهم أي قدر ولو كان  
ضئيلا من مساوئه كي لا يؤول أمرهم الى بئس المصير .

تأمل :

« وان فرعون لعال في الارض وانه لمن المسرفين » (١) \*

« وأضل فرعون قومه وما هدى » (٢) \*

« قال ان رسولكم الذي ارسل اليكم لمجنون » (٣)

« فلما جاءهم الحق من عندنا قالوا ان هذا لسحر مبين »  
قال موسى اتقولون للحق لما جاءكم أسحر هذا ولا يفلح  
الساحرون » (٤) \*

« قال لئن اتخذت الاها غيري لاجعلنك من المسجونين » (٥)

« ان فرعون علا في الارض وجعل أهلها شيعة يستضعف  
طائفة منهم يذبح أبناءهم ويستحيي نساءهم انه كان من  
المفسدين » (٦) \*

---

(١) الآية ٨٤ سورة يونس .

(٢) الآية ٧٩ سورة طه .

(٣) الآية ٢٨ سورة الشعراء .

(٤) الآيتان ٧٦ و ٧٧ سورة يونس .

(٥) الآية ٣٠ سورة الشعراء .

(٦) الآية ٥ سورة القصص .

« وقال فرعون يا أيها الملأ ما علمت لكم من اله غيري » (٧) .

« وقال فرعون ذروني أقتل موسى وليدع ربه ، اني أخاف أن يبديل دينكم أو أن يظهر في الأرض الفساد » (٨) .

« ولقد أرسلنا موسى بآياتنا الى فرعون وملئه فقال اني رسول رب العالمين . فلما جاءهم بآياتنا اذا هم منها يضحكون » (٩) .

« ونادى فرعون في قومه قال يا قوم أليس لي ملك مصر وهذه الانهار تجري من تحتي أفلا تبصرون . أم أنا خير من هذا الذي هو مهين ولا يكاد يبين . فلو ألقى عليه أسورة من ذهب أو جاء معه الملائكة مقرنيين . فاستخف قومه فأطاعوه » (١٠) .

« هل أتاك حديث موسى . إذ ناداه ربه بالواد المقدس طوى . . . اذهب الى فرعون انه طغى . . . فقل هل لك الى أن تزكى . . . وأهديك الى ربك فتخشى . . . فأراه الآية الكبرى . . . فكذب وعصى . . . ثم أدبر يسعى . . . فحشر فنادى . . . فقال أنا ربكم الاعلى . . . فأخذته الله نكال الآخرة والاولى » (١١) .

فما الذي تشخصه آي الكتاب من مساوئ فرعون ؟

تشخص أنه عال في الأرض ومسرف ومضل لقومه ومتهم

(٧) الآية ٣٩ سورة القصص .

(٨) الآية ٢٧ سورة غافر .

(٩) الآيتان ٤٧ و ٤٨ سورة الزخرف .

(١٠) الآيات ٥٢ - ٥٥ سورة الزخرف .

(١١) الآيات ١٦ - ٢٦ سورة النازعات .



رسول الله بالجنون ومعيب الحق بأنه سحر ومفرق لقومه ومفسد  
ومدع للربوبية وساخر من بينات الرسول ومتهم اياه بالفساد  
ومستخف بقومه ثم مدع للالوهية \* \*

وهذه الآيات التي أوردناها هي جزء ضئيل مما تضمنه  
القرآن بخصوص فرعون ولكنها تشير الى أبرز مساوئ هذا  
الحاكم الذي اعطاه رب العالمين نعماً لا تعد ولا تحصى وآخرها  
أن ساق اليه رسولا من أولي العزم من الرسل مؤزرا بأخيه هارون  
الرسول عليهما الصلاة والسلام مؤيدين بالبينات ليأخذا بيده مع  
بطائته ومن ورائتهما الرعية الى طريق الهدى ولكنه بدل أن يقابل  
النعمة بالشكر والعرفان اعتبرها شتيمة لا يسكت عليها وراح  
يضحك ويسخر وأخيرا يصر « أنا ربكم الأعلى » و « ما علمت لكم  
من اله غيري » حتى حق عليه القول فأصبح هو ومن تابعه مثلاً  
وعبرة لمن بعدهم \*

فرعون الطاغية نموذج لا مثيل له قطعاً وعلى مدار التاريخ  
الممتد الى يوم القيامة بدليل أن كتاب الله تضمن سيرته ليطلع  
عليها العباد كلهم الى آخر أيام الدنيا \*

وعندما تقارن مساوئ فرعون بمساوئ الطغاة الآخرين  
الجدد ينبغي أن لا تكون حرقياً في المقارنة بل لاحظ اشتراك  
مساوئ الطغاة اللاحقين من حيث المضمون بنظيرتها الفرعونية \*

فرعون عال في الارض وهذا الطاغية الجديد متكبر \*

فرعون مسرف وهذا لا يبالي بمسؤولياته الجسام \*

فرعون مضل لقومه وهذا كذلك يجيد بمواليه عن نهج الله  
باتباع السبل الاخرى .

فرعون يتهم الرسول بالجنون ويعيب الحق بأنه سحر وهذا  
كذلك يعتبر الدين أساطير أو خرافات أو مرحلة تخطاها الزمن  
أو أي مسمى آخر ينتقص شأن هدي الله ويطعن بصلاحه دستوراً  
لحياة الناس كما أراد خالقهم جل ثناؤه .

فرعون مفرق لقومه وهذا كذلك يعتبر العصبية التي تواليه  
أنها على الحق وسواها في الضلال أو تراه ينتهج العصبية مثلاً  
ليفرق ما جمعه دين الله إلى أوصال كل منها يتعصب لنفسه ويتهم  
سواه بالضلal .

فرعون مفسد وهذا كذلك أهدر قيم المعروف وعظم رذائل  
المنكر بغض النظر عن مسميات وتفصيل المعروف والمنكر .

فرعون مدع للربوبية وهذا كذلك يدعي أنه يرزق من  
يشاء ويغني من يشاء ويفقر من يشاء ويعز من يشاء ويدل من  
يشاء . . الخ . . أو ان ممارساته تتبجح هكذا بلسان الحال ان  
لم يكن بلسان المقال ! . .

فرعون ساخر من بينات الرسول وهذا كذلك يستهزئ  
بالانبياء وبيناتهم ويسخر من المؤمنين (أناس يتمسكون بعبادىء  
وأفكار مضى عليها آلاف السنين) ! . .

فرعون يتهم الرسول بالفساد وهذا كذلك يتهم متبعي

القرآن بالرجعية أو العمل لحساب الاجنبي أو المتاجرة  
بالدين ٠٠ الخ ١٠٠!

فرعون استخف قومه فأطاعوه وهذا كذلك سبط على قومه  
كل ما بيده من وسائل القسر والقمع والاستعباد والاستذلال  
حتى استساغوا حياة الخنوع .

فرعون مدع للالوهية وهذا كذلك يجعل من نفسه الاله  
يعبد من خلال القوانين التي يسنها والسلطات التي يمتلكها  
وليس بالضرورة أن تكون لعبادته طقوس وانما يكفي أنه يفرض  
على الناس طاعته دون سواء حتى لو كان رب العالمين .

ولقد لاحظت أن القرن الميلادي العشرين لاسيما النصف  
الثاني منه شهد حكاما من الطفلة كثيرين في الوطن العربي  
والاقطار الاسلامية الاخرى وكذلك بلدان العالم المختلفة فكان  
الواحد من هؤلاء الطفلة يبدو في سيرته قزما بالقياس الى فرعون  
الا أن صفات السوء بقيت ثابتة وان اختلفت مقاديرها .

كيف ٩٠٠

مساويء الشر والعدوان عند الطفلة اللاحقين لم تتغير في  
حقيقتها ولكنها ارتدت البسة وآساليب فيها حادثة أو ظهرت في  
حدها الادنى أو بتضخم مساءة وضمور أخرى ، وكذلك نهاية  
كل طاغية من هؤلاء لم تتغير ويكفي من خزي هذه النهايات أن  
قوم كل واحد من هؤلاء كانوا أول من يبدأ بلعنه بعد قبره بأيام  
متذكرين عمله السيء وأنه كان لا يسمح لاحد بابداء رأي

مخالف بل كان يعتبر الرأي المخالف حتى لو صدر من أقرب  
الناس اليه من قبيل الخيانة التي تستوجب القتل !..

وعقاب الله لهؤلاء لم يتغير أيضا .. فكما للسابقين منهم  
كذلك لللاحقين خزي وخسران في الدنيا وعذاب أشد وأبقى في  
الآخرة كما أخبر ربنا !..

فهل يعتبر الانسان ؟!..

هذا بالضبط عمدة القصص القرآني !..





## أصحاب الفيل

حدث الطير الابابيل في القرآن الكريم يدعونا الى استيعاب ما تضمنه من ملامح هائلة تشير اوضح اشارة وأقواها الى قدرة رب الكعبة والبيت الحرام وغضبه عند اقتضاء ارادته لاسيما ان نازعه أحد المخاليق في شأن الربوبية أو مد عنقه نحو الالهية .

فايراد هذا الحادث في سورة بأسرها ليس لمجرد التذكير بحدث تاريخي كبير كان أهل مكة وقت نزول القرآن يتذكرونه جيدا لاسيما منهم الذين تجاوزوا الخمسين سنة حيث أن هؤلاء كانوا شهود عيان لوقائعه ، بل ان هذا الحادث جاء يخاطب الغافل عن ربه الذي وسعت قدرته كل شيء البعيد منا والقريب طالبا بوجه خاص أن يتأمل المرء فعل القدرة وهي تدمر من عزم على

انتهاك حرمان الله تعالى \*

« ألم تر كيف فعل ربك بأصحاب الفيل .. ألم يجعل كيدهم  
في تضليل .. وأرسل عليهم طيرا أبابيل .. ترميهم بحجارة من  
سجيل .. فجعلهم كعصف مأكول » (١) \*

هكذا باختصار جميل فيه الاعجاز واضح وبخمس آيات  
قصار فيها المضمون متكامل يخبرنا القرآن الكريم بقصة أصحاب  
الفيل التي هزت أحداثها أرجاء الجزيرة بأسرها وظلت طوال  
عشرات السنين محط إعجاب مذهل ! ..

إنها لو وقعت والبشرية آنذاك متاح لها ما هو متاح لنا  
الآن من وسائل الاتصال السريعة كالطيران ووكالات الأنباء  
والإبراق والتصوير لكان ماذا سوى أن ينتشر النبأ في كل  
الأرض ؟! ..

لا شيء أكثر من انتشار النبأ بأقل من ساعة ولكن لا أحد  
يجرؤ مهما خاطر بنفسه على الوصول إلى منطقة أحداث كتلك  
التي شهدت ما جرى لأصحاب الفيل ، وحتى لو تيسر له الوصول  
فما أكثر الأحداث المدوية في زماننا التي تم انتشارها بأقصى  
سرعة ولكن مصيرها آل إلى النسيان بعد أيام قلائل ! ..

أما محاولة اجتياح الكعبة من قبل الاحباش التي لم يتح  
لها من وسائل الاتصال السريعة كالمعروفة لدينا الآن فإن الله  
تعالى ضمن لذوي الألباب الإطلاع على نبئها في القرآن الكريم

(١) سورة الفيل \*

من خلال انتشار الاسلام في طول الارض وعرضها بعد أربعين عاما من وقوع الحدث والى يوم القيامة .

انه حدث خالد لا يضيع في زحمة الاحداث وتراكمها لان الله تعالى أراد ايصال تفاصيله الى الناس جيلا بعد جيل ليقفوا فيه على عبر عديدة ينبغي أن تعلق بأذهانهم جيدا كي لا يعرضوا أنفسهم للمتاعب الكبيرة والاهوال العظمى وممن ٩٠٠

من الكبير المتعال ١٠٠ !

ما أرأف الله تعالى وأرحمه بالعباد ١٠٠ ! يحنو عليهم بأشد من حنو الام المتقدمة في السن على وحيدها الرضيع ١٠٠ !

ابرهة الحاكم الحبشي لبلاد اليمن بنى كنيسة فيها باسم ملك الحبشة أرادها بديلة عن بيت الله الحرام بعد أن جمع لها كل أسباب الفخامة ورأى أن أول ما ينبغي عمله لصرف العرب عن حج البيت العتيق وترغيبهم بما ابتناه لهم هو ازالة المعالم التي كان سيدنا ابراهيم خليل الرحمان وابنه اسماعيل عليهما الصلاة والسلام قد أرسيا قواعد بنائها ثم رفعا هذه القواعد لتكون مثابة للناس وأمنا ، وليس هذا فقط بل لتكون فيما بعد متعلق ركنين في الاسلام حيث يولي أتباع المصطفى صلى الله عليه وسلم وجوههم شطر الكعبة في صلواتهم الى آخر الزمان ويؤدون عندها شعائر الحج .

وانطلق ابرهة على رأس جيش كبير صوب مكة حتى اذا بلغ أرض الحرم أندر أهلها بأن جيشه مقبل على اقتحام الكعبة

وتهديمها فأروا أن لا قدرة لهم على مواجهة هذا الجيش لمنعه مما هو عازم عليه فاخترأوا الصعود الى أعالي الجبال معتقدين ( ان للبيت ربا يحميه ) وهي عبارة أفشى بها عبدالمطلب سيد مكة وجد الرسول الى ابرهة الذي لم يأبه لما تعنيه فمضى نحو تنفيذ ما عقد العزم عليه .

وبدأ الجيش الغازي عمليات الاقتحام ، وكان قد هيا ضمن الحملة فيلا يستخدمه في تهديم البيت الحرام . . . وسيق الفيل نحو الكعبة فتحرك تلقاءها ولكنه على مقربة منها برك ، فتكررت المحاولة مرات فكان كل مرة يجثم على الارض بلا حراك ، أما عند صرفه الى اتجاه آخر فمعاكس للكعبة فانه يسرع اسراع المتسابق .

ان مسألة احجام الفيل وتمردة لتستوقف العاقل طويلا . . . !

فيل مجرب في اقتحام أهداف كبيرة ولا شك أنه كما يبدو مدرب ليس على تهديم بناء صغير الحجم وانما على تخريب مدينة بكاملها كيف اذن يتسمر في مكانه كلما اقترب من الكعبة في حين أنه يطلق أطرافه للريح كلما أدار ظهره اليها فيولي هاربا في الاتجاه المعاكس لما يريدون وكأنه يفسر من أسود جائعة تريد تقطيعه اربا . . . ؟!

كم من مرة استخدموا الفيل في التخريب . . . ؟!

وكم أنفقوا من جهد ووقت ليدربوه على التهديم وخصوصا في تحضيره لمهام ( ازالة ) البيت الحرام من الوجود و . ( محو )



آثاره بحيث يشكل هذا العمل رادعا لمجدي الكعبة فيجعلهم لا  
يقتربون خطوة من ( أطلالها ) ويتحولون بـ ( العبادة والتعظيم )  
نحو كنيسة القليس ١٠٠؟

ان بناء القليس بماء عيون الاحباش لا شك قد هان معه  
بذل الكثير من الجهد والوقت مع الفيل حتى يكون جاهزا لتنفيذ  
المهمة وقادرا على تحقيق غرض الملك أمام مرأى نائبه قائد الحملة  
الاشرم ابرهة ١٠٠!

لماذا اذن يتمرد هذا الحيوان الاعجم تمردا أشبه بما يفعله  
انسان عاقل شجاع من طراز المؤمنين الاشداء الذين يذيقهم  
الظالمون أفظع العذاب فلا يتزحزون قيد أنملة عن ايمانهم ١٠٠؟

كيف تأتي لهذا الفيل من العقل ما يصرفه عن عمل السوء  
تجاه مبنى معين وقد درب طويلا على أعمال مماثلة ازاء نظائر  
خالية من القدسية ١٠٠؟

كيف تأتي لهذا الفيل أن يفضل ألوان الأيذاء تصب عليه  
صبا فيحتمل مرارتها بصبر مؤداه الموت على أن ينفذ مهمة لـ  
اجتمعت كل حيوانات الارض لها فقحت من قدسيته ذرة في  
الاحوال الاعتيادية ١٠٠؟

انه أمر الله تعالى يستقرؤه العاقل واضحا كالشمس مبهما  
كالنهار بليغا كآيات لا يحتاج الى مزيد ملجئا الى الاعتبار داعيا  
الى التعظيم يفدى بحدقة العين ويضم في حنايا الفؤاد لانه سراج  
هداية في الليلة الظلماء ١٠٠!



وفيما كان الجيش الحبشي يحاول تحقيق هدفه بلا جدوى ودون تراجع أو ارتخاء عزيمة بدأت طلائع الغضب الالهي والانتقام العادل تقدم نحو أفراد الجيش وإذا هي طير على شكل مجاميع تحمل حجارة مطينة ترميهم بها فتجعل الواحد منهم كأوراق الشجر المتساقط فمنهم من صرع حالا ومنهم من ولى هاربا فأدركته فصرع ومنهم من صرع في طريق العودة ومنهم من صرع بعد الآياب ، وهذا التأخير انما هو زيادة في عذابهم حيث كان الواحد منهم يرى جسمه يتساقط أوصالا لا يجدي معه أي علاج وكذلك يشهد هذا العقاب أناس آخرون فيزداد خزي المجرمين افتضاحا ويكون لعقاب الجريمة دوي أوسع وأشد \*

والمثير للعجب أن أهل مكة كانوا يشهدون هذا الامر من فوق الجبال المحيطة بأرض الكعبة وكانوا هم أقرب الى الطير من أفراد الجيش النازي ولكنها لم تمسهم بأي سوء بل كانت تنقض بحمولتها على أعداء بيت الله دون سواهم \*

ان أهل مكة بشر وكذلك أفراد الجيش النازي بشر أيضا ولكن الطير الابابيل كانت تميز جيدا بين بشر وبشر بين هذا البشر القريب منها على رؤوس الشواهد وذاك البعيد عنها في قعر الوادي .. كانت لا تريد أن يחדش أهل مكة المتفرجون فوق الجبال بأي خدش فيما كانت تقذف حجارة العذاب المهلك على الاحباش فلا تخطيء منهم احدا ! ..

كيف أوتي الطير هذا الذكاء ؟!

أي أصرار هذا من مخلوق صغير بحجم العصفور أو الحمامة

يحمل حجارة من جهة البحر ويقطع بها مسافة ترهق حجمه ، والى  
آين ؟٠٠ الى وادغير ذي زرع لمقاتلة جيش عرمرم استباح حرمت  
الله فاستحق الفتك بأفراده بلا هوادة ليكون عبرة لا ينقطع دويها  
الى آخر الزمان ؟!٠٠

أليس هذا أمر الله ؟!٠٠

نعم !٠٠

انه يهز نفس الغافل لتصحو !٠٠

ويزيد النفس المؤمنة خشوعا !٠٠

أما الاعمى فتهيئات أن يبصر اذ لا يزيده الحادث العظيم  
والعذاب المذهل الا تخبطا في ضلاله !٠٠

ان الله لا يسكت على انتهاك حرماته ، فهل يعني هذا أخذه  
المنتهكين بطير أبابيل أو بعقاب مباشر كهذا في كل حالة ؟٠٠

ليس من شأننا تحديد الطريقة التي يعاقب الله بها عباده  
فهو جل شأنه اذا شاء يفعل ما يريد ٠٠ انما المهم للانسان وهو  
يطالع في القرآن سورة الفيل أن يعلم أن ربه عزوجل لا يتركه  
سدى واذا أراد سبحانه أن يعاقب منتهك حرماته في الدنيا قبل  
عذاب الآخرة وأمام أنظار الآخرين لتحقيق العبرة والاعتبار  
فهناك صور شتى للانتقام ولا حصر لها !٠٠

ان أخذ الله لمنتهكي حرماته ربما يكون غير مألوف من مثل

الطير الابابيل وربما يكون جد مآلوف كوباء الهيضة والاعاصير  
والقيضانات والحرائق والزلازل والحروب وسوى ذلك كثير (٢)  
وقد يتناولهم جماعة وقد يعصف بهم فرادى .. الا ان العقاب  
الالهى اذا حل لا يتحسس استحقاقه أحد كالمجرم ! ..

وأرى أن العاقل اللبيب لا يميز في مسألة العقاب بين طير  
أبابيل وبين ذبابة تظل تلاحق المجرم وكأنها تعرفه جيدا ولا شأن  
لها بسواه فلا يقدر له دفعها حتى تدخل في أنفه فيكون بهذا  
مصرعه الوبيل ، أو أن تدس الذبابة في طعامه جراثيم شرا من  
الطير الابابيل فيصرع هو دون سواه أعنف صرعة بعد أيام أو  
أسابيع أو سنين يتجرع خلالها مر المعاناة وربما دون معرفة سر  
ما أصابه ! ..

ألا انه عقاب الله القوي العزيز المنتقم الجبار أصدق  
القائلين « ونحن أقرب إليه من حبل الوريد » ! .. (٣) وما يعلم  
جنود ربك الا هو » ! .. (٤) \*

ان العاقل اللبيب يرى سلطان ربه غير بعيد عنه فهو لا يفارقه  
في ليل أو نهار فالإنسان ما هو الا تسمات هواء اذا توقف عن  
استنشاقها انتهى وصار جثة هامدة في لحظات ، بل ان أمره  
يسر على سلطان الله من ذلك بكثير .

(٢) وليس ضروريا أن تكون هذه المآلوف بمثابة عقاب رباني في كل الاحوال اذ قد  
تكون اقتضتها متطلبات أخرى لا يعلم الحكمة والقصد منها الا الخالق سبحانه  
وتعالى ! ..

(٣) الآية ١٦ سورة ق \*

(٤) الآية ٣١ سورة المدثر \*

وعندما يصفي هذا العاقل لكلام ربه في سورة الفيل فإنه يتصور الاهوال فيما تنطوي عليه الآيات الخمس القصار ١٠٠! أما النوع الآخر من البشر فشأنه عجيب ، انه لا يريد أن يعتبر ويؤمن حتى لو انشقت السماء برهانا ، وما أوثق النسب بين هؤلاء العمي العتاة وأولئك الذين قالوا عند نزول القرآن :

« اللهم ان كان هذا هو الحق من عندك فأمطر علينا حجارة من السماء أو آئتنا بعذاب اليم » ١٠٠!! (٥) .

وما أشبه هؤلاء وأولئك بالذين :

« قالوا يا نوح قد جادلتنا فأكثرت جدالنا فأتنا بما تمدنا ان كنت من الصادقين » قال انما يأتيكم به الله ان شاء وما أنتم بمعجزين » (٦) .

---

(٥) الآية ٣٢ سورة الانفال .

(٦) الآيتان ٣٢ و ٣٣ سورة هود .





على مامش الغيب



## ناقذة على الارض قبيل القيامة ١٠٠!

تطلعت كثيرا الى صورة العال التي ستكون عليها الارض  
قبيل قيام الساعة صاعدا بنمو الحضارة والعلوم المادية اللذين  
احرزتهما البشرية حتى الآن الى درجات اعلى ، ولكن الامر لا  
يتمدى الحدس يلتقط بضع لمحات ثم يتوقف أمام جدار المجهول  
عند ارادة الجزم بالآبعاد النهائية لاي تصور اجتهادي حول هذا  
الموضوع اذ أن المستقبل يبقى غيبا استأثر ربنا بعلمه « ولو كنت  
أعلم الغيب لاستكثرت من الخير وما مسني السوء » (١).

ولا بأس في استقراء الملامح التي لا تتجاوز نطاق امارات  
الساعة اذ أن رسول الله تعرض لهذا الجانب حاكيا العديد من

---

(١) الآية ١٨٨ سورة الاعراف .

تلك الامارات كما يروي الامام البخاري وكثير من الرواة الآخرين مع تشديده صلى الله عليه وسلم على أن موعد الساعة غيب لا يعلمه الا الله « لا يجليها لوقتها الا هو » (٢) \*

وفي مدار الحدى بعيدا عن اطار الغيب توقعت أن يتاح للبشر من الحضارة والعلوم المادية اذا امتد بهم الزمان حقبا طويلة ما يجعلهم ينعمون اجمالا بشكل اوسع وأوفر وأدق بشروات الارض التي تتداولها في زماننا والتي ستتكشف فيما بعد بسبب ما يحزونه من علوم مادية وما يرتقون اليه من مستوى الحضارة \*

وفيما أفكر بهذا الجانب من مستقبل البشرية فوق الارض مر علي قوله تعالى « حتى اذا أخذت الارض زخرفها وازينت وظن أهلها أنهم قادرون عليها آتاها أمرنا ليلا أو نهارا فجعلناها خصيدا كأن لم تكن بالأمس » (٣) ورحت أقرؤة بامعان واقفا عند كل كلمة حتى بدت لي الآية كأنها باب فتحة رب العزة والجلال لاستقراء ملامح الزمن الذي تنتهي به دنيانا حيث تقوم الساعة وتبدأ الآخرة \*

ما معنى أن تأخذ الارض زخرفها وتزين ؟!

انه ازدهار الحياة على سطح الارض بالحضارة والعمران ورخاء سبل العيش بأعلى الوتائر وأقصى الحدود بفضل اتساع نطاق العلوم المادية وتعدد مجالاتها والتمكن من ناصية أدقها

(٢) الآية ١٨٧ سورة الاعراف \*

(٣) الآية ٢٤ سورة يونس \*

وأعقدها ذي المنافع الجلى الوفيرة مما يجعل هذا كله الارض بما  
ومن عليها مزدانة بحلل تنطق بكمال الزينة وتمام الرواء أي  
بما لم يسبق له مثيل في مستواه .

حتى يصل الامر أن يحسب أهل الارض أنهم قادرون على  
كل ما في الكوكب وأنه ليس ثمة ما يستعصي عليهم الانتفاع منه  
وبالشكل المحقق لاوفر المسالحي بأخضر الطرق وآيسر الوسائل  
وأدنى الجهود وأقل الكلف .

كان البعض في السابق يفسر زخرف الارض وتزيينها بأن  
تعمها مباهج الخضرة وعطاء الزروع والاحظ أن المسلم كان  
عندما يقرأ « أخذت الارض زخرفها وازينت » ينظر الى ما يعنيه  
زخرف الارض وتزيينها في زمانه ثم يتصور أقصاه كائنا قبيل  
الساعة (٤) .

وهذا صواب ، ولكن الاصح منه كما اعتقد أن زخرف  
الارض وتزيينها يكونان في نطاق يشمل جميع المجالات التي تنال  
بها الارض زخرفها وتزين وصولا الى قمة ما يتجمع في آخر  
الزمان متراكما عبر كل العصور التي مرت وتمر على البشرفوق  
الارض ، فهذا أتم لمعنى الزخرفة والتزين ويتوافق مع سياق  
الحياة الصاعد بما يتزايد للبشرية من حصائل نحو الاعلى لاسيما  
في مجال الحضارة وال عمران و رخاء العيش .

(٤) ينظر ( مفاتيح الغيب ) لفخر الدين الرازي ٨٢٩/٤ وينظر ( الصورة الفنية في المثل  
القرآني ) للدكتور محمد الصغير ص ٣٥٥ .



ولك أن تتخيل غرور الانسان وطفياه آنذاك أي حد  
يبلغه في هذا المخلوق « ان الانسان ليطغى .. أن رآه  
امتغنى » (٥) حيث ان أقل الاستغناء يمكن أن يضري البعض  
ويطفيه محاكيا فرعون في العتو والظلم والضللال والفساد  
والاستخفاف بالناس وادعاء الربوبية وزعم الالهية ، فكيف اذا  
بلغ به الاستغناء مرتبة لم يدركها اخوانه البشر الذين سبقوه  
في الحياة ؟! (٦)

على أية حال نحن نسأل الله تعالى العاقبة ولا شأن لنا  
بالاحوال التي تكشف اخواننا اللاحقين سوى أن نرجو لهم الهداية  
والسداد فلا يعنيانا من شأنهم الا الصور المرتسمة في أذهاننا  
ونحن نقرأ الآية .

وعندما يصل الفساد الى أوجهه ويبلغ الضلال اقصاه ويأخذ  
عصيان العباد لخالقهم مداه كاملا ماذا ينتظر ؟! .. هنا تعمل  
القوانين التي أودعها الله تعالى الحياة عملها وهو أن تطهر المكان  
وتزيل الرديء فالارض بطبيعتها لا تحتمل الفساد مستديما ولا  
الضللال جاثما بكل كلفة مقيما .

فكلنا يتذكر ما حل بالارض أيام رسول الله نوح عليه الصلاة  
والسلام حيث غرق كل ما ومن عليها باستثناء سفينة نجت بأمر  
ربها وهي تحمل مخلوقات صالحة لاعمار الارض من جديد لان

(٥) الأيتان ٦ و٧ سورة الملق .

(٦) يقل فرعون نموذجيا في الطفيان لا يبارى الى آخر الزمان فمن يماثله في تلك الصفات  
كلها لا يساويه في تكذيب موسى الرسول واخيه هارون الرسول عليهما الصلاة والسلام  
ومحاولاته صرف الناس عن هديهما العياني والمتناقل عنهما من قريب بكل ما أوتي  
من قوة وامكانيات .

الفساد المستشري قبيل الطوفان في قيم الناس وسلوكهم كان ينذر باختلال الحياة على نطاق واسع ولفترة أطول وبالتالي الحاق أفسدح الاضرار بكل الكائنات الارضية حتى التراب والحجارة الصماء كانا لا يسلمان من سوء ذلك نتيجة التصرفات غير المحكومة بعقل بصير ويقين متصل بالخالق جل وعلا .

يقول سبحانه :

« ولقد أرسلنا نوحا الى قومه فلبث فيهم ألف سنة الا خمسين عاما فأخذهم الطوفان وهم ظالمون . . فأنجيناه وأصحاب السفينة وجعلناها آية للعالمين » (٧) .

هذا القانون الالهي الصارم فعل فعله في بدايات الحياة البشرية فوق الارض عندما كان الفساد في أوائل عهده فقل لي بربك أي حد من الفساد يبلغه البشر آخر الزمان الارضي حتى تكون عملية التطهير اقترابا للساعة بحلول اماراتها الواردة في أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم وهي مجموعة من البلايا والفتن احتمالها شديد كل الشدة ٩!٠٠

ففي الصحيح يقول صلى الله عليه وسلم :

« لا تقوم الساعة حتى تقتتل فئتان عظيمتان يكون بينهما مقتلة عظيمة دعوتهما واحدة وحتى يبعث دجالون كذابون قريب

(٧) الآيتان ١٤ و ١٥ سورة النجىوت .

من ثلاثين كلهم يزعم أنه رسول الله وحتى يقبض العلم (٨) وتكثر الزلازل ويتقارب الزمان وتظهر الفتن (٩) ويكثر الهرج وهو القتل وحتى يكثر فيكم المال فيفيض حتى يهم رب المال من يقبل صدقته وحتى يعرضه فيقول الذي يعرضه عليه لا ارب لي به (١٠) وحتى يتناول الناس في البنيان وحتى يمر الرجل بقبر الرجل فيقول يا ليتني مكانه (١١) وحتى تطلع الشمس من مغربها فاذا طلعت

(٨) لعل المقصود هنا هو العلم الذي يكون به خلاص الناس من البلاء وقبض هذا النوع من العلم الجليل القدر بموت أصحابه مثلا لا يمنع أن ينتشر بينهم وينمو العلم المولف للمرامي الدنيا بدليل وجود الدجالين الشار اليهم في الحديث الزاعمين انهم رسل الله ، فهؤلاء لا يمكن أن يغفلوا الواحد منهم من العلم المكرس للشر بحيث يتمكن به من خداع الكثيرين وتضليلهم ١٠٠

ويحتمل « قبض العلم » الابتساده به عن نواحي الغير واستعماله في اغراض الشر ، فالسحر يمكن أن تعلمه فتصرف الناس عن خباياهم والوقوع في حبال السحرة فيما يتعلمه غيرك فيوقفه لاغراض الشر ومعاربة الغير ، وكذلك علم الذرة حيث نجد في زماننا من يوقفه لغير الناس ومن يوقفه للفتك والتمار . والاحتمال الثاني للمقصود بقبض العلم هو الإرجاع كما أرى .

(٩) يعني أن تشيع الفتن وتنتشر بها يستتعي تآثر صرعها ، ففتنة واحدة تدهم المرء بعيدا عن الرقبة قد يهلك زمان نفسه ازها ، أما أن تكون كثرة للفتن وظهور وبعضها يعرض البعض الآخر في مغالبة الناس فهذا هو البلاء ليس ما بعده ١٠٠

ان كلمة « تظهر » هنا لا تخلو من الإفادة بأن تفسد للفتن الكثيرة اعراف اجتماعية وتقاليد تعرسها قوانين الناس الوضعية وتقدسها بل وتعاقب ربما دون هوادة كل من لا يصنع هذا الصنيع معها ١٠٠ قد تقول ان هذا الحال قائم الى حد ما في زماننا ، اذن ما أدها قبيل الساعة ١٠٠؟ فتأمل ١٠٠

(١٠) أي فيض للمال هذا بحيث تعطى الصدقة أن يستحقها فيقول لا حاجة لي بها ٠٠ ان هذا يدل على أن توفر المال أو عدم توفره ليس هو المشكلة حينئذ وانما هناك من المشاكل ما هو أصعب وأشد الى درجة أن المال هذا السلاح - الذي اعتبر بتارا منذ التاريخ القديم ولا يزال - لا يستطيع المساعدة على حلها ١٠٠

(١١) يشير الى عظم معاناة الناس وضيقهم باحوال الدنيا وأفعال أهلها . وما أدهى المعاناة عندما يضيق بها شرار الناس الى حد أن يحسدوا الموتى لا على أنهم حازوا الجنة ورضوان الله تعالى وانما لأنهم عوفوا من الابتلاء بالحياة آنذاك ١٠٠



ورآها الناس آمنوا أجمعون فذلك حين لا ينفع نفسا إيمانها لم تكن آمنت من قبل أو كسبت في إيمانها خيرا ولتقوم الساعة وقد نشر الرجلان ثوبهما فلا يتبאיاعانه ولا يطويانه ولتقوم الساعة وقد انصرف الرجل بلبن لقحته<sup>(١٢)</sup> فلا يطعمه ولتقوم الساعة وهو يليط حوضه فلا يسقي فيه ولتقوم الساعة وقد رفع آكلته الى فيه فلا يطعمها<sup>(١٣)</sup>» (١٤) .

ولا يعني هذا أن الساعة لم تكن لتقوم لولا ذلك المبلغ من الفساد الذي يحكم حياة البشر ويلف الارض في ذلك الوقت ، انما المقصود هو ان نتأمل سنة الله في الخلق كيف تجري منذ بدايات الحياة الدنيا وحتى آخر لحظة من عمرها .

وبعد أن طالعنا لمحات عن حياة الناس أيام سيدنا نوح وما حل بهم من أمر الطوفان وهم في بدايات الحياة فلنا أن تصور مدى الضلال والفساد والغرور الذي سيلتاث به الناس في اواخر الحياة بحيث تكون عاقبة أمرهم أن تتزعزع كل معالم الحياة تمهيدا للقيامة على مسمع ومراى منهم فتثقل المعاناة عليهم وتشتد بسبب المستوى الرفيع السذي يبلغونه في الحضارة والعمران وعلوم المادة ومعطياتها من النعم فيما لم يبلغ نظراؤهم العصاة الفاسدون في قوم نوح ذلك المبلغ الرغيد ، فيا للاهوال !!

وهؤلاء الناس الذين سيشهدون الايام الاخيرة فوق الارض

(١٢) الناقة الحلوب الغزيرة اللبن .

(١٣) قوله صلى الله عليه وسلم « وقد رفع آكلته الى فيه فلا يطعمها » يوضح ان الساعة

عندما تحل يكون قيامها من السرعة « كلمح البصر او هو اقرب من ذلك » الآية

٧٧ سورة النحل .

(١٤) رواه البخاري .

لا بد أن السوء يبلغ بتصرفاتهم حدا يفوق ما بلغه السوء بتصرفات أمثالهم في بدايات الحياة مثلما أن أحداث عاقبة أمرهم وهي شهودهم احتضار الحياة فوق الأرض تفوق من حيث أهوالها أحداث الطوفان إذ أن مشاهد احتضار الحياة يكونون أحياء كموتى أذهلهم الكرب الشديد لأنهم مغمورون في عز ما تبلفه الأرض من نعم وقوة وجمال أما المعاقبون بعملية الطوفان فانهم أغرقوا بعد حياة فوق الأرض أوائل عهدا بالتعم والقوة والجمال حيث الحضارة في بدايتها والعمران في بدايته وعلوم المادة في بدايتها (١٥) ثم ان احتضار الحياة يكون مقدمة لقيام الساعة و « شرار الناس من تدركهم الساعة وهم أحياء » (١٦) أما الطوفان فقد كان مقدمة لاستئناف الحياة بعد عملية التطهير !!

وان هؤلاء بفعل سلوكهم الذي لا يضارع في السوء استحقوا

(١٥) وربما يتساءل البعض متضرعا : ما أدراك أن التعمم والحضارة والعلوم كانت في بدايتها أيام سيدنا نوح ؟ الجواب سهل ١٠٠ فالقرآن يقول ان هذا النبي الكريم أعد سفينة للخلاص من غرق الأرض ولم يقل انه أعد مركبة فضاء انطلق فيها الى علو شامخ وراح يراقب حركة الطوفان وأهوالها من بعيد حتى اذا أقلعت السماء بتوقفه الطير ونحس الماء الى أعماق الأرض هبط النبي ومراقوه بتلك المركبة التي تشبه ( أوتوبيس الفضاء ) المعروف في أيامنا هذه في أنسب الأماكن ومعه نخبة من المخلوقات التي كان قد اصطحبها في الرحلة ١٠٠ هذا لم يحصل ولم يذكر ١٠٠

واعتقد أن سفينته لم تكن غواصة نووية لأن علوم المادة لم تبلغ هذه المدى آنذاك بدليل أن سفينته كانت الناجي الوحيد من الفرق كما يحكي القرآن مع حرص الكفرة المفرقين على التشبث بأي وسيلة نجاة سوى سفينة نوح فلو كان ثمة انتشار لتلك العلوم وازدهار لما كان الفرار من الفرق تشبها بتسلق الجبال كما حصل لابن نوح « قال ساوي الى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من امر الله الا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المفرقين » الآية ٤٤ سورة هود .

(١٦) و « لا يأتي عليكم زمان الا الذي بعده شر منه حتى تلقوا ربكم » حديثان رواهما البخاري .



نيل بعض العقاب في الدنيا وذلك بمشاهدة المقدمات المفزعة  
لقيام الساعة مثلما استحق أشباههم في الامم السابقة أن خسف  
الله بديارهم الارض وقلب مدنهم على رؤوسهم واخذ آخرين بريح  
صرصر عاتية وأغرق سواهم بالطوفان وأمثالهم كثيرون .

فالعقاب هو من هذا الجانب وليس أن قيام الساعة مرهون  
بأفعالهم اذ أنها في تقدير الخالق جل جلاله لا بد أن تقوم ليقف  
الناس بين يدي ربهم فيجازي المحسن بإحسانه ويأخذ المسيء  
باساءته :

« ليجزي الذين آسأؤوا بما عملوا ويجزي الذين أحسنوا  
بالحسنى . . وأن ليس للانسان الا ما سعى . . وأن سعيه سوف  
يرى . . ثم يجزاه الجزاء الاوفى . . وأن الى ربك المنتهى (١٧) » .  
واذا لم يكن عقابا شهودهم مقدمات الساعة وما فيها من  
أحوال فقل لي بربك لم لم يكن شهودها أصلح الخلق وأكرمهم  
عند الله تعالى ؟! . .

وما أضال عقلية المغرور « حتى اذا أخذت الارض زخرفها  
وازينت وظن أهلها أنهم قادرون عليها آتاها أمرنا » ففي حال  
التمكن الذي يحسب المغرور أنه لا يؤتى منه اطلاقا يأتي أمر  
الخالق عزوجل فينسف كل حسابات الغرور وأعمال الغرور  
وحصون الغرور .

« آتاها أمرنا ليلا أو نهارا » ان تحديد الموعد بصيغة ( نيل

(١٧) الآيات ٣١ و ٣٩ و ٤٢ سورة النجم .

أو نهار ) في هذا الموضع لا يعني الشك أو التراخي أو عدم  
الحسم في الكلام إطلاقاً فهذا ظن الجهلة من أول وهلة ، وإنما  
هو قول محكم كل الأحكام ، كيف ؟

عندما يحل قيام الساعة يكون خاطفاً « وما أمر الساعة إلا  
كلمح البصر أو هو أقرب من ذلك » (١٨) وهذا إذ يجيء يكون نصف  
الارض ليلاً والنصف الآخر نهاراً !

ومن هذا يتبين أنه لو اقتصر العليم الخبير في قوله على  
« ليلاً » أو على « نهاراً » لأصطدنا هذا القول بالواقع الأرضي إذ  
عند حلول أمر الساعة ليلاً بعد تحديد موعدها بالليل سيقول  
أصحاب النهار انه قال تأتاكم ليلاً فكيف جاءتنا في النهار ؟  
وبعكس هذا يكون اعتراض أصحاب الليل فيما لو حدد الموعد  
نهاراً !

لقد حمل المسلمون الاوائل مسألة « ليلاً أو نهاراً » على أن  
علم الساعة غيب استأثر الله تعالى بعلمه وهذا حق لم يتغير ولن  
يتغير الى يوم القيامة ، فليس يعني اكتشافنا اليقيني مؤخرأ  
لدوران الارض حول نفسها بحيث يكون نصفها في ليل ونصفها  
الأخر في نهار وتوافق ذلك أتم التوافق مع التعبير القرآني نوعاً  
من التعرف على موعد هذا الشأن الغيبي إطلاقاً إذ « لا يجليها  
لوقتها إلا هو » (٢٠)

(١٨) الآية ٧٧ سورة النحل .  
(١٩) ينظر ( القرآن محاولة لفهم عصري ) للدكتور مصطفى محمود ص ١٨٨ وينظر  
( الصورة الفنية في المثل القرآني ) للدكتور محمد الصغير ص ٢٩٩ .  
(٢٠) الآية ١٨٧ سورة الاعراف .

فكل ما تم بالنسبة لنا في القرون الاربعة الاخيرة عندما  
تأكد لنا دوران الأرض حول نفسها هو أن الله تعالى أرانا آية في  
هذا الموضوع تدلل بوضوح على القول المحكم المتزايد الشأن على  
مر القرون وهي أن قوله تعالى «أتاها أمرنا ليلا أو نهارا» أنزل  
على رجل أمي لا يقرأ ولا يكتب ولم يكن في زمانه علم رصين  
يقيني منتشر يفهم منه الناس أن الأرض تدور حول نفسها ،  
ورغم ذلك فإن الكلام الذي بلغه الرجل الأمي عليه أفضل الصلاة  
والسلام عن ربه جاء متطابقا كل التطابق مع الاحوال الحقيقية  
للارض التي اكتشفت بعد قرابة ألف سنة !!٠٠

أو ليس انه « وما ينطق عن الهوى ان هو الا وحي  
يوحى » (٢١) ٠!٠٠

« أتاها أمرنا ليلا أو نهارا فجعلناها حصيدا كأن لم تكن  
بالامس » هكذا بلمح البصر وفيما ينعم أهلها بكل اسباب التمكّن  
والاقتدار تتحول الى دار خراب وكان لم يكن لاهلها قبل لحظة  
وضع القوة والكفاء ٠!٠٠

اهكذا وبكل سهولة ٠!٠٠

نعم ، لان أمر الله اذا جاء لا يقف في طريقه شيء ، فليبلغ  
أهل الارض ما يبلغون قوة وكفاء فان أمرهم يسير مهما استفحل  
وتعاضم بل ان الارض برمتها تصير فتاتا بأقل من لمح البصر اذ  
عندما يقول ربنا للشيء كن فانه لا بد كائن ٠!٠٠

(٢١) الآيتان ٣ و٤ سورة النجم ٠



عجبا للانسان الضال يعنى بتشديد وزخرفة الزائل ويعتمد به كل الاعتداد ولو كان هو العيب المزري واللغو التافه والتفاخر الفارغ غير مبال بنتائج العصيان السافر الوقح للخالق المنعم ذي الجبروت الذي آليه يرجع الامر كله !!

يحرص الانسان الضال على تشييد الزائل مع التفريط بحقوق الله وكأن هناك تلازما للأمريين في نظره !! وهذا عين الخطأ ، فالمؤمن يحرص أيضا على التشييد ويعتبره من قبيل العبادة الا أنه لا يجعل من التشييد سببا للتفريط بحقوق الله الأخرى وانما يدعو الى شكر البرازق على ما أنعم « هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه واليه النشور » (٢٢) وآية لهم الأرض الميتة أحييناها وأخرجنا منها حبا فمنه ياكلون . وجعلنا فيها جنات من نخيل وأعناب وفجرنا فيها من العيون . لياكلوا من ثمره وما عملته أيديهم أفلا يشكرون » (٢٣)

ان العمل في مناكب الأرض وارتباط ذلك بالاكل من رزق الله يمكن أن يعنى أعظم عمارة لها وأوسع سيطرة على كنوزها وأصلح استثمار لخيراتنا ، لا خوف في ذلك على سلوك الانسان مادام مستجيبا لامر الله في سعيه شاكرا له على رزقه متذكرا أن اليه المصير بمفارقة الدنيا الى دار البقاء !!

بل ان عمارة الأرض ضمن منهج الله لا تفارق عقل المؤمن

(٢٢) الآية ١٥ سورة الملك .

(٢٣) الآيات ٣٣ - ٣٥ سورة يونس .

وحرصه حتى قبيل قيام الساعة بلحظات ، فرسول الله صلى الله عليه وسلم يحث من بيده فسيلة أن يغرمها التماسا للأجر والرضوان لا يثنيه عن ذلك أن لم يبق من عمر الأرض إلا لحظات . . . ! (٢٤) .

وهكذا نلاحظ أن عمارة الارض لا تتم الا بقانون ..

الضال يلتمسها بقانون الحرص على المردود الآني الخاص  
الذي لا يجد في تطبيقه الزاماً فهو يتمسك به إذا شاء الانتفاع  
ولا يحس في نفسه حرجاً أن لم يتمسك به لأي سبب !

أما المؤمن فإنه يلتصق العمارة بقانون الحرص على المردود العام الطويل الأمد الذي يجد في تطبيقه الزاماً سواء انتفع به هو أم الآخرون سعيًا لأداء مهام الإيمان في الدنيا لأجل الظفر برضى الله وحسن الجزاء في الدار الآخرة !

$$L^2(\mathbb{R}^n; \mathbb{R}^{m \times m}) = L^2(\mathbb{R}^n; \mathbb{R}^m) \otimes L^2(\mathbb{R}^n; \mathbb{R}^m)$$

5114

(٣٤) اشارة الى الحديث « ان قامت الساعة وفي يد احدكم فسيلة فان استطاع الا تقوم حتى يغرسها فليغرسها » رواه احمد والبخاري . . . ينظر شرح تفصيلي للحديث في ( قيسات من الرسول ) لمحمد قطب ص ١٦ وينظر موضوع الايمان بالآخرة لا يعطل الدنيا في ( الايمان والحياة ) للدكتور يوسف القرضاوي ص ٣٠٩ .



## ختم

ليس ما قدمناه بين دفتي الكتاب  
هو كل خطاب الله للعقول وانما  
فقرات منه ولكنها على قلة عددها  
تطرق السمع فتستهو به مصيغا  
وتستلفت النظر فتفريه تحديقا  
وتستجيش قوى الالباب فتأسرها  
وتمسك مجامع القلوب فتملكها •  
اللهم لك كل الحمد والشكر  
والثناء كما أنت اهلـه وبما نزداد  
به منك حبا عدد ماتعلم أنه الاكثر  
والادوم ويمثله صل وسلم وبارك  
على سيدنا محمد وعلى جميع من  
والاه •

## مصادر الكتاب

- ١ - القرآن الكريم .
  - ٢ - ( الجامع لاحكام القرآن ) لابي عبدالله القرطبي الناشر دار الكتب المصرية عام ١٩٦٢ .
  - ٣ - ( مفاتيح الغيب ) لفخرالدين الرازي الناشر دار الطباعة العامة في اسطنبول عام ١٣٠٧ هـ .
  - ٤ - ( كلمات القرآن تفسير وبيان ) للشيخ حسين محمد مخلوف الناشر مكتبة مصطفى البابي الحلبي في مصر .
  - ٥ - ( في ظلال القرآن ) لسيد قطب الطبعة السابعة لدار احياء التراث العربي في بيروت .
  - ٦ - ( تفسير المؤمنين ) لعبد الودود يوسف الناشر دار الرشيد في دمشق وبيروت .
  - ٧ - ( تفصيل آيات القرآن الحكيم ) وضعه بالفرنسية جول لا بوم ونقله الى العربية محمد فؤاد عبدالباقي الطبعة الثانية ١٩٥٥ الناشر دار احياء الكتب العربية في القاهرة .
  - ٨ - ( فتح الرحمن لطالب آيات القرآن ) لفيض الله الحسيني الناشر دار التعاون في مكة المكرمة ١٣٢٣ هـ .
- ١٩٥ -

- ٩ - ( القرآن محاولة لفهم عصري ) للدكتور مصطفى محمود  
الناشر دار الشروق ١٩٧٠ بيروت .
- ١٠ - ( الصورة الفنية في المثل القرآني ) للدكتور محمد حسين  
الصغير الناشر دار الرشيد ١٩٨١ بغداد .
- ١١ - ( صحيح البخاري ) لابي عبدالله محمد بن اسماعيل  
البخاري الناشر مطابع الشعب المصرية عام ١٣٧٨ هـ .
- ١٢ - ( فقه السنة ) لسيد سابق الناشر دار الكتاب العربي في  
بيروت .
- ١٣ - ( السيرة النبوية ) لآين هشام الطبعة الثانية عام ١٩٥٥  
لمكتبة مصطفى البابي الحلبي في مصر .
- ١٤ - ( قبسات من الرسول ) لمحمد قطب الطبعة الثانية ١٩٦٢  
الناشر مكتبة وهبة في القاهرة .
- ١٥ - ( الوجيز في أصول الفقه ) للدكتور عبدالكريم زيدان  
الطبعة الرابعة عام ١٩٧٠ - مطبعة العاني بغداد .
- ١٦ - ( الايمان والحياة ) للدكتور يوسف القرضاوي الطبعة  
الرابعة عام ١٩٧٩ لمؤسسة الرسالة في بيروت .
- ١٧ - ( الانسان ذلك المجهول ) للدكتور الكسيس كاريل تعريب  
شفيق اسعد فريد الناشر مؤسسة المعارف في بيروت .
- ١٨ - مصادر أخرى لم نستشهد بها لأنها كان لها فضل على  
الاطار العام للكتاب .

## فهرس

الصفحة

اهداء

٩

١١ مقدمة/ ايمان العلم والشجاعة أسمى مراتب البشر

٢٧

منهج الايمان عقلاني

٢٩

المعرفة أساس اليقين

٤٥

عملية الايمان كيف تتم ؟٠٠

٦١

المنهج المحيط بالنفس الانسانية

٧٥

منهج الله تبيان لكل شيء

٨٧

منهج الكفر شهواني

٨٩

تأليه الهوى

١٠١

الوعي بلا التزام

١١١

بصيرة العقل وطيش الهوى

١٢٣

في التربية والتبليغ

١٢٥

شعاع الاسوة أنفذ من بريق الكلمات

١٣٧

موعظة لقمان معالم مضيئة لا يفتر توهجها

١٤٥

أليس الله بكاف عبده ؟٠٠

١٥٩	نموجان للسلوك الخطر
١٦١	فرعون
١٦٩	أصحاب الفيل
١٧٩	على هامش الغيب
١٨١	نافذة على الارض قبيل القيامة ١٠٠
١٩٥	ختم
١٩٧	مصادر الكتاب



## تصويب الخطأ المطبوع سهوا

الصفحة	السطر الخطأ	الصواب
٢٩	الاخير امرأ	امراً
٦٢	١٦ أوجل	أوْجل
٧١	١٤ يحمد	يحمده
٧٧	الاخير غير واضح	التصرف
٧٨	٥ السيء	السييء
٨٥	٧ غير واضح	هذا
٩٥	الهامش (٥) ٠٠٠	يحذف
٩٦	الهامش محذوف	(٥) الآية ٢٦ مودة
		خافر
٩٧	الهامش ٣٦	٢٩
١١٧	١٤ غير واضح	صخور
١٣٢	٣ اياها	اياها
١٣٣	١٦ الممثل	الممثل
١٧٢	١٠ يتزحزون	يتزحزون
١٧٣	١٨ غير واضح	مبيناً

## جميع الحقوق محفوظة للمؤلف

رقم الايداع في المكتبة الوطنية ببغداد ٤٩٢

لسنة ١٩٨٤

### كتب للمؤلف :

- ١ - كيف نرى الله ؟
- ٢ - ملامح كونية في القرآن
- ٣ - المنهج العلمي للاعتقاد
- ٤ - الغيب الالهي عالم يقيني عجيب
- ٥ - ماذا بعد الموت ؟
- ٦ - اسماء الله وعلاقتها بمخلوقاته
- ٧ - الله يخاطب العقول

